

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ КО ПОО «КИТиС»

М.А.Пашковский

от 25.09. 2019 г.

приказ № 95



## ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психологической службе государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства»

### I. Общие положения

1.1. Положение о социально-психологической службе (далее - Положение) ГБУ КО ПОО «КИТиС» разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 и Уставом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства» (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение определяет организационную и методическую основу деятельности социально-психологической службы Колледжа.

1.3. В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации и Калининградской области.

1.4. Социально-психологическая служба - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности Колледжа.

1.5. Социально-психологическая служба находится в подчинении руководителя Колледжа.

1.6. Социально-психологическая служба ориентирована на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку.

1.7. Социально-психологическая служба содействует созданию оптимальных социально-педагогических условий для развития личности студентов Колледжа и их успешной социализации.

1.8. Социально-психологическая служба Колледжа работает в тесном контакте с администрацией Колледжа, его структурными подразделениями, кураторами учебных групп, тьюторами, преподавателями, мастерами производственного обучения, а также устанавливает взаимоотношения с



учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими Колледжу помощь в воспитании и развитии студентов.

## **II. Цели и задачи социально-психологической службы**

2.1. Цель организации социально-психологической службы - создание целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное, психическое и личностное развитие студентов в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями студентов.

2.2. Основные задачи социально-психологической службы:

- выявление несовершеннолетних детей, находящихся в социально опасном положении, а так же не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Колледже и принятие мер по их воспитанию, и получение ими профессионального образования;
- социализация студентов категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через социально-психологическую поддержку, социальное обеспечение, организации досуга и межведомственное взаимодействие с организациями системы профилактики;
- консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях Колледжа;
- обеспечение психологической поддержки при получении профессионального образования;
- формирование и развитие толерантности;
- повышение психологической культуры;
- формирование навыков конструктивного поведения;
- формирование потребности в самопознании и саморазвитии;

## **III. Функции социально-психологической службы**

3.1. Диагностическая функция, предполагает:

- выявление причин и характера отклонений в поведении, определение акцентуаций характера;
- изучение социальной ситуации развития студента, его положения в коллективе;
- определение потенциальных возможностей и способностей студента;
- отслеживание и анализ динамики развития студентов и студенческих групп.

3.2. Аналитическая, предполагающая анализ сложившегося социально-психологического климата Колледжа и определение критериев, способствующих формированию комфортных условий для развития и самопознания личности, а также анализ проблем и потребностей студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения, родителей при планировании социально-психологической деятельности.



3.3. Исследовательская, направленная на изучение реальной деятельности личности, микрогрупп, студенческих групп, коллектива Колледжа в целом. Она также включает оценку влияния условий социума на отдельную личность, проведение диагностики свойств личности, прогноз и консультирование и индивидуального развития, изучение состояния, нравственно-психологического климата Колледжа и выявляет ограничения, затрудняющие или искажающие процессы полноценного развития личности.

3.4. Прогностическая, которая основывается на составлении прогноза развития негативных и позитивных сторон личности, группы, микросоциальной среды по результатам анализа запросов преподавателей, мастеров производственного обучения, родителей, студентов.

3.5. Консультативная, включающая участников воспитательной деятельности по проблемам, возникающим в процессе социального, профессионального становления и развития личности.

3.6. Коррекционно-развивающая, осуществляется на материале ранее проведенных педагогических наблюдений с целью привития студентам осознанного восприятия определенных норм поведения;

- разработка и проведение программ развития потенциальных возможностей студента;

- выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия;

- проектирование систем социально-психологических мероприятий по решению конкретных проблем.

3.7. Воспитательная, разработка стратегии педагогического воздействия на студентов «группы риска»;

- интеграция воспитательного воздействия педагогического коллектива, родителей и сверстников на студента.

3.8. Социальная, направленная на оказание помощи студентам, в охране их психофизического, нравственного здоровья и поддержку студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в защите их прав и интересов, студентов в различных инстанциях: педагогический совет, совет по профилактике асоциальных явлений, комиссия по делам несовершеннолетних и т.д.

3.9. Профилактическая, которая основывается на взаимодействии педагогических работников с целью выработки единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами алкоголизма и наркомании среди студентов, профилактики суицидального и асоциального поведения.

- разработка мероприятий по профилактике и предупреждению негативных явлений в подростковой студенческой среде;

- пропаганда здорового образа жизни;

- просветительская работа с родителями и студентов.

#### **IV. Обязанности и права**

##### **сотрудников социально-психологической службы**

4.1. Сотрудники социально-психологической службы обязаны:

4.1.1. Участвовать в работе методических семинаров, а также проводимых вышестоящими организациями психологических конференции и семинаров, постоянно повышать свой профессиональный уровень.

4.1.2. Отчитывать о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией Колледжа и другими курирующими организациями.

4.1.3. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции.

4.1.4. В решении всех вопросов исходить из интересов несовершеннолетних.

4.1.5. Работать в сотрудничестве с администрацией, педагогическим коллективом и родителями студентов.

4.1.6. Соблюдать конфиденциальность информации, полученной в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

4.1.7. Информировать участников педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию Колледжа о задачах, содержании и результатах проводимой работы, в рамках гарантирующих соблюдение пункта 4.1.6. настоящего Положения.

4.2. Сотрудники социально психологической службы имеют право:

4.2.1. Принимать участие в педагогических советах, советах по профилактике асоциальных явлений и т.д.

4.2.2. Посещать занятия, внеклассные мероприятия, с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью студентов.

4.2.3. Знакомиться с необходимой для работы со студентами педагогической документацией, личными делами студентов.

4.2.4. Проводить в Колледже плановые групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования и по заданию вышестоящих органов.

4.2.5. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

## **VI. Организация работы**

### **социально-психологической службы**

5.1. Состав социально-психологической службы Колледжа утверждается приказом руководителя Колледжа.

5.2. Координацию деятельности социально-психологической службы осуществляет заместитель директора по социальной и воспитательной работе.

5.3. Вопросы оплаты труда социально-психологической службы решаются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.