

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ КО ПОО «КИТиС»

М.А.Пашковский

«31» августа 2019 г.

Приказ №77 от 31.08.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ **о дополнительном образовании в ГБУ КО ПОО «КИТиС»**

I. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном образовании в Государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства» (далее Колледж) разработано в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Уставом Колледжа и настоящим Положением, регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Настоящее Положение о дополнительном образовании (далее Положение) определяет порядок предоставления Колледжем образовательных услуг, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно—нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании без повышения уровня образования.

1.3. Дополнительное образование обучающихся в Колледже осуществляется на бюджетной основе в целях занятости обучающихся в возрасте от 15 до 23 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Зачисление производится приказом директора на основании личного заявления от обучающихся;

1.5. Отказ в зачислении на обучение возможен по причине отсутствия мест или по медицинским показаниям.

1.6. Секции, студии, кружки, факультативные занятия и другие формы дополнительного образования в Колледже (далее объединения), действующие в соответствии с настоящим Положением, могут создаваться как по инициативе администрации Колледжа, обучающихся, так и по инициативе сторонних образовательных организаций - участников сетевой формы реализации образовательных программ.

1.7. Содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ и сроки обучения по ним, определяется самим Колледжем. Образовательный процесс предусматривает как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам (клубах, секциях, кружках, лабораториях, студиях, оркестрах, творческих коллективах, ансамблях, театрах и т. д.) или индивидуально.

1.8. Объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются в соответствии с приказом директора Колледжа.

1.9. Зачисление обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

1.10. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Колледжа, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

1.11. Деятельность работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, определяется должностными инструкциями и настоящим Положением.

1.12. Педагогическая деятельность осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Колледж, вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное

образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

1.13. Требования настоящего Положения являются обязательными для применения всеми подразделениями Колледжа.

II. Цели и задачи дополнительного образования

2.1. Основные задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
- содействовать профессиональному самоопределению и творческому труду обучающихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- способствовать формированию общей культуры обучающихся;
- удовлетворять иные образовательные потребности и интересы обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Основными направлениями деятельности дополнительного образования в Колледже являются:

- Художественно-эстетическое;
- Естественнонаучное;
- Физкультурно-спортивное;

- Туристско-краеведческое;
- Техническое;
- Социально-педагогическое.

III. Организация и содержание дополнительного образования

3.1. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает программы дополнительного образования с учетом возможностей материально-технической базы и другими особенностями Колледжа. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Колледже может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.2. Лицо, ответственное за реализацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ, назначается приказом директора Колледжа.

3.3. Занятия проводятся в соответствии с утверждёнными программами.

3.4. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы рассматриваются Педагогическим советом и утверждаются директором Колледжа.

3.5. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.6. Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам реализуется в течение всего календарного года, за исключением каникулярного времени.

3.7. Комплектование групп дополнительного образования осуществляется до 15 сентября. В течение всего календарного года состав групп может меняться (уменьшаться или увеличиваться).

3.8. Объединения дополнительного образования могут организовываться как на весь учебный год, так и на более короткие сроки; новые объединения дополнительного образования могут открываться в течение всего учебного года.

3.9. В колледже реализуются программы вводного, ознакомительного, базового и углубленного уровня. В объединениях дополнительного образования реализующие программы базового или углубленного уровня, обучающиеся

могут быть зачислены в середине учебного года, при условии успешного прохождения собеседования и (или) иных испытаний.

3.10. Формы занятий групп дополнительного образования определяет рабочая программа. Формы занятий могут быть различны: индивидуальная, групповая, индивидуально - групповая.

3.11. Программы дополнительного образования могут реализовываться Колледжем как самостоятельно, так и при участии социальных партнеров.

3.12. Деятельность обучающихся при получении общеразвивающего дополнительного образования осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах. Численный состав объединений определяется педагогическими работниками в соответствии с программой обучения, характером деятельности, возрастом обучающихся, но не менее 15 человек в 1 группе на бюджетной основе.

3.13. С целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и их возрастных особенностей устанавливается режим занятий (расписание работы объединений).

3.14. Расписание занятий составляется с учетом санитарно-гигиенических норм, возрастных особенностей обучающихся, согласовывается с заместителем директора по социальной и воспитательной работе и утверждается директором Колледжа. Внесение изменений в расписание занятий дополнительного образования осуществляется посредством направления педагогами дополнительного образования служебной записки на имя заместителя директора по социальной и воспитательной работе.

3.15. Обучение и воспитание студентов, получающих дополнительное общеразвивающее образование и заполнение документации ведется на русском языке.

3.16. При реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ Колледжа, могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, а также электронное обучение.

3.17. Дисциплина во время занятий по дополнительному образованию регламентируется Правилами внутреннего распорядка Колледжа, поддерживается на основе общепринятых морально-нравственных норм поведения. Использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных техно-

логий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.18. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях (но не более чем в трех одновременно), переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.19. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.20. При реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ могут быть организованы массовые мероприятия.

IV. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, Колледж организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, в Колледже созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида. Под специальными условиями получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами, понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных общеразвивающих образовательных программ и методов обучения, и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Колледжа и другие условия, без которых невозможно

или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

4.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

4.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов и инвалидов. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами, могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных аудиториях, группах.

4.5. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным дополнительным общеразвивающим образовательным программам с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса дополнительного образования

5.1. Обучающиеся по программам дополнительного образования имеют право:

- на получение дополнительного образования в группах Колледжа в соответствии с утвержденным перечнем дополнительных общеразвивающих образовательных программ на данный учебный год;
- на пользование аудиториями, залами, оборудованием, инвентарем, библиотечным фондом Колледжа;
- на выбор получения дополнительного образования, переход из одной группы (объединение) в другую, на занятия в нескольких группах, объединениях (не более трех одновременно) с соблюдением санитарно-гигиенических норм;
- на получение информации о дополнительном образовании в Колледже;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, защиту от физического и

морально-нравственного оскорбления;

-на обращение к администрации Колледжа и в Службу медиации.

5.2. Обучающиеся, по дополнительным общеразвивающим образовательным программам дополнительного образования обязаны:

- выполнять требования Устава Колледжа, Правил внутреннего распорядка обучающихся, распоряжений администрации Колледжа и педагогов;
- уважать достоинство других обучающихся и работников Колледжа;
- бережно относиться к имуществу Колледжа;
- соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены, правила электро- и пожарной безопасности

5.3. Педагогические работники имеют право:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- на свободу выбора примерной, авторской или экспериментальной образовательной программы по дополнительному образованию;
- на выбор и применение методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений и навыков лиц, обучающихся по программам дополнительного образования;
- на повышение своей квалификации по любой форме (курсы повышения квалификации с отрывом и без отрыва от производства, участие в фестивалях конкурсах, выставках для педагогов дополнительного образования, посещение занятий коллег и др.)

5.4. Педагогические работники обязаны:

- выполнять требования настоящего Положения, должностной инструкции и распоряжений администрации Колледжа;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенические требования, правила электро - и пожарной безопасности;
- быть ответственными за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательной деятельности;
- разрабатывать и вовремя оформлять учебную, планирующую и отчетную документацию, дидактические и методические материалы для организации образовательного процесса при получении дополнительного образования;
- своевременно заполнять журнал «Учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке)»;
- своевременно письменно сообщать заместителю директора по СивР о непосещении занятий обучающимися своей группы более 10 дней;

- комплектовать совместно с заместителем директора по СиВР состав обучающихся групп и принимать меры по сохранению контингента в течение всего срока обучения;
- при необходимости проводить дополнительный набор обучающихся;
- организовать образовательный процесс в группах в соответствии с расписанием занятий;
- своевременно предупреждать обучающихся и администрацию Колледжа о переносе или отмене занятий, готовить учебное помещение, оборудование, инвентарь до начала занятий;
- изучать личность обучающихся, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности при выборе форм, методов и средств обучения, выявлять способности обучающихся, способствовать их развитию, обеспечивать соблюдение прав и свобод обучающимися на занятиях;
- повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в работе педагогических советов, методических советов, кафедр, семинаров, конференций проводить открытые и итоговые занятия.

5.5. Заместителем директора по социальной и воспитательной работе осуществляется контроль за:

- организацией работы объединений дополнительного образования;
- своевременным и правильным ведением и заполнением журнала «Учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке)»;
- посещением занятий обучающимися согласно утвержденному расписанию.

5.6. Ответственность за организацию подготовки расписания занятий по дополнительному образованию и ведению табелей учета работы педагогов дополнительного образования возлагается на заместителя директора по социальной и воспитательной работе.

VI. Требования к оформлению и содержанию дополнительной общеразвивающей образовательной программы

6.1. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа включает информацию об объеме программы, ее содержании, учебный план, планируемые результаты, оценочные и методические материалы, возраст участников.

6.2. Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования обучающихся.

На титульном листе указывается:

- Наименование образовательного учреждения;
- Где, когда, кем утверждена и с кем согласована дополнительная общеразвивающая образовательная программа;
- Название дополнительной общеразвивающей образовательной программы;
- Возраст обучающихся, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- Срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Фамилию, имя, отчество, должность составителя/автора (составителей/авторов), дополнительной общеразвивающей образовательной программы;
- Название города, населенного пункта в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- Год разработки дополнительной образовательной программы.

В планируемых результатах следует раскрыть:

- Направленность дополнительной образовательной программы;
- Новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- Сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- Формы и режим занятий;
- Ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- Формы итоговой аттестации.

Учебный план дополнительной общеразвивающей образовательной программы может содержать:

- Перечень разделов, тем;
- Количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание изучаемого курса раскрывается через краткое описание разделов и тем: название темы из учебного плана с раскладкой на теоретическое освоение темы с указанием количества часов и практические упражнения или задания с указанием часов.

Краткое описание темы предполагает:

- название темы,

- основные содержательные блоки, которые изучаются в рамках данной темы,
- формы теоретических и практических занятий, в которых реализуется образовательный процесс.

Обычно первой темой программ является введение в изучаемый предмет – «Вводное занятие».

Содержание бесед можно провести в виде тезисов. В практической части указываются названия практических работ и формы их проведения. Если по теме планируется экскурсия, желательно указать, где она проводится и по возможности ее содержание. Для 2-го, 3-го и более года обучения, следует продумать темы проектов и других форм самостоятельной работы (в том числе исследовательской) для сообщений на общем занятии с целью их защиты или обсуждения. Тем в содержании курса должно быть столько же, сколько в учебном плане. В тему могут не входить теоретические или практические часы в зависимости от содержания и видов деятельности.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей образовательной программы:

- Обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- Рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- Дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работ и т.д.

Библиография (Список использованной литературы).

- список литературы для педагогов;
- список литературы для обучающихся.

«Принято»

Педагогическим советом

Протокол №1 от « 29 » августа 2019 го