



КИТиС

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования Калининградской области
государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

✉ 236029 г. Калининград, ул. Горького, 166
ℹ ИНН 3906010853, ОГРН 1023900998725

☎ т/ф +7 (4012) 91-61-06, 96-42-56
🌐 официальный сайт: www.kitic.ru
✉ e-mail: profuch8@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора ГБУ КО-ПОО «КИТиС»
С.С. Киселева
16 апреля 2018 г.

ОТЧЕТ
по итогам самообследования
государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной
образовательной организации
«Колледж информационных технологий и строительства»
(ГБУ КО-ПОО «КИТиС»)
за 2017 год

Рассмотрен на
Педагогическом Совете колледжа
«16» апреля 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	6
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА.....	7
4. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	25
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	30
6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	36
7. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	38
8. КАЧЕСТВО ПОГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА.....	67
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	71
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	82

Введение

Самообследование проведено на основании приказа директора государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства» (далее - Колледж) от 05.03.2018 г. № 30 «О проведении процедуры самообследования колледжа».

В Колледже была организована деятельность по экспертизе программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в рамках процедуры государственной аккредитации:

1. Программы, заявленные к государственной аккредитации

№	Уровень образования	Наименование специальностей/профессий	Нормативный срок реализации программы	Кол-во обучающихся
основные				
1.	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	09.02.06. Сетевое системное администрирование	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	25
2.	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	09.02.07. Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	25
3.	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	11.02.15. Инфокоммуникационные сети и системные связи	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	25

В ходе самообследования проведен анализ:

1. организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
2. условий организации образовательного процесса;
3. организации образовательного процесса;
4. содержание образовательного процесса;
5. структуры управления образовательным учреждением;
6. структуры и содержания образовательных программ по аккредитуемым специальностям;
7. информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
8. качества подготовки специалистов и система контроля качества подготовки специалистов;
9. организации воспитательной работы;

10. условий реализации образовательных программ (кадровое обеспечение образовательного процесса и организация повышения квалификации преподавательского состава; финансовое обеспечение; материально-техническая база (в том числе учебно-лабораторная).

Были исследованы на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного и воспитательного процесса, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, на востребованность выпускников рынке труда.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

При проведении самообследования в рамках процедуры государственной аккредитации в Колледже руководствовались следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2015 N 667 "Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2015 N 38235);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2014 N 1398 "Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2015 N 35874);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1039 «Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Общая характеристика учреждения:

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства» (далее - Колледж):

Учреждение создано в 1962 году, как городское профессионально-техническое училище № 8.

Городское профессионально-техническое училище № 8 с 20 сентября 1984 года переименовано в среднее Профессионально-техническое училище № 8, в соответствии с приказом областного управления ПТО № 112 от 20.09.1984г.

Среднее Профессионально-техническое училище № 8 с 22 июня 1989 года переименовано в Профессионально-техническое училище № 8, в соответствии с приказом Управления начального образования № 402 от 22.06.1989г.

Профессионально-техническое училище № 8 с 01 января 1997 года переименовано в Профессиональное училище № 8, в соответствии с приказом Управления начального образования № 96 от 04.03.1997г.

Профессиональное училище № 8 с 15 ноября 2004 года переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 8, в соответствии с приказом Управления образования № 626 от 15.11.2004г.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 8 с 24.05.2010г. переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум». Сокращенное наименование Учреждения: ГОУ СПО КО «ПСТ».

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» с 01.08.2011г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» в соответствии с приказом №504/1 от 01.08.2011г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» с 31.10.2014 года переименовано в государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства» в соответствии со свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.10.2014 г. ГРН 2143926516424.

Основным документом, регламентирующим деятельность колледжа, является Устав, утвержденный министром образования Калининградской области.

Сокращенное наименование колледжа: ГБУ КО ПОО «КИТиС».

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение.

Место нахождения Колледжа:

- юридический адрес и фактический адрес: Российская Федерация, 236029, Калининградская область, г. Калининград, ул. Горького, 166;

Учредителем Колледжа является Калининградская область. Колледж находится в ведомственной подчиненности Министерства образования Калининградской области (далее – Министерство), которое является уполномоченным органом, осуществляющим полномочия учредителя Колледжа.

Собственником имущества Колледжа является Калининградская область. Полномочия собственника в отношении имущества Колледжа осуществляет специально уполномоченный орган в сфере имущественных отношений – Агентство по имуществу Калининградской области в пределах своей компетенции (далее – Агентство).

Правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № СПО-1566 от 26 июля 2017 г. серия 39ЛЮ1 № 0001175, приложение серия 39ПО1 № 0001474, 0001475, выданной Министерством образования Калининградской области, срок действия – бессрочно.
- Свидетельства о государственной аккредитации № 1252 от 17 июня 2016 г. серия 39А01 № 0000295, приложение серия 39А01 № 0000325 действительно до 26 июня 2020 г., выданного Министерством образования Калининградской области.
- Локальных нормативных актов колледжа.

Цель деятельности коллектива - подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов уровня среднего профессионального образования, отвечающая всем требованиям экономики региона.

ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по очной и заочной формам обучения, и программы дополнительного профессионального образования.

Профессиональная подготовка ведется по **3 основным профессиональным программам подготовки специалистов среднего звена и 5 профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.**

Вывод: Установлено, что образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организационно-распорядительная документация охватывает все сферы деятельности образовательной организации. К числу оперативных организационно-

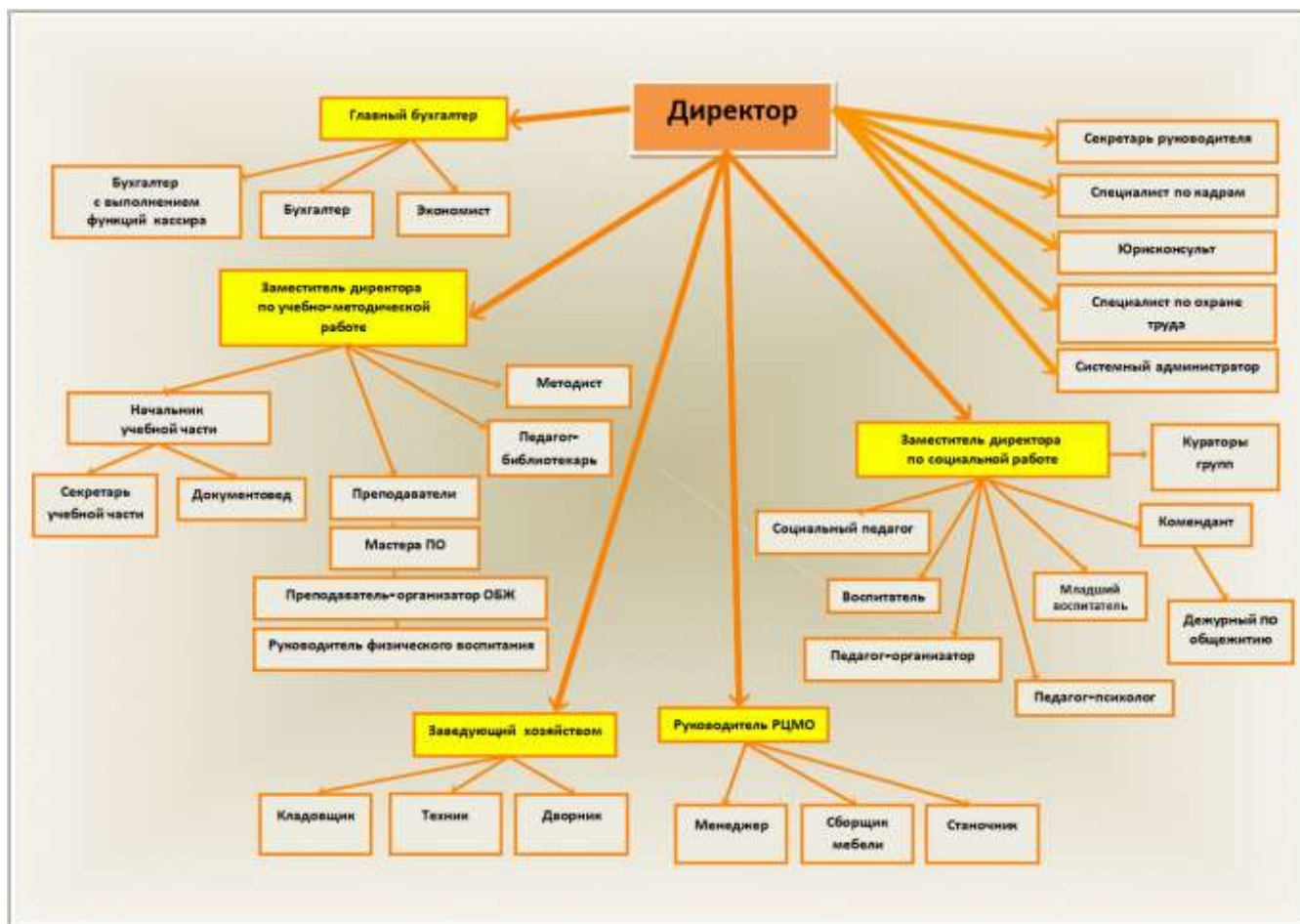
распорядительных документов относятся приказы директора, распоряжения заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

Образовательная организация имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу колледжа, и обеспечивающую взаимодействие структурных подразделений.

2. Структура управления колледжем

С целью эффективной организации учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы в структуре Колледжа выделено административно-кадровое управление, учебно-методический отдел, включающий учебную часть, и отдел по социальной работе. Производственное обучение студентов организовано силами мастеров производственного обучения, деятельность которых координируется заведующим учебными и производственными практиками. Для координации учебно-методической деятельности преподаватели объединены в 3 предметно-цикловые комиссии.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБУ КО ПОО «КИТиС»



3. Условия организации образовательного процесса

Работникам преподавательского состава и мастерам производственного обучения устанавливается сокращенная 36-часовая шестидневная рабочая неделя. Объем преподавательской работы каждого преподавателя на ставку составляет 720 часов в учебном году. Годовая педагогическая нагрузка преподавателя не может превышать 1440 часов.

Режим выполнения преподавателем обязанностей, связанных с учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и другими видами внеаудиторной работы устанавливается администрацией колледжа, в пределах 36-часовой рабочей недели.

Выходной день для преподавателей - воскресенье. Преподаватели должны вести все виды учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работы, соответствующие занимаемой должности, учебному плану и индивидуальному плану работы, в пределах 39-часовой рабочей недели.

Контроль соблюдения преподавателями расписания учебных занятий и выполнения индивидуальных планов учебно-методической и научной работы осуществляется администрацией колледжа, а также учебной частью колледжа. Учебная часть ГБУ КО ПОО «КИТиС» имеет право вносить изменения в расписание учебных занятий в случае переноса выходных дней, в соответствии с действующим законодательством.

Для работников учебно-вспомогательных, научных, административно-управленческих и административно-хозяйственных подразделений устанавливается 40-часовая пятидневная рабочая неделя.

Время начала работы для работников учебно-вспомогательных, научных, административно-управленческих и административно-хозяйственных подразделений - с 8 ч. 30 мин. (за исключением работников, работающих по графику сменности). Время окончания работы - 17.00. Выходные дни - суббота, воскресенье. Время начала и окончания работы работников учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных подразделений определяется согласно расписанию занятий и осуществляется по установленному графику. Для отдельных учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных подразделений и/или категорий работников данных подразделений может устанавливаться режим работы на условиях суммированного учета рабочего времени.

Для отдельных категорий работников хозяйственного управления (дежурные воспитатели, вахтеры) устанавливаются графики сменности, утвержденные администрацией ГБУ КО ПОО «КИТиС» с соблюдением установленной продолжительности рабочего времени. Графики сменности доводятся до сведения работников под роспись не позднее, чем за один месяц до введения их в действие. Работа в течение двух смен подряд запрещается.

Исходя из производственных задач и функциональных обязанностей отдельных подразделений и/или категорий работников, работодатель в лице директора или иного руководителя, курирующего подразделение в соответствии с распределением обязанностей, по согласованию с руководителями подразделений может изменять отдельным подразделениям и/или категориям работников время начала и окончания работы.

При неявке работника (преподавателя, мастера производственного обучения) ГБУ КО ПОО «КИТиС» на работу администрация колледжа обязана немедленно принять меры по замене его другим работником (преподавателем, мастером производственного обучения).

Для работников всех категорий перерыв для отдыха и питания с 13.00-13.30.

Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени производится по инициативе работника - работа на условиях совместительства, или по инициативе работодателя - привлечение к сверхурочной работе.

По заявлению работника работодатель вправе разрешить ему работу по другому трудовому договору по иной профессии, специальности или должности за пределами нормальной продолжительности рабочего времени в порядке внутреннего совместительства. Работник имеет право заключить трудовой договор с другим работодателем для работы на условиях внешнего

совместительства, если иное не предусмотрено Трудовым кодексом РФ или иными федеральными законами. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени не может превышать четырех часов в день.

Применение сверхурочных работ работодателем может производиться в исключительных случаях, в порядке и пределах, предусмотренных трудовым законодательством. Привлечение к сверхурочным работам допускается с письменного согласия работника.

Время работы в день, предшествующий нерабочему праздничному дню, сокращается на 1 час для всех категорий работников; для преподавательского состава - за счет выполнения работ, не связанных с расписанием учебных занятий (научно-исследовательской, учебно-методической, воспитательной и других видов внеаудиторной работы).

Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится в случаях и порядке, предусмотренных трудовым законодательством, с обязательного письменного согласия работника.

Работодатель обязан осуществлять контроль соблюдения режима работы работников.

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью 28 календарных дней.

Для педагогических работников устанавливается удлиненный ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней.

3.1. Условия обучения

Обучающиеся по программам среднего профессионального образования (ППСЗ и ППКРС) обучаются согласно Графика учебного процесса, утвержденного директором колледжа и Расписания занятий. Режим работы образовательного учреждения: 6 - дневная учебная неделя. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность учебного занятия 45 минут, занятия проводятся спаренно. Перерыв между спаренными занятиями 10 минут, один большой перерыв для организации питания - 20 минут. Учебный год разделен на два семестра, обязательны зимние каникулы протяженностью две недели. Иногородним студентам предоставляются места в общежитии.

3.2 Материально - техническая и производственная база

На балансе колледжа находится следующее недвижимое имущество: Учебный и административный корпуса, производственные мастерские, общежитие, трансформаторная подстанция.

Все здания располагаются по адресу: ул. Горького, 166.

Общая площадь зданий - 11,5415м², общая площадь земельных участков – 53070 м².

Тип зданий – 2-х и 5-х каркасно-панельные и кирпичные здания.

Год ввода в эксплуатацию – 1985 год.

Количество и общая площадь :

- учебные кабинеты - 19, площадь – 1252 кв. метра
- мастерские - 9, площадь – 2151,3 кв. метров
- общежитие - 3529,4 кв.м
- библиотека - 140,2 кв.м
- столовая – 442,6 кв.м.
- актовый зал – 228 кв.м
- спортивный зал - 283,3 кв.м.
- открытый стадион – 1800 м²

Материально-техническая база колледжа оснащена современным интерактивным и технологическим оборудованием, в том числе и учебными мастерскими, что позволяет:

- повысить активность и самостоятельность в профессиональной подготовке;
- улучшить восприятие материала за счёт мультимедийности;
- обеспечить полный контроль усвоения материала каждым учащимся;
- внедрить дистанционные формы учебной работы;
- выполнять типовые работы на сложном оборудовании.

Наличие оснащенных помещений, обеспечивающих теоретическую подготовку

№	наименование профессий (специальностей)	наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения					
		кабинеты		лаборатории		мастерские	
		наличие	% оснащенных	наличие	% оснащенных	наличие	% оснащенных
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 года 10 месяцев)	24	100 %	4	100 %	4	100 % -
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 года 10 месяцев)	17	100 %	4	100 %	4	100 % -
3.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	13	100 %	3	100 %	-	-
4	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (2 года 10 месяцев)	5	100 %	4	100 %	-	-
5	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (3 года 10 месяцев)	12	100 %	4	100 %	-	-
6	23.01.03 Автомеханик	9	100 %	5	100 %	2	100 %
7	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	9	100 %	3	100 %	2	100 %
8	08.01.07 Мастер общестроительных работ	10	100 %	2	100 %	3	100 %

9	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	16	100 %	-	-	6	100 %
---	---	----	-------	---	---	---	-------

Наличие оснащенных технических помещений, обеспечивающих выполнения программ учебной и производственной практик

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 года 10 месяцев)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 года 10 месяцев)

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требования ФГОС
1	Интерактивный класс	1	100
2	Компьютеры	1	100
3	Сканер	1	100
4	Мультимедийное устройство	1	100
5	Демонстрационный экран	1	100
6	Дрель миксер штукатурный МД1-11С	1	100
9	Стойка регулируемая универсальная	1	100
10	Нивелир	3	100
11	теодолит	2	100
12	Мерные ленты	4	100
13	Рейка нивелирная	3	100

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требования ФГОС
1.	Интерактивный класс	1	100%
2.	Компьютеры	1	100%
3.	Мультимедийное устройство	1	100%
4.	Демонстрационный экран	1	100%
5.	Прибор для демонстрации всасывания воды корнями ПВВК	1	100%
6.	Прибор для демонстрации газообмена при дыхании растений и животных	1	100%
7.	Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдохе и выдохе	1	100%
8.	Микроскоп	10	100%
9.	Лупа	10	100%
10.	Секаторы	10	100%
11.	Ножи	10	100%
12.	Ножовка	2	100%
13.	Лаборатория Алямовского	2	100%

09.02.03 Программирование в компьютерных системах(3 года 10 месяцев)**09.02.03 Программирование в компьютерных системах(2 года 10 месяцев)**

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1.	Интерактивный класс	3	100%
2.	Компьютеры	45	100%
3.	Процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100%
4.	Сканер	1	100%
5.	Демонстрационный экран	2	100%
6.	LCD телевизор	1	100%
7.	Процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100%
8.	Операционная система (ОС) ПО Microsoft ESD Windows 8.1	15	100%
9.	Программное обеспечение образовательного назначения	15	100%
10.	Office Professional Plus 2013	5	100%
11.	Office Standard 2013	15	100%
12.	Office Standard 2010	3	100%
13.	Office Standard 2007	23	100%
14.	Windows 8 Professional	10	100%
15.	Windows 7 Professional	37	100%
16.	Windows 7 Starter	35	100%

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1.	Интерактивный класс	1	100%
2.	Компьютеры	46	100%
3.	Мультимедийное устройство	3	100%
4.	Демонстрационный экран	3	100%
5.	Сканер	1	100%
6.	Сварочный многопостовый выпрямитель ВДУ1001	1	100%
7.	Сварочный трансформатор ТС 300	1	100%

8.	Оборудование для полуавтоматической сварки в среде углекислого газа	8	100%
9.	Щитки сварочные	10	100%
10.	Держатели для электродов	10	100%
11.	Балласт на реостат	5	100%
12.	Столбы сварочные	12	100%
13.	Сварочные костюмы	10	100%
14.	Комплект плакатов по электродуговой сварке.	1	1100%
15.	Стенды «Классификация швов»	4	100%
16.	Комплект плакатов «Дефекты швов»	1	100%

23.01.03 Автомеханик

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1	Интерактивный класс	1	100%
2	Компьютеры	1	100%
3	Мультимедийное устройство	1	100%
4	Демонстрационный экран	1	100%
5	Круглошлифовальный Е РТ– 03	1	100%
6	Верстак слесарный	12	100%
7	Верстачные тиски	12	100%
8	Набор слесарного инструмента 999500	12	100%
9	Диально-сверлильный станок JRD-460	1	100%
10	Стационарно верстачно-сверлильный станок JRD-15M	1	100%
11	Рычажные ножницы SS-8	2	100%
12	Ручной пресс AP-2	2	100%
13	Промышленный заточной станок (точило) JBG-10A	1	100%
14	Стеллаж металлический	1	100%
15	Малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-	3	100%
16	Верстаки слесарные.	2	100%
17	Станки сверлильные	2	100%
18	Станки заточные	2	100%
19	Макет двигателя в разрезе	1	100%
20	Макет АКПП	1	100%
21	Макет ведущего моста.	1	100%
22	Комплект деталей по системам автомобилей	1	100%

23	Учебные макеты по устройству узлов рулевого управления тормозной системы.	1	100%
24	Комплект учебных плакатов по устройству и ремонту автомобилей.	1	100%
25	Напильники слесарные.	1ком	100%
26	Зубила слесарные.	1ком	100%
27	Наборы гаечных ключей.	1ком	100%
28	Наборы отверток.	1ком	100%

08.01.07 Мастер общестроительных работ

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1	Интерактивный класс	1	100%
2	Компьютеры	1	100%
4	Мультимедийное устройство	1	100%
5	Бетонномешалка	2	100%
6	Кельма каменщика	15	100%
7	Ящик для раствора	5	100%
8	Уровень строительный	5	100%
9	Отвес	5	100%
10	Молоток каменщика	5	100%
11	Инвентарные подмости	4	100%
12	Штукатурная лопатка	15	100%
13	Бак для раствора	5	100%
14	Миксер строительный	2	100%
15	Штукатурная машина	1	100%
16	Растворонасос	1	100%
17	Прявило	10	100%
18	Уровень строительный	10	100%
19	Комплект шпателей	10	100%
20	Макловица	10	100%

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1.	Интерактивный класс	1	100%
2.	Компьютеры	1	100%
3.	Мультимедийное устройство	1	100%
4.	Верстаки столярные	18	100%
5.	Верстаки столярные	3	100%
6.	Верстак столярный (сборочный)	1	100%
7.	Шкаф методический	1	100%

8.	Плакатница	1	100%
9.	Кодоскоп	1	100%
10.	Круглопильный станок универсальный	1	100%
11.	Пильный станок для продольного и смешанного пиления	1	100%
12.	Фуговальный станок	1	100%
13.	Рейсмусный станок	1	100%
14.	Фрезерный станок	1	100%
15.	Фрезерный станок (настольный)	1	100%
16.	Круглошлифовальный Станок (обдирочный)	1	100%
17.	Сверлильный станок (настольный)	2	100%
18.	Заточной станок	2	100%
19.	Станок токарный по дереву	3	100%
20.	Горизонтальный форматно-раскроечный станок	1	100%
21.	Вертикальный форматно-раскроечный станок	1	100%
22.	Центр кромкоклеичный	1	100%
23.	Станок для оклейки криволинейных кромок	1	100%
24.	Станок для ручной оклейки кромок бумажной кромкой	2	100%
25.	Сверлильно-присадочный станок	1	100%
26.	Сверлильно-присадочный станок проходного типа	1	100%
27.	Копировально-фрезерный станок	2	100%
28.	Фрезерный учебный станок с ЧПУ	1	100%
29.	Фрезерная машинка	3	100%
30.	рубанок	1	100%
31.	Станина	1	100%
32.	Плита крепления фрезера	1	100%
33.	Компрессор МЭ 010452	1	100%
34.	Шлифовальная машинка RO125 FEQ-PLUS	1	100%
35.	Кромкооблицовочная машина	1	100%
36.	Шина, направляющая с струбцинами самозажимными	1	100%
37.	Фрезер зачистной	1	100%
38.	Лобзик JSP 85E		100%
39.	Лобзик TRIONPS300 EQ-PLUS	1	100%
40.	Пылесос VCP260E-L		100%
41.	Шуруповёрт	2	100%
42.	Фреза	2	100%

43.	рольганг	1	100%
44.	Ленточная шлифовальная машинка	1	100%
45.	Плоскошлифовальная машинка	1	100%
46.	Фрезерная машинка	1	100%
47.	Ручная пила (раскос)	1	100%

3.3. Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки студентов.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации студенты колледжа пользуются правами на получение стипендий, а также иные формы материальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов обучающиеся, успевающие на «хорошо» и «отлично», «отлично», получают повышенную государственную академическую стипендию. 3 студента получают академическую стипендию Губернатора Калининградской области, 21 - социальную стипендию Губернатора Калининградской области. В 2016/2017 году 142 студентам назначена государственная академическая стипендия. За активное участие в общественной жизни колледжа, региона студенты поощряются премиями за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом колледжа. Победители конкурсов, соревнований награждаются грамотами, благодарственными письмами. На сайте колледжа публикуется информация о победителях.

В начале учебного года в колледже проводится Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. На линейке грамотами награждаются студенты, показавшие высокие результаты в учебе и спорте, принимавшие активное участие во внеаудиторных мероприятиях.

3.4. Информация о создании в колледже условий, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов

№	Наименование направления расходования средств субсидии	Перечень	Количество, ед.	
			За счет средств из федерального бюджета	За счет средств из бюджета субъекта
Закупка оборудования				
1.	Специальное учебное оборудование	1.Интерактивный комплекс (доска+проектор)	2	
		2.Дисплей Брайля	2	
		3.Беспроводная гарнитура	2	
		4.FM передатчик	1	
		5.FM приемник с индукционной петлей	10	
		6.Ресивер для беспроводной связи	2	
		7.ПринтерБрайля	1	
		8.Джойстик	2	
		9.Портативная информационная	1	

		индукционная система с радиомикрофоном		
		10. Видеоувеличитель	2	
		11. Информационный терминал	1	
		12.Стойка для хранения гантелей	1	
		13.Комлект гантелей	1	
		14.Стока для хранения дисков	2	
		15.Гриф хромированный	2	
		16.Комлект дисков	1	
		17.Стойка для хранения грифов	1	
		18.Скамья-стойка для жима штанги лежа	1	
		19.Тренажер для разгиба спины (гиперэкстензия)	1	
		20.Тренажер для горизонтального разгибания спины (гиперэкстензия)	1	
		21.Скамья для бицепса (скамья Скотта)	1	
		22.Скамья для прессы с переменным углом	1	
		23.Вертикальный велотренажер	1	
		24. Беговая дорожка	1	
		25.Проектор	3	
		26.Шкаф для оборудования	1	
		27.Бегущая строка (2м)	1	
2.	Специальное реабилитационное оборудование	1.Подъемник лестничный гусеничный мобильный	1	
		2.Кресло-коляска инвалидная	2	
		3.Ходунки-ролаторы	3	
		4.Ступенькоход шагающий	1	
3.	Компьютерное оборудование	1. Автоматизированное рабочее место для слабовидящего и незрячего пользователя в составе: Моноблок, программа экранного доступа с функцией экранного увеличения, поддержкой речевого доступа, клавиатура	5	
		2.Компьютер в комплекте	3	
		3. Автоматизированные рабочее место студента	8	
		4.Автоматизированное рабочее место студента	10	
		5. автоматизированное рабочее место преподавателя	1	
4.	Оборудование для	Аппаратно-программный	1	

	оснащения кабинетов педагога-психолога, учителя дефектолога	диагностический комплекс «Мультисихометр» МПМ-100БД		
5.	Оборудование для оснащения кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты)	1. Сенсорный уголок	2	
		2. Фиброоптическая люстра	1	
		3. Терапевтическое кресло-кубик	2	
		4. Мягкая форма	2	
		5. Музыкальный центр с комплектом дисков для релаксации	1	
		6. Фиброоптический подвесной модуль	1	
		7. Система управления светодиодами источниками света	1	
		8. Интерактивная воздушнопузырьковая панель	1	
		9. Зеркальный шар с мотором и источником света	1	
		10. Комплект светящихся форм	1	
		11. Проектор с колесом спецэффектов	1	
6.	Оборудование для обеспечения электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий	Сервер приложений	1	
		Рабочая станция для создания мультимедийного контента для системы дистанционного обучения	2	
		Микшер-предусилитель	1	
		Микрофонная радиосистема	2	
		Спикерфон	1	
		Стойка под микрофон	1	
		Акустическая система	2	
		Подаватель акустической обратной связи	1	
		Видеокамера трансляционная	2	
		Панель информационная	1	
		Мобильная стойка	1	
		Автоматизированное рабочее место преподавателя	1	
		Видеорегистратор	1	
		Стойка под видеокамеру	1	
	Комплект абонентского оборудования	10		
Разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного образования				

7.	Разработано образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения			
8.	Закуплено образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения	Программное обеспечение «Adobe CC 1year»	3	
		Программное обеспечение «CorelDraw 8»	3	
		Программное обеспечение «MS Access»	3	
		Программное обеспечение «VisualStudioPro»	3	
		Программное обеспечение «MS Visio»	3	
		Программное обеспечение «Дельфа 142.1»	1	
		Программное обеспечение Лицензия WinSvrSTDCore 2016 RUS OLP 2Lic NL Acdmc CoreLi (мин. 8 лиц)	1	

Повышение, квалификации, переподготовка и проведение стажировок по тематике инклюзивного образования

		Наименование организации/программы	Педагогические кадры, чел.	Управленческие кадры, чел.
9.	Прошли повышение квалификации	Курский институт развития образования/»Инклюзивное образование в СПО. Специфика педагогической деятельности»	41	3

Создание архитектурной доступности

		За счет средств из федерального бюджета	За счет средств из бюджета субъекта
12.	Устройство парковки	1	
13.	Напольное покрытие 1 этаж	280 кв.м.	
14.	Устройство поручней 1 этаж	117 м.п.	
15.	Мнемосхема	8	
16.	Таблички 2,3,4 этажи	44	
17.	Устройство перильных ограждений на лестницу	56 м.п.	
18.	Установлено пандусов	3	
19.	Расширено дверных проемов		12
20.	Установлено дверей	12	
21.	Устройство санитарных кабин	2	
22.	Тактильная плитка	248 шт.	
23.	Тактильная лента	200 м.п.	
24.	Тактильная лента	140,1 м.п.	
25.	Безбарьерная среда: пути		2

	передвижения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (замена пола)		
26.	создание адаптированной библиотеки (замена пола, окон, потолков, ремонт стен)		1
27.	Создание адаптированного кабинета: сенсорной комнаты (замена пола, окон, потолков, ремонт стен, расширение двери)		1
28	Создание оборудованного санитарно-гигиенического помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (оснащение специальным оборудованием: установка смесителей, сушилок, поручней, унитазов)	2	2

3.5. Библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В 2012-2013 учебном году осуществлялась подписка на следующие периодические издания:

- по направлению образовательная деятельность: журналы - Вестник образования России, Среднее профессиональное образование;
- по направлению профессиональное обучение: журналы – Архитектура и строительство России, Промышленное и гражданское строительство, Город. Благоустройство территорий, Ландшафтная архитектура. Дизайн, Дерево.RU, Деревообрабатывающая промышленность.

Библиотечный фонд пополнился 1070 новыми учебными пособиями и учебниками на общую сумму 42 тысячи рублей.

В 2013-2014 учебном году была закуплена учебная литература для реализации образовательных программ профессий и специальностей на 110 тыс. рублей. Также была закуплена учебная литература для реализации образовательных программ специальности «Программирование в компьютерных системах» на 54 тыс. рублей (всего 125 экземпляров, 44 наименования).

В 2013-2014 учебном году фонд библиотеки регулярно пополнялся выпусками периодических изданий:

1. «Ландшафтная архитектура. Благоустройство и озеленение города»,
2. журнал «Дерево. RU»,
3. журнал «Ландшафтная архитектура, Дизайн»,
4. журнал «Вестник образования России»,
5. «Среднее профессиональное образование»,
6. журнал «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,
7. «Строительная техника и технологии»,
8. Научно-практический журнал «Прораб»
9. журнал «Информационные технологии (теоретический и прикладной научно-технический журнал)»,
10. ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Вестник компьютерных технологий»,
11. «PCMagazine/RussianEdition. Персональный компьютер сегодня».

В 2014/2015 учебном году закуплена литература на 200000 рублей. Обновлены учебники и учебные пособия по общеобразовательным и профессиональным циклам. Осуществляется подписка на следующие периодические издания:

1. «Ландшафтная архитектура. Благоустройство и озеленение города»,
2. журнал «Дерево. RU»,
3. «Вестник образования России»,
4. «Среднее профессиональное образование»,
7. «Строительная техника и технологии»,
9. журнал «Информационные технологии (теоретический и прикладной научно-технический журнал)»,
10. ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Вестник компьютерных технологий»,
11. «PCMagazine/RussianEdition. Персональный компьютер сегодня».

В 2015/2016 учебном году продолжилось обновление учебников и учебных пособий по общеобразовательным и профессиональным циклам. Осуществляется подписка на следующие периодические издания:

1. Журнал «Вестник образования»;
2. Журнал «ДЕРЕВО.RU»;
3. Журнал «Технологии строительства»;
4. Журнал «Сделай сам»;
5. Журнал «PC Magazin»;
6. Журнал «Сварщик в России»;
7. Журнал «Современное строительство и ремонт»;
8. Журнал «Охрана труда и безопасность в строительстве»;
9. Журнал «Программирование»;
10. Журнал «Программные продукты и системы»;
11. Журнал «САПР и графика»;
12. Газета «Вестник СПО».

В 2016/2017 учебном году закуплена литература на 199536 рублей 72 копеек. Всего 331 экземпляр, 36 наименований. Обновлены учебники и учебные пособия по общеобразовательным и профессиональным циклам.

Фонд библиотеки ежегодно пополняется выпусками периодических изданий

2017 г:

- Программирование
- Программные продукты и системы
- Красная звезда
- Сварщик в России
- Дерево.RU
- Вестник Среднего профессионального образования
- Технология строительства
- Квант
- Иностранный язык в школе

В колледже имеется библиотека с читальным залом на 20 мест.

Фонд учебной библиотеки составляет 3943 экземпляров по всем обще образовательным и профессиональным дисциплинам.

Состояние библиотечного фонда

наименование профессий (специальностей)	для СПО по ППКРС	для СПО по ППССЗ	без грифа	
			для СПО по ППКРС	для СПО по ППССЗ
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 года 10 месяцев)		1668*		64
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 года 10 месяцев)		501		
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (3 года 10 месяцев)		1510*		77
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (2 года 10 месяцев)		343		
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство		1349*		12
23.01.03 Автомеханик	1535*		35	
08.01.07 Мастер общестроительных работ	1501*		35	
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	1325*		35	
08.02.08 Мастер отделочных строительных работ	1547*		35	
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	1509*		35	

– *- из них 1167 - по общеобразовательным дисциплинам

Библиотека Колледжа располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по

теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, в достаточном количестве.

3.6. Информатизация образовательного процесса

В Колледже созданы три учебно-практических лаборатории, оборудованные 42 ЭВМ. Также для работы в сети Интернет и работы во внеурочное время установлено 17 компьютеров. В Колледже функционирует единая локальная сеть. Помимо учебно-практических лабораторий, компьютеры установлены в учебных аудиториях. 13 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием.

Информационная обеспеченность учебного процесса	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	Есть
Скорость подключения к сети Internet	До 16 Мб/сек
Количество локальных сетей в ОУ	4
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	95
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	Всего 104
из них используется в учебном процессе	70
Количество IBM PC-совместимых компьютеров:	всего 90

Ведётся развитие компьютерного парка ГБУ КО ПОО «КИТиС» путём увеличения числа компьютерных классов для учебной, научной и методической работы студентов и преподавателей, создания специализированных классов, оснащенных современными средствами мультимедиа, а также заменой устаревших компьютеров на новые. Колледж располагает следующим программным обеспечением:

- OfficeProfessional Plus 2013 - 5шт.
- Office Standard 2010 – 3 шт.
- Office Standard 2007 -20 шт.
- Windows Server-Device CAL 2008 -20 шт.
- Windows Server- Standard 2008 Release 2 - 2 шт.
- Windows 8 Professional - 10 шт.
- Windows 8.1 Professional - 10 шт.
- Windows Starter 7 - 30 шт.
- Windows 7 Professional -40 шт.
- Windows XP Home OEM - 14 шт.
- Windows XP Professional OEM -2 шт.
- OpenOffice.org - 30 шт.
- Windows 7 Home -12 OEM
- NANOCAD -30
- AutoCAD - 25

Для студентов и педагогов колледжа обеспечен доступ в компьютерный класс во внеурочное время.

3.7 Финансово-хозяйственная деятельность

Основные технико-экономические показатели являются синтетическими (обобщающими) параметрами колледжа. В своей совокупности эти показатели отражают общее состояние дел в разных сферах деятельности учебного заведения. Каждый показатель в отдельности обобщенно характеризует одно из направлений (сторон) его внутренней или внешней деятельности.

Раздел 1. Общие сведения об учреждении

1.1	Полное официальное наименование учреждения	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства»
1.2	Сокращенное наименование учреждения	ГБУ КО ПОО «КИТиС»
1.3	Дата государственной регистрации	07.08.1996
1.4	ОГРН	1023900998725
1.5	ИНН/КПП	3906010853/390601001
1.6	Регистрирующий орган	Администрация Ленинградского района г.Калининграда
1.7	Код по ОКПО	02510716
1.8	Код по ОКВЭД	85.21
1.9	Основные виды деятельности	Среднее профессиональное образование
1.10	Иные виды деятельности, не являющиеся основными	20.10 Распиловка и строгание древесины; пропитка древесины 20.30.1 Производство деревянных строительных конструкций, столярных изделий 36.11 Производство стульев и другой мебели для сидения 36.13. Производство кухонной мебели 36.14 производство прочей мебели 51.57 Оптовая торговля отходами и ломом 52.44.1 Розничная торговля мебелью 52.47.2 розничная торговля газетами и журналами 74.83 Представление секретарских, редакторских услуг и услуг по переводу
1.11	Перечень услуг (работ), оказываемых потребителям за плату/потребители услуг	85.21 Среднее профессиональное образование. 20.10. Распиловка и строгание древесины, пропитка древесины 52.44.1 Розничная торговля мебелью

Код стр.	Наименование показателя	На 01.01.2016	На 31.12.2016
1.18	Количество штатных единиц учреждения:	109	108,5
	в том числе количественный состав и квалификация:		
	Административно-управленческий персонал	7	8
	Педагогический персонал, в том числе	75	76,5
	- педагогический персонал, имеющий высшую квалификационную категорию	5	7
	- педагогический персонал, имеющий первую квалификационную категорию	10	12
	- педагогический персонал, не имеющий квалификационную категорию	60	57,5
	Учебно-вспомогательный персонал	14	24
	Обслуживающий персонал	8	8

1.19	Средняя заработная плата (руб.), в том числе	28197,00	28705,00
	Административно-управленческий персонал	56473,00	59017,00
	Педагогический персонал, в том числе	28258,00	28205,00
	- педагогический персонал, имеющий высшую квалификационную категорию	35010,76	36471,20
	- педагогический персонал, имеющий первую квалификационную категорию	28001,05	28501,30
	- педагогический персонал, не имеющий квалификационную категорию	26001,17	26201,17
	Учебно-вспомогательный персонал	18471,00	23461,15
	Обслуживающий персонал	17471,00	20064,00
1.20	Объем государственного задания учредителя		
	Количество учащихся всего	543	644
	11744002901000001003101 Специальность среднего профессионального образования – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.01	44	50
	115920029001000001005101 Специальность среднего профессионального образования – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.01	151	175
	11593001501000001001101 Специальность среднего профессионального образования – Программирование в компьютерных системах 09.02.03	23	58
	111745001501000001008101 Специальность среднего профессионального образования – Программирование в компьютерных системах 09.02.03	10	7
	11615005601000001005100 Специальности среднего профессионального образования – Садово-парковое и ландшафтное строительство 35.02.12	55	58
	11553004001000001008100 Профессии-Мастер столярного и мебельного производства 29.01.29	59	61
	115390012001000001000100 Специальности по направлению подготовки 08.01.07 Мастер общестроительных работ	55	64
	11539001301000001000101 Специальности по направлению подготовки-08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	33	54
	11550001601000001001101 Специальности по направлению подготовки 23.01.03 Автомеханик	59	58
	115440019001000001006100 Специальности по направлению подготовки-15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	53	59
	110050253001000001003100 Профессии мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	1	

	32007000000000001005100 Содержание лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организациях для детей –сирот, но не старше 23 лет	20	22
	10028000000000002005101 Организация отдыха детей и молодежи		10

Вывод: Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям подготовки квалификационных специалистов среднего звена по заявленным направлениям подготовки.

4. Сведения о составе и квалификации административных и педагогических работников.

С целью эффективной организации учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы в структуре Колледжа выделено административно-кадровое управление, учебно-методический отдел, включающий учебную часть, и отдел по воспитательной работе. Производственное обучение студентов организовано силами мастеров производственного обучения, деятельность которых координируется заведующим учебными и производственными мастерскими.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, руководителей подразделений, преподавателей, мастеров производственного обучения) разработаны и утверждены установленным порядком.

Положения об основных направлениях деятельности (учебной, методической, воспитательной) разработаны, имеются в наличии.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, действующий на основании законов и иных нормативно-правовых актов РФ, Устава организации, Коллективного договора между трудовым коллективом и администрацией ГБУ КО ПОО «КИТиС».

Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-производственной деятельности действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного директором. Решения Педагогического совета проводятся в жизнь приказами директора, оформляются протоколами, которые хранятся в делах Колледжа.

Для рассмотрения научно-методических, инновационных и экспериментальных проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в Колледже создан Методический совет, действующий на основании Положения о его деятельности, утвержденный директором колледжа.

Для координации учебно-методической деятельности преподаватели объединены в предметно-цикловые комиссии: предметно-цикловая комиссия общеобразовательных, предметно-цикловая комиссия профессиональных дисциплин и предметно-цикловая комиссия профессиональных модулей рабочих профессий. Задачами предметно-цикловых комиссий являются:

- организация методической работы,
- оказание помощи преподавателям и обобщение передового педагогического опыта в разработке учебно-методических материалов (программ, методических пособий по проведению лабораторных и практических занятий, курсовому проектированию и т.д.),
- внедрение инновационных форм и методов.

Для грамотной и систематической работы качественного обучения обучающихся составлен перспективный план работы Колледжа на 2016-2020 годы. Утверждены планы работы образовательного учреждения и всех структурных подразделений, на основании которых ведется контроль и проверка всех объектов учебной, воспитательной, практической, информационно-технологической, методической, научной, хозяйственной деятельности Колледжа.

В соответствии с планами работы всех подразделений в конце каждого учебного года готовятся отчеты, в которых отражены слабые и сильные стороны деятельности, даются рекомендации по устранению недостатков. Руководителями структурных подразделений по итогам деятельности готовятся аналитические справки, которые заслушиваются на педагогических советах, методических советах, совещаниях различного уровня.

Работа структурных подразделений Колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу образовательного учреждения, что позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании. Сроки действия лицензии соблюдаются.

Организация управления Колледжем, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

В коллектив Колледжа входят:

- административно-управленческий персонал;
- руководители структурных подразделений;
- преподавательский состав;
- обслуживающий персонал;
- младший обслуживающий персонал.

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий/пед. стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			Общий	В данной организации	
Директор	Пашковский Михаил Анатольевич	Высшее, Даугавпилское высшее военное авиационное инженерное училище ПВО им. Яна Фабрициуса, инженер-электрик, 1993г.; Современный Гуманитарный Институт (Москва) бакалавр юриспруденции, 1998г. 24/6	12 лет	1 год	соответствие по должности «руководитель» с 20.04.2012г. пр. №328/1 от 20.04.2012
Заместитель директора по учебно-методической работе	Гринько Зоя Александровна	Высшее, Калининградский государственный университет, 2001 г., филолог, преподаватель русского языка и литературы;	15 лет	1 год	

		ФГАОУ ВПО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта", 2012, менеджмент 20/20			
Заместитель директора по социальной и воспитательно й работе	Косатая Марина Владимировна	Высшее, Санкт- Петербургский государственный университет культуры, 1999, организатор социально-культурной деятельности; АНО ВПО Калининградский институт управления, 2013, государственное и муниципальное управление 23/5	5 лет	1 год	
Начальник учебной части	Шиленко Наталья Александровна	Высшее, Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, 2002, специалист по информационным системам; НОУ "Институт современного образования", 2016, Образование и педагогика 17/13	1 год	1 год	
Заведующий хозяйством	Кучмай Виталий Иванович	Балтийский военно- морской институт имени адмирала Ф.Ф.Ушакова, 2006, Радиосвязь, радиовещание и телевидение, техник; АНОО ВПО "Российский университет кооперации" 2015, менеджер 8/0	0,5 года	0,5 года	

Сведения о преподавательском составе

№ п/п	Показатель	Кол-во	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4 строки)	46	100
2.	Количество штатных преподавателей	33	72
3.	Количество мастеров производственного обучения	5	11

4.	Количество внешних совместителей	8	17
5.	Количество внутренних совместителей	9	19
6.	Количество (из суммы строк 2-4) с учеными степенями: Из них кандидатов наук Из них докторов	6 0	13
7.	Количество (из суммы строк 1-4) с высшим образованием	42	91
8.	Количество (из суммы строк 1-4) с незаконченным высшим образованием	0	
9.	Количество (из суммы строк 1-4) со средним профессиональным образованием	4	9
10.	Средний возраст преподавателей	45,5	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	13 7 13	40 20 40

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников (количество человек)		48	
Из них внешних совместителей всего		2	4
в том числе: работников ВУЗов		1	2
студентов			
Наличие вакансий (указать должности):			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	42	88
	с незаконченным высшим образованием	2	4
	со средним специальным образованием	4	8
	с общим средним образованием	-	
Имеют учёную степень	кандидата наук	2	4
	доктора наук	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		48	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	23	48
	Высшую	9	19
	Первую	14	29
	Вторую	-	
Состав педагогического коллектива по должностям	Преподаватель	33	69
	Мастер производственного обучения	5	10
	Социальный педагог	1	2
	Педагог-библиотекарь	1	2
	Педагог-психолог	1	2
	Педагог дополнительного образования	1	2
	Педагог-организатор	1	2
	Методист	1	2
	Воспитатель	1	2
	Тьютор	1	2
Состав педагогического	1 – 5 лет	10	21
	5-10 лет	5	10

коллектива по стажу работы	10-15 лет	7	14
	15-20 лет	7	14
	свыше 20 лет	19	40
Количество работающих пенсионеров по возрасту		17	35
Имеют звание Заслуженный учитель			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		10	21
<ul style="list-style-type: none"> • Почетный работник НПО • Отличник профессионально-технического образования РФ • Почетный работник СПО • Почетная грамота МО РФ • Почетная грамота МО КО • Памятная медаль «Ветеран системы образования Калининградской области» 		1 2 5 2	2 4 10 4

Преподаватели общеобразовательных, профессиональных циклов

всего	высшее педагогическое образование		высшая квалификационная категория		первая категория		соответствие занимаемой должности		без квалификационной категории		педагогические работники, имеющие ученые звания	
	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%
33	32	97	7	21	12	36	5	15	9	28	1	3

Мастера производственного обучения

всего	высшее педагогическое образование		высшая квалификационная категория		первая категория		соответствие занимаемой должности		без квалификационной категории		педагогические работники, имеющие ученые звания	
	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%
5	1	20	2	40	2	40			1	20		

Состав работников по уровню квалификации (из числа штатных преподавателей):

- имеют степень кандидата наук - 2 человек (6%);
- высшую квалификационную категорию - 11 человек (33%);
- первую квалификационную категорию - 9 человек (26%);
- соответствие занимаемой должности - 8 человек (24%).

В 2017 году преподавателям Попович А.А., Шемарину А.П., Шемариной О.А. присвоена высшая квалификационная категория, преподавателям Спирину В.В., Сулим А.А., Гаун С.В., Сафроновой М.В., Гориной О.И. – первая квалификационная категория.

В ГБУ КО ПОО «КИТиС» кадровая политика направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Вывод: *Кадровое обеспечение образовательного процесса среднего профессионального образования государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования*

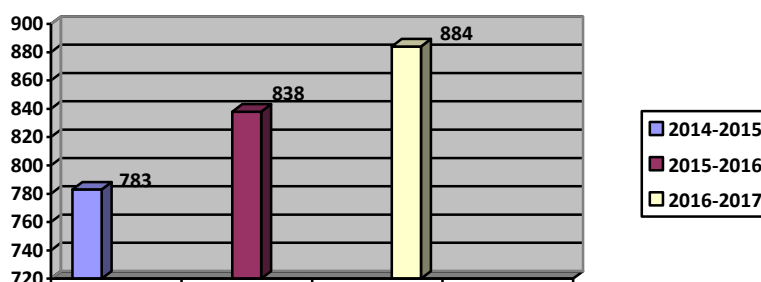
5. Организация образовательного процесса.

5.1. Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих

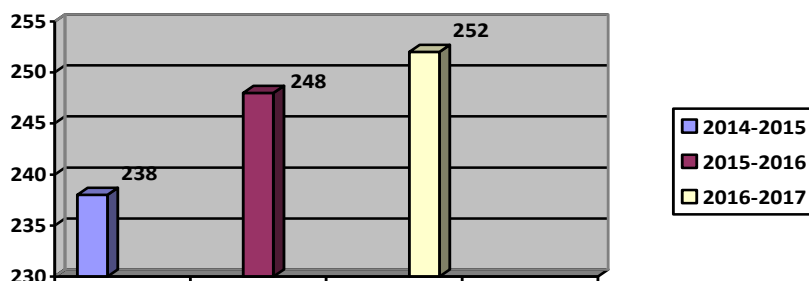
Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям базового уровня, программы дополнительного профессионального образования. Образовательная деятельность осуществляется в рамках подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 6 профессиям, по программам подготовки специалистов среднего звена по 3 специальностям, также осуществляется деятельность по профессиональной подготовки и переподготовки по 12 программам и модулям.

Контингент в 2014-2015 учебном году – 783 чел., в 2015-2016 учебном году 838 чел., 2016-2017 учебном году – 884 чел. (на момент самообследования).

Динамика контингента обучающихся за 3 года



Прием обучающихся составил: в 2014-2015 – 238 чел., 2015-2016 – 248 чел., в 2016-2017 – 252 чел.



Формирование контингента осуществляется за счет обучающихся на бюджетной основе и договорной форме обучения с полной компенсацией стоимости обучения. Численность обучающихся на бюджетной основе определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно учредителем. Контрольные цифры приема колледжем выполняются. Для улучшения работы по формированию контингента в течение учебного года работают

приемная комиссия, проводится профориентационная работа в течение учебного года, ресурсный центр, основными направлениями, деятельности которых являются: профессиональное информирование, изучение профессиональных интересов, профессиональное консультирование.

С целью снижения количества отчисленных обучающихся по причинам, связанным с академической задолженностью, в Колледже еженедельно проводятся консультации преподавателями-предметниками, где обучающиеся могут получить необходимую консультацию по дисциплинам, выполнить необходимые контрольные работы и практические задания, отработать навыки по решению ситуационных проблем и т.п.

Для предупреждения отчислений обучающихся связанных с пропусками занятий без уважительной причины кураторы групп ежедневно контролируют явку обучающихся, проводится индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по устранению пропусков занятий.

Работа по сохранности контингента носит плановый системный характер, основана на выполнении утвержденных в установленном порядке локальных актов.

В текущем году контингент колледжа составляет 884 чел., на очной форме обучения - 866 чел.

5.2 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	320
1.1.1	По очной форме обучения	320
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	547
1.2.1	По очной форме обучения	512
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	35
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	29
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	252
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14/1,6
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	48/25,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3/3,4
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	128/14

	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47/68%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/89%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/45%
1.11.1	Высшая	9/41%
1.11.2	Первая	13/59%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	18/38%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	53715,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1119.1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	185.8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	0,9
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10871
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,25
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	140

На государственную аккредитацию заявлена специальность среднего профессионального образования:

Форма обучения в колледже - очная

ФГОС СПО		
№ п/п	Код специальности	Наименование специальности
1.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование
3.	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи

В колледже реализуются федеральные государственные образовательные стандарты по всем специальностям и профессиям.

Данные о контингенте обучающихся по всем формам обучения по состоянию на 01.01.2018г.

Показатель	ППКРС	ППССЗ	Всего
Общее количество групп	15	30	45
Общее количество обучающихся	320	547	867
Занимающиеся по базовым общеобразовательным программам	320	476	796
Занимающиеся по коррекционно-развивающим программам (дошкольное образование)	-	-	-
Занимающиеся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-
Занимающиеся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	-	-	-
Формы получения образования:			
очное -	320	512	832
очно-заочное (вечернее) -	-	-	-
заочное -	-	35	35
Занимающиеся в группе продленного дня, в группах кратковременного пребывания	-	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов	2	-	2
Дети-инвалиды	6	9	14
Дети «группы риска»	13	-	13
Занимающиеся по программам профессиональной подготовки	17	-	17
Занимающиеся по программам дополнительного образования	-	-	-
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а так же посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0

5.4 Режим работы организации с 8 час. 15 мин. по 15 час. 20 мин

Параметры	СПО по профессии	СПО по специальности
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5
Среднее количество занятий в неделю (час.)	36	36
Продолжительность занятия (мин.)	90 мин	90 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	Миним.- 10 мин Максимум.-30 мин.	Миним.- 10 мин Максимум.-30 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	полугодие семестр	полугодие семестр

5.5 Сменность занятий (по группам)

Смена	Группы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	M17, M21, M31, A31, СТ17, СТ21, СТ31, СОТ17, СОТ17К, СОТ21, СОТ31, СВ17, СВ17К, СВ21, СВ31, С17-1, С17-2, С17-3К, С21, С22, С17-УК, С23К, С31, С31У, С32, С33К, С41, С41У, С42, С43К, ПКС17-1, ПКС17-2, ПКС17-3К, ПКС21, ПКС22, ПКС23К, ПКС31, ПКС41, СПОЦ31, СПОЦ41, МАЛ17	849
II смена	нет	

Учебные занятия организованы в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся «парами», продолжительность 1 ч. 30 мин.

5.6 Сведения о наполняемости групп

Курс	Общее кол-во групп	Кол-во учащихся	Спец. классы, группы	Средняя наполняемость групп
			Коррекционные группы педагогической поддержки (интегрированные С(К)К с указанием вида)	
1 курс	13	261		56,2
2 курс	14	240		62,3
3 курс	13	279		65,8
4 курс	5	87		66,2
Итого	45	867		62,6

5.7. Социальное партнерство

Колледж заинтересован в эффективности и плодотворности сотрудничества с социальными партнерами. Стратегическая цель организации системы социального партнерства – формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста.

Форма реализации социального партнерства – различные договоры и соглашения между техникумом и субъектами рынка труда. Социальными партнерами техникума являются предприятия города и области различных форм собственности. Заключены договора «О социальном партнерстве в деле подготовки квалифицированных специалистов» с ООО «Балткерамзитстрой», ИП «Иванов А. Г.», ООО «Стройдизайн М», ООО «Статус», ООО

«Балтийская региональная строительная компания», ООО «Сезанн», ООО «Еврокомфорт», ООО «КУБ», ООО «Самсон – 92», ООО «СТОП», ООО «МАДАНА – строй», ООО «Калининградское ПХГ», ООО «Чистый Дом», ООО «СК Квадр», ООО «РосСтрой-Калининград», ООО «Сантехстрой», ООО «КомАвтотранс», ООО «Сантехстрой», ООО «Завод ЖБИ-2», автоцентр «Барракуда», АТЦ «Лемок – Авто» (в т.ч. предоставление рабочих площадок, участие в аттестационных комиссиях, участие в разработке перечней учебно-производственных работ, программ производственной практики, повышение квалификации и стажировка мастеров и преподавателей специальных дисциплин). Колледж активно сотрудничает с ведущими региональными компаниями в сфере информационных и коммуникационных технологий: KODE, Центр информационного обеспечения бизнеса «ИНОК», Региональное представительство компании 1С, Региональный офис Калининградской области компании D-Link и др.

Социальное партнерство, как гибкая форма сотрудничества, позволило организовать все виды практики, совместную методическую работу, повысить уровень и качество информационного обмена.

Таким образом, система социального партнерства в техникуме открывает следующие дополнительные возможности: упрощает доступ к информации о рынке труда, реализуются новые совместные проекты, программы, расширяются возможности трудоустройства выпускников, обеспечивается учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов и т.д., открываются более широкие возможности для профессиональной практики.

В соответствии с графиком учебного процесса по профессиям проводятся три вида практик: практика для получения первичных профессиональных навыков, квалификационная, практика преддипломная.

По окончании 2 курса практика для получения первичных навыков проводится на базе техникума в соответствии с графиком учебного процесса, на втором и третьем курсе практика проходит на базах социальных партнеров.

Перед выездом обучающихся на практику проводится подготовительный этап, выбирается предприятие для прохождения практики, заключается двухсторонний договор и оформляется запрос-соглашение на прохождение практики. Проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда, руководитель практики от учебного заведения обеспечивает их методическим материалом, выдает памятки-задания, дневники-отчеты, информирует их о необходимых документах, предоставляемых студентом практикантом для отчета. К началу практики студент подтверждает своё прибытие на практику соответствующим документом.

После прохождения практики студенты сдают дневник-отчет для проверки руководителю практики от учебного заведения, последний оценивает качество выполнения, рецензирует и на основании положительной характеристики и отработки программы практики выставляет оценку.

Контроль за прохождением практик осуществляется специалистами на местах и руководителем практики от учебного заведения. В ходе проверки отчётов по практике студентам оказывается методическая помощь, а также уделяется внимание технологическим моментам программы практики.

Вывод: Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям базового уровня, программы профессионального обучения. Образовательное учреждение имеет лицензию на подготовку рабочих кадров СПО по 7 профессиям, специалистов по 5 специальностям СПО, на повышение квалификации по дополнительному профессиональному образованию по 15 программам. Прием обучающихся, на протяжении трех лет стабилен.

6. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая работа проводилась согласно плану работы колледжа и включала следующие направления деятельности:

- разработка рабочих программ;
- создание учебно-методического комплекса дисциплин и учебно-методических пособий;
- повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателей;
- повышение педагогической культуры и методического мастерства преподавателей путем внедрения современных педагогических технологий;
- участие преподавателей в научно-педагогических конференциях, семинарах.

В соответствии со стратегией образовательной деятельности колледжа определены единые методические цели работы по годам:

2014/2015 учебный год – внедрение технологий проектного обучения профессионального образования.

2015/2016 учебный год – внедрение технологий проектного обучения профессионального образования.

2016/2017 учебный год – внедрение в образовательный процесс технологий электронного и дистанционного обучения в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Современные реалии требуют адаптации выпускника к часто меняющимся условиям. Отсюда востребованность таких универсальных компетенций как умение работать в команде, способность к критическому мышлению, способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, навыки самообразования и др. Использование методов интерактивного обучения (эвристическая беседа, презентации, дискуссии, метод «деловой игры», конкурсы практических работ с обсуждением, ролевые игры, коллективные решения творческих задач, кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций), практические групповые и индивидуальные упражнения, моделирование производственных ситуаций и др.) для формирования компетентностей стали в колледже уже традиционными.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе международных, региональных научно-практических и научно-методических конференций.

Преподаватели английского языка являются постоянными участниками вебинаров. Так, преподаватель С.В.Гаун получила за текущий год 11 сертификатов, а в апреле 2017г. создала свой персональный сайт (адрес сайта: <https://infourok.ru/user/gaun-svetlana-vladimirovna>); преподаватель Сулим А.А. получил 3 сертификата, преподаватель Мельникова О. – 1 сертификат. Преподаватель математики Е.А.Русакова вместе со студентами регулярно принимает участие во Всероссийской олимпиаде по математике, которая проходит в дистанционной форме, также совершенствует английский язык, обучаясь на семинарах Кембриджского университета.

Важнейшим направлением в колледже является трудовое и профессиональное воспитание. По традиции прошли: технические конференции по итогам практики, недели предметно-цикловых комиссий, тематические информационные часы. Выявлять рост мастерства помогают конкурсы «Лучший по профессии», олимпиады, конкурсы по рабочим специальностям.

В апреле 2017 г. в колледже был организован Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профильному направлению «09.00.00 Информатика и вычислительная техника» по уровню профильного направления «09.02.03 Программирование в компьютерных системах», и по профильному направлению «08.00.00. Техника и технология строительства».

19 апреля 2017г. на базе колледжа прошел Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования по профильному направлению 08.00.00 «Техника и технологии строительства» по уровню профильного направления 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

03 апреля 2017 г. студент группы С21 Шекало Д. принял участие в отборочных соревнованиях «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017 в Московской области, блок «Специалисты строительной сферы».

Преподаватель Савеленко В.В. проходил обучение в рамках финала I «Чемпионат Экспертов» в рамках Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР)» 2016 (компетенция – «Веб-разработка»), а также являлся экспертом финала чемпионата СЗФО, эксперт финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР)» 2016, эксперт финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР) 2017 (компетенция – «Веб-разработка»).

Студент Томаль А.О. является победителем 1-го открытого чемпионата проф. мастерства по стандартам ВСР СЗФО 2016 года и I Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР)-2017 по компетенции «Веб-разработка», участником финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР) 2016 года и серебряным призёром финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР) 2017 по компетенции «Веб-разработка», включен в расширенный состав Национальной сборной России ВСР в компетенции «Веб-разработка», в июне 2017 года принял участие в чемпионате WorldSkills Китая.

Таким образом, качество образовательного процесса колледжа достигается разными путями.



В 2016 году на базе колледжа была создана Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: разработано положение о БПОО, положение об организации инклюзивного образования инвалидов, лиц с ОВЗ, план и направления работ; проведен Мониторинг профессиональных намерений учащихся с инвалидностью и ОВЗ 8-11 классов, разработан и размещен на сайте колледжа информационный ресурс, обеспечивающий поддержку региональной системы инклюзивного образования в системе СПО, организованы и проведены курсы повышения квалификации по программе «Инклюзивное образование в СПО. Специфика педагогической деятельности» в объеме 72 часов (обучение прошли 43 человека), разработана адаптированная основная профессиональная образовательная программа по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

7. Содержание образовательного процесса.

7.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)

В колледже имеется вся нормативная и учебно-программная документация, необходимая для осуществления образовательного процесса: имеются в наличии ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям/профессиям разработаны рабочие учебные планы по всем специальностям, уровням и формам обучения; ежегодно в конце предыдущего учебного года утверждаются график учебного процесса, расписание учебных занятий, разработаны рабочие учебные программы, контрольно-оценочные средства по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, календарно - тематические планы, методические пособия и указания, дидактический материал по теоретическим вопросам, закреплению и контролю знаний.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для подготовки специалистов среднего звена (базового уровня) и квалифицированных рабочих, служащих.

Учебные планы ежегодно корректируются с учетом современного состояния отрасли и согласовываются с работодателями.

Рабочие учебные планы всех специальностей, по которым колледж ведет подготовку, содержат определение уровня подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, объем максимальной нагрузки и самостоятельной работы по каждой дисциплине, блокам дисциплин и профессиональным модулям.

На основании рабочих учебных планов разрабатываются графики учебного процесса, в которых обязательно соблюдается общая продолжительность теоретического и практического обучения, промежуточная аттестация, каникулы и итоговая государственная аттестация. Общая продолжительность обязательной учебной нагрузки – 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка в неделю 54 часа.

Во всех рабочих учебных планах отражены все циклы дисциплин. В рабочие учебные планы всех специальностей введен цикл «Общеобразовательная подготовка» в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, 2015 год»

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. В пояснениях к учебным планам указывается распределение резерва времени, указывается распределение вариативной части согласно ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин являются документом, разработанным согласно ФГОС СПО по подготовке специалистов среднего звена, рабочих, служащих, на основании «Положения о разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей», утвержденного приказом директора от 29 декабря 2014 года №432.

Рабочие программы ФГОС СПО является единой для всех форм обучения: очной, заочной и ускоренной.

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО, содержат вариативную часть, согласованную с представителями работодателей. Рабочие программы ежегодно корректируются с учетом современного состояния отрасли.

Рабочие программы дисциплин всех блоков содержат требования профессиональной подготовки согласно ФГОС СПО с учетом требований квалификационной характеристики выпускника по специальностям и профессиям, рекомендации по организации изучения данной дисциплины. Большинство программ имеют внешние и внутренние рецензии.

Рабочими учебными планами предусмотрено проведение всех видов практик в объемах, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям и по профессиям, которые представлены к государственной аккредитации.

Производственная практика обучающихся организуется в соответствии с ФГОС СПО и «Положением о практике обучающихся, осваивающие основные образовательные программы ГБУ КО ПООТК». Программы профессиональной практики разработаны в соответствии с действующим ФГОС СПО в части федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника на основании «Положения о практике обучающихся, осваивающие основные образовательные программы ГБУ КО ПООТК».

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по специальности по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. По специальностям 10.02.01 Организация и технология защиты информации учебная практика направлена на освоение рабочей профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин и является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае обучающийся может получить квалификацию по рабочей профессии. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Сроки прохождения производственной (профессиональной) практики обучающихся отражены в графике учебного процесса.

Руководство профессиональной практикой (далее – практикой) и управление осуществляют преподаватели, мастера п/о Колледжа через разработку научно-методического обеспечения практики, оказания методической помощи, осуществление контроля и оценивание результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики.

Договорные формы сотрудничества в Колледже осуществляются с более 39 предприятиями. Активно применяются организационные формы сотрудничества; расширяется круг социальных партнеров: (ЗАО «Типек» (Советск), ЗАО «Первый хлебозавод», «Русский хлеб» (Калининград), ОАО «Молоко», ООО «Вичюнай-Русь», ООО «Новый город», СПК «Коляда (Славск), ЗАО «Балтийская линия», ООО «Советскавтотранс» и др.). По специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации проводится на предприятии «Альфа 39»

Практика организуется рассредоточено и концентрированно. В Колледже предусматривается ведение следующей документации по профессиональной практике:

- рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик;
- договора о социальном партнерстве;
- календарные графики учебного процесса;
- годовой план проведения практики;
- дневники обучающихся учета, выполненных работ;
- журнал учета практики (отдельный на каждую учебную группу на весь период обучения).

Программа Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)

Целью ГИА по аккредитуемой специальности является:

1. установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в части федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности;

2. контроль качества выполнения программы подготовки специалистов среднего звена;

3. выявление уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), состав которой утверждается приказом Директора колледжа по согласованию с учредителем.

Форма проведения: защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа носит междисциплинарный характер.

Защита выпускной квалификационной работы является одним из видов ГИА выпускников, завершающих обучение по ППССЗ СПО специальностям. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по квалификации выпускников и утверждается приказом директора Колледжа.

Организации самостоятельной работы обучающихся в колледже уделяется большое внимание. Самостоятельная работа обучающихся (далее СРС) под непосредственным руководством преподавателя занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях – уроках, практических и лабораторных занятиях, в курсовом проектировании, при проведении учебных практик. Кроме этого, в колледже практикуется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, позволяющая формировать у обучающихся потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность. Выполнение домашних заданий, изучение материала по учебнику, чтение дополнительной литературы по дисциплинам, профессиональным модулям изучение нормативных материалов, подготовка рефератов, сообщений, докладов, составление схем-конспектов, тематических кроссвордов, конспектирование и другое – это широко распространенные в колледже формы внеаудиторной СРС. Преподаватели проводят консультации, инструктажи по выполнению самостоятельной работы, знакомят обучающихся с критериями оценки выполненных работ.

В рабочих программах дисциплин планируется внеаудиторная работа обучающихся по определенным темам, форме контроля итогов СРС. В качестве контроля используются практические, семинарские занятия, лабораторные работы, самоотчеты, взаимопроверки, тестирование, защита творческих работ.

Содержание внеаудиторной СРС определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины. В расписании учебных занятий внеаудиторная СРС не отражается.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся позволяет:

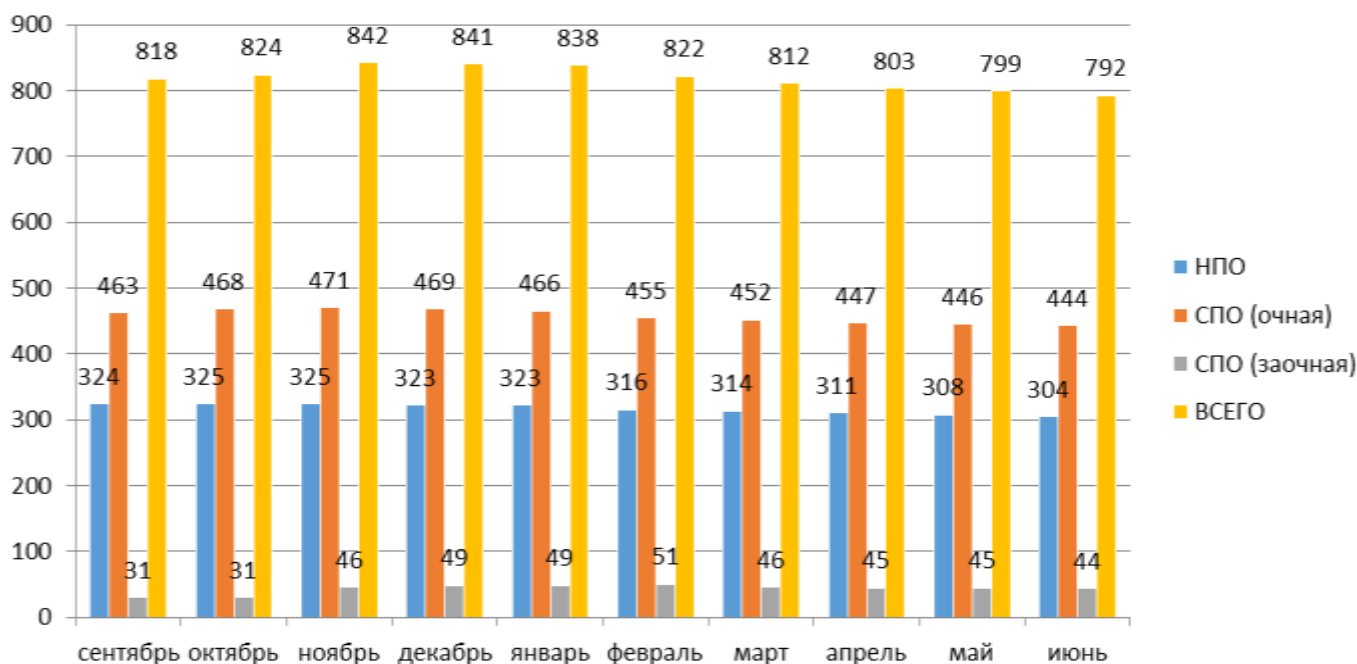
- закреплять, углублять, расширять, систематизировать полученные знания;
- формировать навыки работы с учебной, научной, справочной и нормативной литературой и периодическими изданиями;
- мотивировать целенаправленную работу по освоению специальности;
- развивать самостоятельность мышления;
- развивать способности к саморазвитию и самореализации;
- ориентирует на овладение технологией успеха;
- развивает исследовательские умения и навыки.

Обучающиеся, успешно выполняя программу внеаудиторной работы, начинают проявлять интерес к учебно-исследовательской работе, занимаются ею и успешно представляют колледж на республиканских, городских, научно-практических студенческих конференциях, олимпиадах.

Вывод: содержание подготовки специалистов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, в рабочих учебных планах отражены учебные дисциплины, профессиональные модули их количество часов по циклам. Вариативная часть распределена на увеличение часов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в связи с рекомендациями работодателей. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. Организации самостоятельной работы обучающихся в колледже уделяется большое внимание, позволяющая формировать у обучающихся потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность.

7.2. Качество образования

Состав обучающихся (очная и заочная формы обучения) 2016-2017 учебный год



За текущий учебный год отмечается стабилизация в контингенте студентов по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Для сохранения контингента обучающихся принимались следующие меры:

- в сентябре 2016 года во всех группах колледжа проведены родительские собрания с целью ознакомления с организацией учебного процесса, успеваемостью обучающихся, планом работы колледжа на 2016-2017 учебный год;
- с 01 по 30 сентября 2016 года педагогами были проведены дополнительные занятия и консультации с отстающими в освоении программы обучающимися, осуществлен прием академических задолженностей;
- в сентябре 2016 года во всех выпускных группах проведены собрания по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации;
- с 16 января по 17 февраля 2017 года педагогами были проведены дополнительные занятия и консультации с обучающимися, осуществлен прием академических задолженностей, проведены родительские собрания;
- в течение всего учебного года по отдельному расписанию проводились дополнительные занятия по всем дисциплинам учебных планов групп;
- ежемесячно осуществлялся мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся.

7.3. Выполнение плана набора обучающихся (динамика 3 лет):

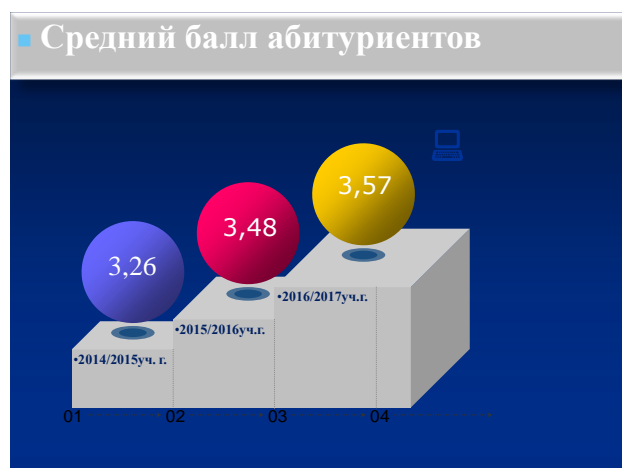
В 2014 году государственный план набора составил 275 человек, который был полностью выполнен. В 2015 году государственный план набора составил 250 человек, который был полностью выполнен. В 2016 году государственный план набора составил 225 человек, который был полностью выполнен.

Динамика выполнения государственного заказа на подготовку кадров (плана набора)

Код	Специальность, профессия	2014-2015 г.г.			2015-2016 г.г.			2016-2017 г.г.		
		Контр. цифры	Факт	% выполне ния	Контр. цифры	Факт	% выполне	Контр. цифры	Факт	% выполне
на базе основного общего образования										
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	25	25	100	25	25	100	25	25	100
08.01.07	Мастер общестроительных работ	25	25	100	25	25	100	25	25	100
29.01.29	Мастер столярных и мебельных работ	25	25	100	25	25	100	25	25	100
23.01.03	Автомеханик	25	25	100	25	25	100	-	-	-
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) / Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	100	25	25	100	25	25	100
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	25	100	25	25	100	-	-	-
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	50	100	50	50	100	50	50	100
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	15	15	100	25	25	100	50	50	100
на базе среднего общего образования										
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	21	84	25	25	100	25	25	100
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	15	13	86	-	-	-	-	-	-

Основной контингент абитуриентов - это жители города Калининграда и области (больше всего из Зеленоградского, Багратионовского, Правдинского и Гурьевского районов). В текущем учебном году 1,33% абитуриента от общего набора это иностранные граждане (Республика Армения, Республика Казахстан). Соотношение между государственным планом приема (бюджетные места) и приемом на договорной основе 10:1. Прослеживается положительная динамика поступающих в колледж: средний балл абитуриентов в 2014/2015

учебном году средний балл - 3,26, в 2015/2016 учебном году средний балл увеличился до 3,48, в 2016/2017 учебном году средний балл составил 3,57.



Основными направлениями приемной комиссии традиционно являются:

- профориентационная работа в школах города и области,
- занятия со школьниками в рамках сетевой формы реализации образовательной программы;

- проведение Дней открытых дверей;
- размещение информации о колледже в СМИ на общественном транспорте;
- участие в Ярмарках учебных мест;
- использование сайта колледжа для информации и рекламы.

Кроме того, в ГБУ КО ПОО «КИТиС» проводятся занятия для школьников по договору о сетевой форме реализации образовательной программы.

- 1) МБОУ СОШ № 15
- 2) МАОУ СОШ № 28;
- 3) МАОУ СОШ № 36;
- 4) МАОУ СОШ № 2.

По программе профильного обучения «Первая профессия» Мастер по обработке цифровой информации продолжительностью 72 часа количество детей – 26 человек.

Обучение по профессиональным пробам для 8-классов проводилось по модулям: Проектирование зданий и сооружений, Малярные работы, Мастер столярного и мебельного производства, Мастер по обработке цифровой информации. Продолжительность обучения по профессиональному модулю 8 часов в четверть.

В 2016/2017 учебный год обучение в колледже прошло 187 школьников, в 4 четверти планируется обучение 64 учащихся.

Главная задача эксперимента «Первая профессия» и «Профессиональные пробы» - попробовать себя в разных профессиях и сделать правильный, осознанный выбор будущей профессии.

В результате планомерной профориентационной работы ежегодно наблюдается положительная динамика роста количества обучающихся, принятых на 1 курс.

Сравнительный анализ численности студентов (за 3 года)

№ п/п	Специальность /профессия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		На начало года	На 30.06.15	На начало года	На 30.06.16	На начало года	На 30.06.17
1.	Автомеханик	72	73*	75	71	47	48

2.	Мастер столярного и мебельного производства	63	61*	71	67	67	60
3.	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	9	9*	-	-	-	-
4.	Мастер общестроительных работ	59	63*	68	66	71	63
5.	Сварщик	48	44	66	62	68	65
6.	Мастер отделочных строительных работ	26	25*	50	48	71	68
7.	Садово-парковое и ландшафтное строительство	50	45	69	60	56	54
8.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	221	217*	315	312	312	306
9.	Программирование в компьютерных системах	31	28	70	72	126	128
		579	565*	784	758*	818	792*

*включая выпуск

7.4. Качество знаний обучающихся (динамика 3 лет)

Оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осуществлялась на основе анализа:

- отчетов кураторов о посещаемости;
- результатов текущего контроля знаний студентов;
- результатов внутреннего тестирования студентов (административного контроля знаний);
- абсолютной и качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации;
- результатов внешней оценки качества подготовки;
- участия студентов в региональных и всероссийских олимпиадах.

Посещаемость в группах контролируется кураторами групп в виде ежедневной отметки, ведомости по неделям посещаемости группы, итоговой ведомости за месяц и за семестр полностью. В итоговых ведомостях обязательно вносятся данные о проделанной работе с прогульщиками, о принятых мерах, прикладываются справки о болезни, объяснительные и т.д.

Текущий контроль находит отражение в журналах учебных групп и в зачетно-экзаменационных ведомостях.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной

помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий учебной и производственной практиками, начальник учебной части, методист, председатели цикловых комиссий на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий (тесты).

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиям Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 05.04.99 № 16-52-59 ин/16-13).

Экзаменационные сессии проводятся по расписанию, которое утверждается приказом директора колледжа и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней.

Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых составляются экзаменационные билеты, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями.

В период с 28 февраля по 31 марта проводился административный контрольный срез, который прошел на всех курсах ППРСЗ и ППКРС и охватил все дисциплины учебного плана.

Итоги административных срезов в ходе процедуры самообследования 2017 года

Результаты контрольных срезов предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, проведенных в ходе самообследования ГБУ КО ПОО «КИТиС»

№	код профессии/специальности	наименование профессии/специальности	наименование дисциплины	группа	количество обучающихся		средний балл	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
					по списку	выпущены работниками			
	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений							
			Русский язык и литература	C11	25	25	3,56	56	100
			Английский язык	C11	12	11	4	72,73	100
			История	C11	25	22	3	0	100
			Физика	C11	25	21	3,95	71,43	100
			География	C11	25	19	4,21	89,47	100
			Экология	C11	25	20	4,1	80	100

			Математика	C11	25	25	3,2	24	96
			Физкультура	C11	25	23	4,04	91,30	100
			Обществознани е	C11	25	22	3,9	90,00	100,00
			Русский язык и литература	C12	25	21	3,24	28,57	90,48
			Английский язык	C12	13	10	4,20	100,00	100,00
			ОБЖ	C12	25	17	3,94	70,59	100,00
			История	C12	25	22	3,05	9,09	95,45
			Обществознани е	C12	25	22	3,23	22,73	100,00
			Физика	C12	25	13	4,00	76,92	100,00
			География	C12	25	21	3,33	38,10	90,48
			Экология	C12	25	14	2,86	7,14	78,57
			Химия	C12	25	15	2,80	6,67	73,33
			Математика	C12	25	24	2,92	4,17	87,50
			Физкультура	C12	25	24	4,17	91,67	100,00
			Русский язык и литература	C13к	5	4	3,75	75,00	100,00
			Обществознани е	C13к	5	3	4,00	100,00	100,00
			История	C13к	5	4	3,25	25,00	100,00
			Физика	C13к	5	3	3,67	33,33	100,00
			География	C13к	24	21	3,95	71,43	100,00
			Экология	C13к	5	3	3,33	33,33	100,00
			Химия	C13к	5	3	4,67	100,00	100,00
			Английский язык	C13к	5	4	3,25	25,00	100,00
			Математика	C13к	5	4	3,00	0,00	100,00
			Физкультура	C13к	24	15	3,93	66,67	100,00
			Английский язык	C21	13	13	4,54	100,00	100,00
			Физкультура	C21	25	24	4,08	100,00	100,00
			Английский язык	C22	12	8	4	75	100
			Физкультура	C22	25	19	3,68	57,89	100
			Англ. яз	C23к	9	8	3,75	75,00	100,00
			Англ. яз.	C23к	8	7	3,29	28,57	100,00
			Физкультура	C23к	17	12	4,25	83,33	100,00
			Физкультура	C21у	21	18	4,28	100,00	100,00
			Англ. яз	C31	10	8	3,63	62,50	100,00
			Англ. яз.	C31	13	6	4,00	66,67	100,00
			Физкультура	C31	23	14	4,07	85,71	100,00
			Англ. яз	C32	11	7	3,57	57,14	100,00
			Англ. яз.	C32	12	7	3,86	85,71	100,00
			Физкультура	C32	23	11	4,09	90,91	100,00
			Англ. яз	C33к	4	3	4	100	100
			Физкультура	C33к	4	4	4	100	100
			Физкультура	C41	24	18	4,17	72,22	100,00
			Физкультура	C41у	11	7	4,14	71,43	100,00
			Физкультура	C42	20	11	4,00	63,64	100,00

	09.02.03	Программирование в компьютерных системах							
			Русский язык и литература	ПКС11	25	23	3,43	56,52	86,96
			ОБЖ	ПКС11	25	21	4,14	95,24	100,00
			История	ПКС11	25	19	2,89	0,00	89,47
			Обществознание	ПКС11	25	24	3,42	41,67	100,00
			Физика	ПКС11	25	19	4,00	68,42	94,74
			География	ПКС11	25	24	3,63	58,33	100,00
			Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ПКС11	25	22	3,27	45,45	77,27
			Экология	ПКС11	25	23	3,83	69,57	95,65
			Химия	ПКС11	25	20	4,20	90,00	100,00
			Физкультура	ПКС11	25	20	4,10	75,00	100,00
			Русский язык и литература	ПКС12	25	22	3,05	22,73	81,82
			Английский язык	ПКС12	12	9	3,78	66,67	88,89
			Обществознание	ПКС12	25	20	3,60	50,00	100,00
			ОБЖ	ПКС12	25	20	4,05	100,00	100,00
			История	ПКС12	25	16	3,06	18,75	87,50
			Физика	ПКС12	25	19	3,63	57,89	100,00
			География	ПКС12	25	18	3,72	72,22	94,44
			Экология	ПКС12	25	17	3,59	47,06	100,00
			Химия	ПКС12	25	20	4,00	90,00	100,00
			Английский язык	ПКС12	13	13	3,69	69,23	100,00
			Математика	ПКС12	25	25	3,40	52,00	88,00
			Физкультура	ПКС12	25	18	4,00	72,22	100,00
			Англ. яз	ПКС13к	12	9	3,78	55,56	100,00
			Русский язык и литература	ПКС13к	18	13	3,77	76,92	100,00
			Обществознание	ПКС13к	18	11	3,8	81,82	100,00
			История	ПКС13к	18	13	3,46	46,15	100,00
			Физика	ПКС13к	18	11	3,82	63,64	90,91
			География	ПКС13к	24	21	3,95	71,43	100,00
			Экология	ПКС13к	18	13	3,31	30,77	100,00
			Химия	ПКС13к	18	13	3,92	76,92	92,31
			Английский язык	ПКС13к	6	5	3,60	40,00	100,00
			Математика	ПКС13к	18	16	3,06	6,25	100,00
			Физкультура	ПКС13к	24	15	3,93	66,67	100,00
			Элементы	ПКС21	24	21	3,38	42,86	95,24

			высшей математики						
			Теория вероятностей и математическая статистика	ПКС21	24	22	3,41	50,00	86,36
			Английский язык	ПКС21	12	12	4,58	100,00	100,00
			Физкультура	ПКС21	24	17	3,71	70,59	100,00
			Английский язык	ПКС22к	16	13	3,62	61,54	92,31
			Элементы высшей математики	ПКС22к	16	13	3,08	15,38	84,62
			Теория вероятностей и математическая статистика	ПКС22к	16	13	3,31	30,77	92,31
			Физкультура	ПКС22к	16	9	4,56	100,00	100,00
			Основы философии	ПКС31	16	8	4,00	100,00	100,00
			Английский язык	ПКС31	16	10	4,20	90,00	100,00
			Физкультура	ПКС31	16	13	4,15	76,92	100,00
35.02.1	2	Садово-парковое и ландшафтное строительство							
			Физкультура	СПОЦ41	15	9	3,56	55,56	100,00
			Физкультура	СПОЦ21	21	10	4,10	70,00	100,00
			Физкультура	СПОЦ31	18	10	3,80	50,00	100,00
23.01.0	3	Автомеханик							
			Русский язык и литература	A21	25	18	3,06	11,11	94,44
			Математика	A21	25	20	3,45	45,00	100,00
			Обществознание	A21	25	17	3,35	47,06	88,24
			История	A21	25	18	3,56	50,00	100,00
			Физика	A21	25	12	3,67	50,00	100,00
			Физкультура	A21	25	16	4,19	75,00	100,00
29.01.2	9	Мастер столярного и мебельного производства							
			Русский язык и литература	M11	24	21	3,67	52,38	95,24
			Математика	M11	24	21	3,38	42,86	95,24
			Обществознание	M11	24	21	4,1	90,48	100,00

			История	M11	24	17	3,06	17,65	88,24
			Физика	M11	24	17	3,76	47,06	100,00
			География	M11	24	11	3,73	63,64	90,91
			Экология	M11	24	17	3,18	35,29	76,47
			Химия	M11	24	14	3,00	28,57	71,43
			Английский язык	M11	11	8	3,50	50,00	100,00
			Физкультура	M11	24	19	3,68	68,42	100,00
			Русский язык и литература	M21	23	20	3,85	60,00	95,00
			Математика	M21	23	20	3,65	45,00	100,00
			Обществознание	M21	23	19	4,79	100,00	100,00
			История	M21	23	21	4,00	85,71	100,00
			Физика	M21	23	15	2,93	20,00	66,67
			Физкультура	M21	23	20	4,10	80,00	100,00
	08.01.07	Мастер общестроительных работ							
			Русский язык и литература	Ст11	24	19	3,00	21,05	78,95
			Английский язык	Ст11	13	4	3,25	25,00	100,00
			Информатика	Ст11	24	17	3,47	47,06	100,00
			Обществознание	Ст11	24	9	3,11	11,11	100,00
			История	Ст11	24	13	3,46	46,15	100,00
			Физика	Ст11	24	12	3,75	58,33	100,00
			География	Ст11	24	24	3,96	70,83	91,67
			Экология	Ст11	24	12	3,25	41,67	75,00
			Химия	Ст11	24	11	3,91	72,73	81,82
			Английский язык	Ст11	11	6	3,50	50,00	100,00
			Математика	Ст11	24	21	3,19	19,05	100,00
			Физкультура	Ст11	24	17	3,82	70,59	100,00
			Русский язык и литература	Ст21	22	21	3,90	76,19	100,00
			Обществознание	Ст21	22	13	4,2	69,23	100,00
			История	Ст21	22	13	3,31	30,77	100,00
			Физика	Ст21	22	13	3,54	53,85	100,00
			Английский язык	Ст21	12	5	3,60	60,00	100,00
			Математика	Ст21	22	20	3,10	10,00	100,00
			Физкультура	Ст21	22	7	4,00	71,43	100,00
	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ							
			Русский язык и литература	СОТ11	23	16	2,81	12,50	68,75
			Математика	СОТ11	23	14	3,43	42,86	92,86

			Обществознани е	СОТ11	23	15	3,5	33,33	100,00
			История	СОТ11	23	16	3,44	43,75	100,00
			Физика	СОТ11	23	13	3,77	53,85	100,00
			География	СОТ11	23	12	4,00	75,00	100,00
			Экология	СОТ11	23	10	2,90	30,00	50,00
			Физкультура	СОТ11	23	12	4,25	91,67	100,00
			Русский язык и литература	СОТ21	24	19	3,37	36,84	100,00
			математика	СОТ21	24	17	3,29	35,29	94,12
			Обществознани е	СОТ21	24	14	3,5	35,71	100,00
			История	СОТ21	24	11	3,36	36,36	100,00
			Английский язык	СОТ21	12	10	3,60	60,00	100,00
			Физкультура	СОТ21	24	9	4,00	66,67	100,00
	15.01.0 5	Сварщик (ручной и частично механизир ованной сварки (наплавки)							
			Английский язык	Св11	13	9	3,44	44,44	100,00
			Русский язык и литература	Св11	25	18	2,94	5,56	88,89
			Математика	Св11	25	18	3,56	50,00	100,00
			Информатика	Св11	25	19	3,32	31,58	100,00
			Обществознани е	Св11	25	16	3,00	25,00	75,00
			История	Св11	25	13	3,38	38,46	100,00
			Физика	Св11	25	12	3,42	50,00	75,00
			География	Св11	25	20	3,00	30,00	70,00
			Химия	Св11	25	10	3,00	10,00	90,00
			Английский язык	Св11	12	10	3,20	20,00	100,00
			Физкультура	Св11	25	11	4,09	81,82	100,00
	15.01.0 5	Сварщик (электросвар очные и газосварочн ые работы)							
			Русский язык и литература	Св21	23	16	3,69	68,75	100,00
			Математика	Св21	23	18	3,83	77,78	100,00
			Обществознани е	Св21	23	19	4,11	78,95	94,74
			История	Св21	23	12	3,42	41,67	100,00
			Физика	Св21	23	13	3,54	61,54	92,31
			Физкультура	Св21	23	11	4,00	72,73	100,00

Результаты контроля знаний студентов при самообследовании общеобразовательных дисциплин

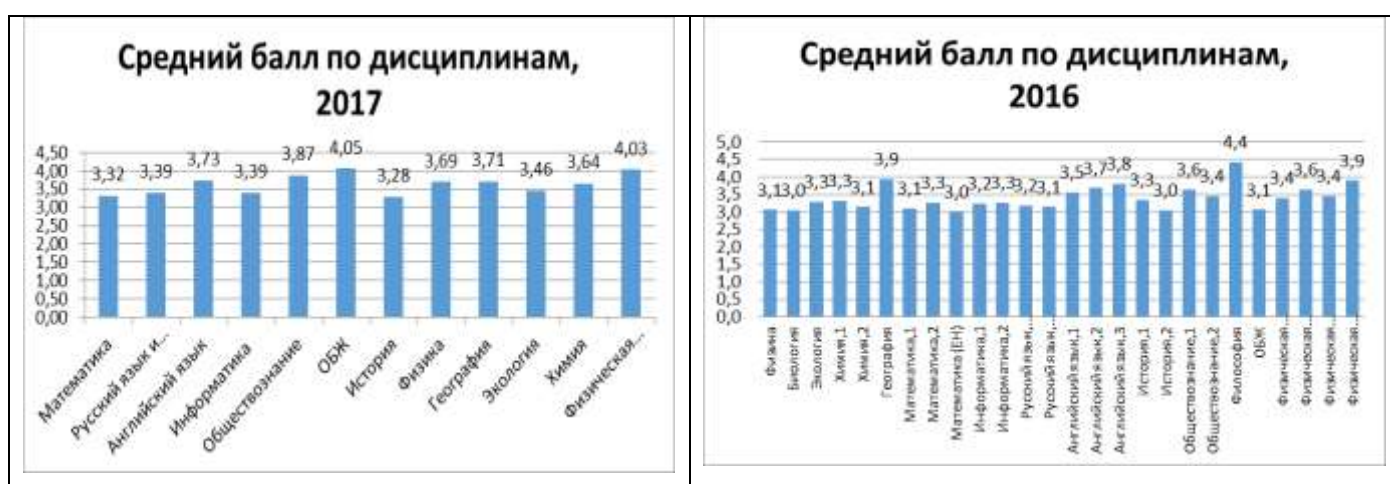
Профессия/ специальность	Цикл дисциплин	Курс	Количество студентов	Участников		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				Всего работ	% от общего кол-ва студентов	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	общеобразов	1	55	270	82	37	13,7 0%	109	40,37 %	111	41,11 %	13	4,81%
	общеобразов	2	81	88	55	16	18,1 8%	57	64,77 %	15	17,05 %	0	0,00%
	общеобразов	3	59	57	96,6	13	22,8 1%	35	61,40 %	9	15,79 %	0	0,00%
	общеобразов	4	55	55	100,0	7	38,8 9%	5	27,78 %	6	33,33 %	0	0,00%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	общеобразов	1	68	308	90,5	36	11,6 9%	154	50,00 %	10	34,42 %	12	3,90%
	общеобразов	2	40	95	79,2	8	8,42 %	39	41,05 %	41	43,16 %	7	7,37%
	общеобразов	3	15	23	77	8	34,7 8%	11	47,83 %	4	17,39 %	0	0,00%
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	общеобразов	2	20	18	90	4	22,2 2%	6	33,33 %	8	44,44 %	0	0,00%
	общеобразов	3	17	10	59	3	30,0 0%	2	20,00 %	5	50,00 %	0	0,00%
	общеобразов	4	15	9	60	0	0,00 %	5	55,56 %	4	44,44 %	0	0,00%
23.01.03 Автомеханик	общеобразов	2	25	23	92	2	8,70 %	8	34,78 %	13	56,52 %	0	0,00%
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	общеобразов	1	24	86	90	8	9,30 %	34	39,53 %	35	40,70 %	9	10,47 %
	общеобразов	2	23	46	100	7	15,2 2%	16	34,78 %	18	39,13 %	5	10,87 %
08.01.07 Мастер общестроительных работ	общеобразов	1	24	79	82	9	11,3 9%	30	37,97 %	35	44,30 %	5	6,33%
	общеобразов	2	22	45	68,1	2	4,44 %	15	33,33 %	28	62,22 %	0	0,00%
08.01.08 Мастер отделочных	общеобразов	1	23	57	82,6	11	19,3 0%	21	36,84 %	18	31,58 %	7	12,28 %
	общеобразов	2	24	27	56	3	11,1 1%	12	44,44 %	12	44,44 %	0	0,00%

строительных работ													
15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	общеобразов	1	25	63	84,00	5	7,94 %	19	30,16 %	29	46,03 %	10	15,87 %
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	общеобразов	2	23	32	69,57	3	9,38 %	15	46,88 %	13	40,63 %	1	3,13 %

В административном срезе общеобразовательных дисциплин приняли участие студенты всех групп колледжа. 19 преподавателей провели более 200 контрольных срезов по 12 дисциплинам общеобразовательного цикла: русский язык и литература, история, обществознание, химия, экология, география, английский язык, математика, физика, информатика, физическая культура, ОБЖ.

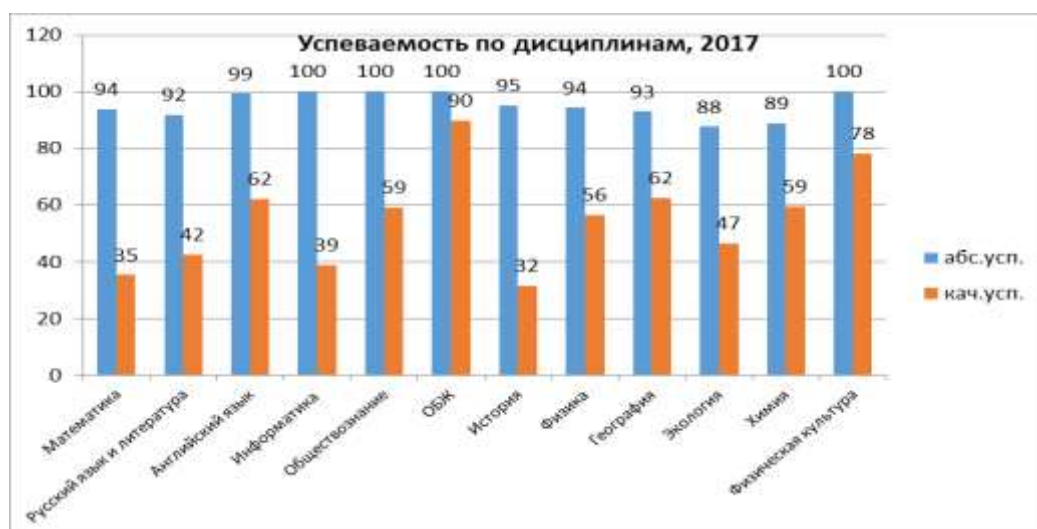
Анализ показателей качества по общеобразовательным дисциплинам выявил: 17% студентов из списочного состава не явились на срезы. Наибольшее количество отсутствующих студентов наблюдается в группах С0Т11, Ст11, Ст21.

Самый высокий средний балл - по ОБЖ (4,05), физической культуре (4,03). В прошлом году - физическая культура, география. Самый низкий средний балл - по истории (3,28), математике (3,32). (те же дисциплины, что и в прошлом году).



Успеваемость свыше 95% показали студенты по английскому языку, информатике, обществознанию, ОБЖ. Самая низкая успеваемость наблюдается по экологии и химии. Такие результаты связаны с неявкой студентов на занятия во время проведения контрольных срезов.

Самое высокое качество знаний показали студенты по ОБЖ (90%) и физической культуре (78%). Самое низкое качество знаний - по истории (32%), математике (35%) (В прошлом году - химия, физика, ОБЖ).



Самый высокий средний балл получили студенты специальности «Программирование в компьютерных системах», 3 курс (4,17), «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 3 курс (4,07) и 4 курс (4,06). Самый низкий средний балл - на профессии «Сварщик», 1 курс (3,3) и «Мастер общестроительных работ», 2 курс (3,42). Аналогичная картина наблюдалась в прошлом году.



Результаты контрольных срезов предметной цикловой комиссии программ подготовки специалистов среднего звена

№ п/П	Код профессии	Наименование профессии/специальности	Наименование дисциплины	Группа	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
					По списку	Выполнило работу			
ППССЗ									
	08.02.2001	Специальность Строительство и эксплуатация зданий и сооружений							
			Основы электротехники	С21У	25	19	3,40	76,00	40,00
			Информационные технологии в профессиональной деятельности (лекции)		25	23	3,31	92,00	35,00
			Основы геодезии		25	15	3,72	60,00	56,00
			Техническая механика		25	17	3,08	68,00	36,00
			Проектирование зданий и сооружений (Тема 1.5.Архитектура зданий)		25	17	3,52	68,00	52,00
			Основы электротехники	С21	24	24	3,54	100,00	50,00
			Информационные технологии в профессиональной деятельности (лекции)		24	22	3,04	91,67	13,00
			Основы геодезии		24	21	4,08	87,50	79,17
			Техническая механика		24	19	3,08	70,83	37,50
			Проектирование зданий и сооружений (Тема		24	23	4,13	95,83	83,33

1.5.Архитектура зданий)						
Основы электротехники	С22	25	19	3,76	76,00	72,00
Информационные технологии в профессиональной деятельности (лекции)		25	22	3,08	88,00	20,00
Основы геодезии		25	19	3,60	60,00	56,00
Техническая механика		25	19	3,24	72,00	52,00
Проектирование зданий и сооружений (Тема 1.5.Архитектура зданий)		25	21	3,76	84,00	64,00
Основы электротехники		С23к	7	7	3,29	100,00
Информационные технологии в профессиональной деятельности (лекции)	7		6	3,00	85,71	14,29
Основы геодезии	7		5	3,71	71,43	71,43
Техническая механика	7		6	3,00	71,43	28,57
Проектирование зданий и сооружений (Тема 1.5.Архитектура зданий)	7		7	4,43	100,00	100,00
Организация строительных процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	С31У		14	8	3,01	57,14
Проект производства работ		14	8	3,00	57,14	28,57
Учёт и контроль		14	10	3,64	71,43	57,14

технологических процессов						
Организация строительных процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	С31	25	21	3,84	84,00	68,00
Проект производства работ		25	21	3,84	84,00	72,00
Учёт и контроль технологических процессов		25	23	3,80	92,00	60,00
Организация строительных процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	С32	21	17	3,52	80,95	57,14
Проект производства работ		21	18	4,05	85,71	76,19
Учёт и контроль технологических процессов		21	19	3,90	90,48	76,19
Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	С41У	11	10	3,82	90,91	54,55
Экономика		11	11	3,73	100,00	63,64
Эксплуатация зданий		11	7	3,09	63,64	27,27
Реконструкция зданий		11	7	3,09	63,64	27,27
Безопасность жизнедеятельности		11	10	3,36	90,91	45,45

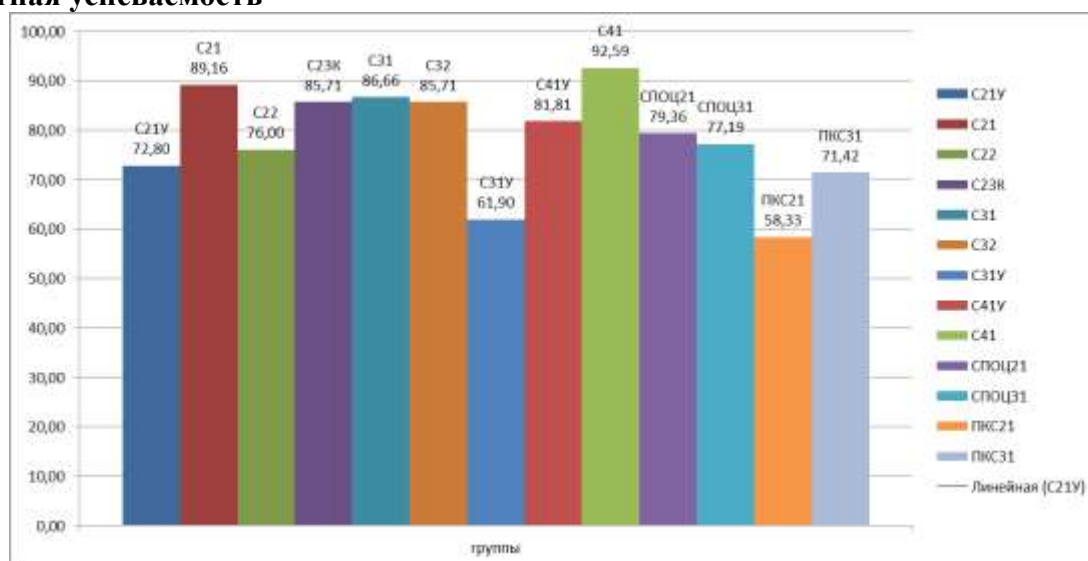
			ости						
			Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	C41	27	22	3,78	81,48	70,37
			Экономика		27	27	3,81	100,00	62,96
			Эксплуатация зданий		27	26	3,78	96,30	66,67
			Реконструкция зданий		27	26	3,78	96,30	66,67
			Безопасность жизнедеятельности		27	24	3,44	88,89	55,56
	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство							
			Озеленение населённых мест с основами градостроительства		21	20	3,76	95,24	52,38
			Цветочно-декоративные растения и дендрология		21	18	3,52	85,71	52,38
			Основы зеленого строительства	СПОЦ 21	21	18	3,57	85,71	57,14
			Основы фитодизайна		21	11	3,33	52,38	52,38
			Технология выращивания цветочно-декоративных культур		21	15	3,57	71,43	61,90
			Основы архитектурной графики		21	18	3,58	85,71	60,00
			Садово-парковое строительство и хозяйство	СПОЦ 31	19	17	3,04	89,47	21,05

			Основы проектирования объектов садово-паркового строительства		19	9	3,05	47,37	21,05
			Маркетинг ландшафтных услуг		19	18	3,05	94,74	15,79
	09.02.03	Программирование в компьютерных системах							
			Основы программирования	ПКС 21	18	10	3,35	55,56	5,56
			Инструментальные средства разработки ПО		18	10	3,0	55,56	20,02
			Операционные системы		18	9	3,92	50,00	16,67
			Архитектура компьютерных систем		18	9	3,92	50,00	27,78
			Web-программирование		18	9	3,25	50,00	22,22
			Системное программирование		18	13	3,56	72,22	61,11
			Технология разработки программного обеспечения	ПКС 31	7	5	3,28	71,43	14,29
			Системное программирование		7	4	3,02	57,14	0,00
			Технология разработки и защиты баз данных		7	6	3,71	85,71	57,14
			Ввод и обработка цифровой информации		7	6	4,00	85,71	85,71
			Хранение, передача и публикация цифровой информации		7	3	3,14	42,86	42,86
			Прикладное программирование		7	6	3,57	85,71	57,14

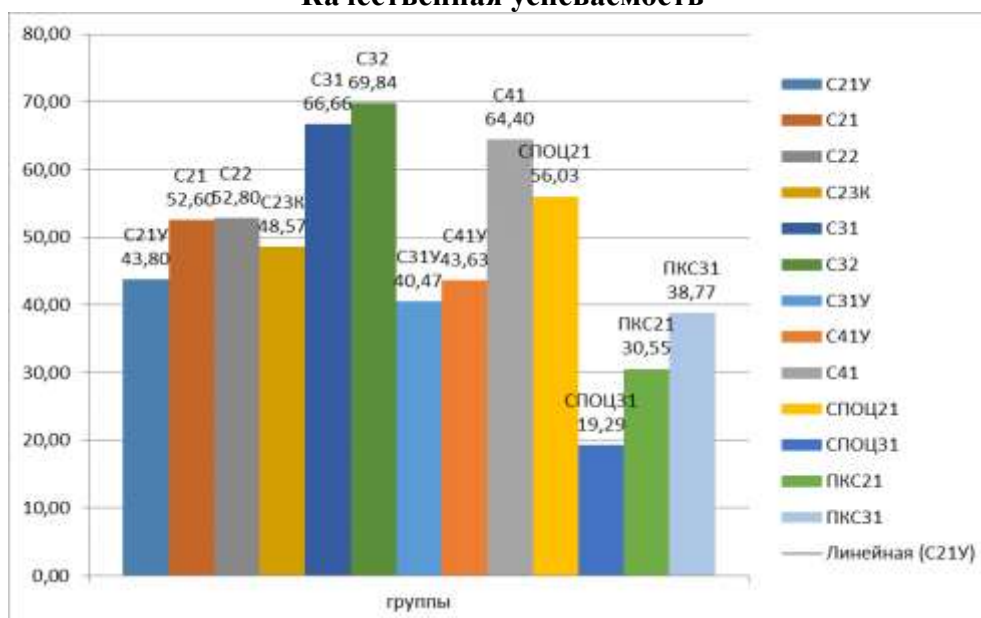
		Документирова ние и сертификация		7	5	3,68	71,43	14,2 9	
ППКРС									
		Основы строитель ного черчения	A11	25	24	3,32	96,00	32	
		Материал оведение		25	23	4,04	92,00	68,0 0	
		Техническ ая графика	M11	24	22	3,75	91,67	50,0 0	
		Техническ ая графика		17	10	3,35	58,82	52,9 4	
		Информац ионные технологи и в професси ональной деятельно сти (лекция)	M21	17	16	3,71	94,12	76,4 7	
		Основы строитель ного черчения		24	22	3,17	91,67	25,0 0	
		Основы технологи и отделочн ых строитель ных работ	COT11	24	22	3,88	91,67	62,5 0	
		Основы электрот ехники		22	19	3,77	86,36	31,8 2	
		Охрана труда	COT21 / COT21 К	22	19	3,80	86,36	70,5 0	
		Безопасно сть жизнедеят ельности		22	18	3,60	81,82	46,0 0	
		Основы строитель ного черчения		26	22	3,08	84,62	0,00	
		Основы технологи и общестро	CT11	26	26	3,85	100,0 0	57,6 9	

			ительных работ						
			СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ	СТ11	26	26	3,77	100,00	57,69
			Основы электротехники	СТ21	23	21	3,10	91,30	60,00
			Экономика предприятия		23	23	3,22	100,00	13,04
			Основы технологии и общестроительных работ		23	23	4,09	100,00	78,26
			Охрана труда		23	23	3,61	100,00	34,78
			Безопасность жизнедеятельности		23	5	3,2	21,74	17,39
			Основы электротехники		СВ11	25	20	3,03	80,00
			Основы инженерной графики	СВ21/ СВ21К	20	15	3,0	75,00	5,00
			Основы автоматизации производства		20	14	3,10	70,00	40,00

Абсолютная успеваемость



Качественная успеваемость



Результаты контрольных срезов предметной цикловой комиссии программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№	Код профессии	Наименование профессии	Наименование дисциплины	Группа	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
					По списку	Выполнило работу			
1	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Основы электротехники	СТ21	24	10	3,7	100,00	70
			Охрана труда		24	14	3,7	100,00	57,14

			ТМР		24	14	4	100,00	71,4 2	
			ТПР		24	14	3,8	100,00	64,2 8	
			Основы строительно го черчения	СТ11	23	11	3,9	100,00	54,5 5	
			ТБР		23	19	4	100,00	73,6 8	
			ТАР		23	10	4,1	100,00	80	
			ОТОРС		23	12	4,08	100,00	83,3 3	
			Совр.матер иалы		23	15	4,06	100,00	73,3 3	
2	15.01.05	Сварщик	Охрана труда		Св11	25	19	4,0	100,00	63,1 6
			Основы материалове дения			25	19	4,3	100,00	78,9 5
			ПМ01	25		19	4,1	100,00	68,4 2	
			ПМ02	Св21	23	11	3,7	100,00	54,5 5	
			ПМ03		23	11	3,7	100,00	54,5 5	
			ПМ04		23	11	3,6	100,00	45,4 5	
			Основы автоматизац ии производств а		23	22	3,6	100,00	63,6 4	
3	08.01.08		Мастер отделочных строительн ых работ	Основы электротехн ики	СОТ21	24	20	3,4	100,00	40,0 0
		Технология облицовочн ых работ		24		19	3,7	100,00	52,6 3	
		Технология монтажа каркасно- обшивочны х конструкци й		24		20	3,5	100,00	45,0 0	
		Основы строительно го черчения		СОТ11	23	10	3,9	100,00	70,0 0	
		ОТОСР			25	8	4,5	100,00	87,5 0	
		ТМР			25	10	4,0	100,00	70,0	

									0
4	23.01.03	Автомеханик	Элементы технической механики	A21	24	10	4,6	100,00	54,55
			Устройство и ТО		25	24	3,8	100,00	62,50
			Теоретическая подготовка водителей		25	24	3,8	100,00	66,67
			Охрана труда		25	24	3,7	100,00	50,00
5	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	Технология отделочных и облицовочных работ	M21	23	20	4,4	100,00	85,00
			Конструирование столярных и мебельных изделий		23	19	3,9	100,00	73,68
			Технология столярных и мебельных работ	M11	23	19	3,9	100,00	78,95
			Материаловедение		24	22	4,5	100,00	86,36
			Технология изготовления шаблонов и приспособлений		24	22	4,0	100,00	77,27
			Конструирование шаблонов и приспособлений	24	18	4,2	100,00	72,22	
			Техническая графика	24	14	3,6	100,00	57,14	

**Результаты контроля знаний студентов при самообследовании цикловой комиссии
программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Профессия(специальность)	Цикл дисциплин	Курс	Кол-во студентов	Участников		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.	
				Всего	% от общего количества студентов	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных
Мастер общестроительных работ	Проф. модули	2	24	13	54,7	10	19,2	24	46,1	18	34,6	0	0
	Проф. модули	1	23	13	56,2	20	29,9	29	43,3	18	26,9	0	0
Сварщик	Проф. модули	2	23	14	60,9	6	11	25	44,4	24	43,6	0	0
	Проф. модули	1	25	19	76	24	42,1	16	28,1	17	29,8	0	0
Мастер отделочных строительных работ	Проф. модули	2	24	20	83,3	4	67,8	23	38,9	32	54,2	0	0
	Проф. модули	1	25	21	84	10	35,7	11	39,3	7	25	0	0
Автомеханик	Проф. модули	2	25	24	96	19	23,2	34	41,5	29	35,4	0	0
Мастер столярного и мебельного производства	Проф. модули	2	23	18	78,3	16	27,6	30	51,7	12	20,7	0	0
	Проф. модули	1	24	21	87,5	28	36,8	29	38,1	19	25	0	0

В целом тенденция к улучшению показателей имеется, но незначительная.

В тестировании ПЦК профессиональных модулей приняли участие 544 человека, что составило 89,62 % от общего количества учащихся в контролируемых группах (844).

Оценка «5» - 244 чел., что составляет 38,6% от всего количества оценок,

Оценка «4» - 221чел., это 34,8%,

Оценка «3» -169 чел., в процентах 26,6%,

В результате средний балл по профессиональным модулям – 3,94, абсолютная успеваемость 100%, качественная – 66,98%

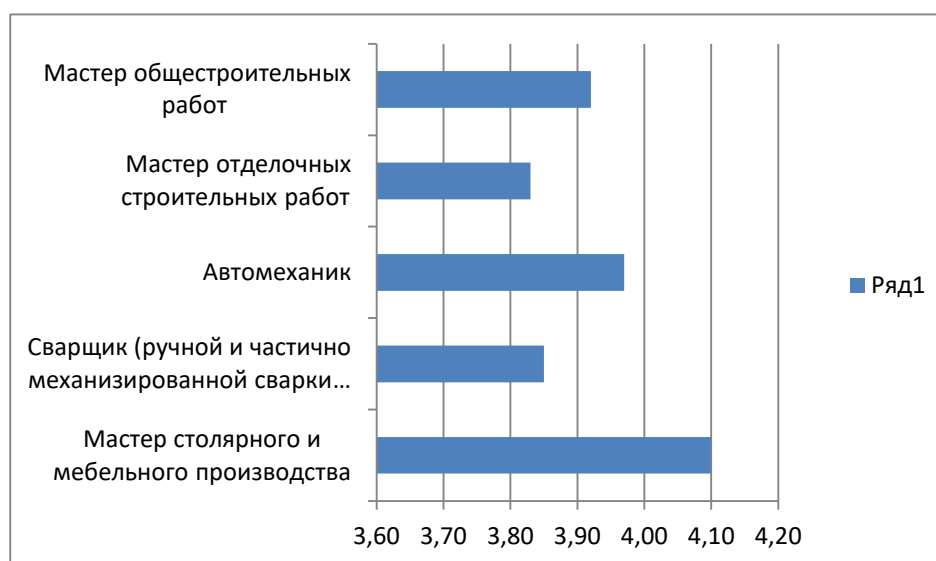
Качество в прошлом году составляло 56,4%,э в этом году 66,95%, что на 10,55% выше.

Средний балл в конце прошлого учебного года составил 3,75, а в этом году 3,94, что говорит о его росте на 0,19.

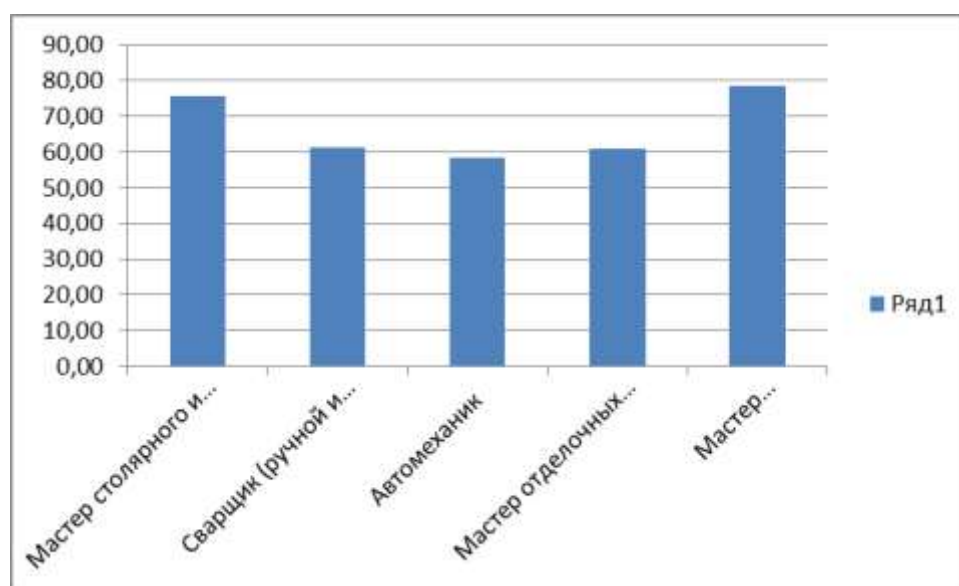
Таким образом, анализ результатов административного контрольного среза свидетельствует о том, что уровень знаний студентов достаточный и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня

Для повышения результатов самообследования необходимо усилить контроль за посещаемостью в группах, проводить дополнительные занятия и консультации для более слабых учащихся, провести дополнительно контрольные срезы для учащихся, которые по той или иной причине не выполняли контрольные срезы по проф. дисциплинам.

Средний балл 2017



Качество знаний 2017



Анализ показателей качества по специальным предметам ППССЗ свидетельствует:

1. Абсолютная успеваемость студентов составляет от 71,42 до 92,59 %. Исключением являются группы С31 У - 61,90% и ПКС - 58,33 % в связи с тем, что часть студентов не посещает занятия.

2. Качественная успеваемость студентов составляет от 40,47 до 69,84 %. Исключением являются группы СПОЦ 31- 19,29 % и ПКС 21 - 30,55 %.
3. Лучшую абсолютную успеваемость показали студенты по специальностям Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 81,37%. , худшая УПрограммирование в компьютерных системах- 64,88%.
4. Лучшую качественную успеваемость 53,64%. показали студенты по специальностям Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
5. Высокий средний балл 3,55 показали студенты по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

В тестировании ПЦК профессиональных модулей приняли участие 484 человека, что составило 89,62 % от общего количества учащихся в контролируемых группах (540).

Оценка «5» - 97чел., что составляет 20% от всего количества оценок,

Оценка «4» - 176чел., это 36%,

Оценка «3» -210чел., в процентах 43%,

Оценка «неудовлетворительно» -1чел.– 0,89%.

В результате средний балл по профессиональным модулям – 3,8, абсолютная успеваемость 99,8%, качественная – 56,4%

В сравнении с предыдущим семестром данного учебного года, средний балл не изменился, качество упало на 0,3%, а абсолютная успеваемость возросла на 3,4%.

Таким образом, анализ результатов административного контрольного среза свидетельствует о том, что уровень знаний студентов достаточный и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня

8. Качество подготовки выпускников колледжа

Формой ГИА для ППКРС в колледже являются: выполнение выпускной квалификационной работы, защита письменной экзаменационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Год выпуска	Число выпускников	Количество допущенных / сдававших	Количество дипломов с отличием абс./ %	Выпускная практическая										Защита письменной экзаменационной работы										Количество дипломов
				выполни-ли		отл.		хор.		удов.		неудов.		защитили		отл.		хор.		удов.		неудов.		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2015	63	56/56	0/0	56	100	17	30	25	45	14	25	0	0	56	100	28	50	20	36	8	14	0	0	56
2016	76	70/68	0/0	68	100	14	21	32	47	22	32	0	0	68	100	22	32	25	37	21	31	0	0	68
2017	97	94/94	7/7,5	94	100	35	37	40	43	19	20	0	0	94	100	35	37	40	43	19	20	0	0	94

Председатели ГЭК в своих отчетах ежегодно отмечают достаточно высокий общекультурный и общий уровень профессиональных знаний, соответствующий требованиям стандарта. Общий уровень подготовки выпускников свидетельствует о квалифицированной профессиональной работе преподавателей.

Выпускные квалификационные работы соответствуют предъявленным требованиям: представлен теоретический анализ по исследуемым проблемам, даны достаточно четкие формулировки аппарата исследования, описание проведенной работы. Ряд работ характеризует высокая профессиональная практическая направленность. Большинство студентов демонстрируют хорошие навыки публичного выступления, умение аргументировать и доказывать основные положения, заявленные в работе. Вместе с тем председатели ГЭК отмечают, что в ряде работ недостаточно четко сформулированы методологические характеристики исследования, более конкретно следует представлять результаты качественного и количественного анализа данных исследования, обратить внимание на оформление работ.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
по программам подготовки специалистов среднего звена**

Наименование специальности / профессии	Допущены к ГИА	Сдавали ГИА	Сдали ГИА с оценкой								
			Отл.	%	Хор.	%	Удовл.	%	Неуд.	%	Ср. балл
<i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень, очная форма обучения)</i>	46	46	32	69,6%	11	23,9%	3	6,5%	0	0%	4,63
<i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень, очная форма обучения)</i>	16	16	9	56,3%	5	31,3%	2	12,5%	0	0%	4,44
<i>09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень, очная форма обучения)</i>	6	6	4	66,7%	1	16,7%	1	16,7%	0	0%	4,5
<i>35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовый уровень, очная форма обучения)</i>	13	13	4	30,8	9	69,2	0	0%	0	0%	4,30

№	Показатели	Количество обучающихся, чел.
1.	Всего учащихся выпускного курса	90
2.	Не допущено к ГИА	9 (10%)
3.	Получили диплом с отличием	13 (14%)
4.	Не прошли ГИА	0
5.	Выпущено по поэтапной аттестации	0

Государственные экзаменационные комиссии по специальностям СПО отметили блестящую защиту ряда обучающихся:

№ п/п	Ф.И.О.	Название темы	Руководитель
09.02.03 Программирование в компьютерных системах			
1.	Шкирский Дмитрий	Разработка приложения для автоматизации	Федоров С.В.

	Валерьевич	работы системного администратора	
2.	Пантак Екатерина Андреевна	Разработка и интеграция программных модулей для обработки расписания ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Федоров С.В.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			
1.	Андреянов Алексей Сергеевич	Технология проектирования 2-х этажного жилого дома	Спирин В.В.
2.	Зеленер Илья Андреевич	Технология проектирования 2-х этажного ИЖД с мансардой	Панина А.Н.
3.	Колядзин Виталий Александрович	Технология проектирования многоквартирного кирпичного жилого дома	Панина А.Н.
4.	Кухар Алина Николаевна	Технология проектирования административно-торгового здания	Горина О.И.
5.	Шипачев Владимир Михайлович	Технология проектирования индивидуального жилого дома на две семьи	Спирин В.В.
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство			
1.	Васильева Анастасия Викторовна	Озеленение и благоустройство территории студенческого общежития ГБУ КО ПОО «КИТиС»	Душная Т.А.
2.	Колотева Маргарита Сергеевна	Озеленение и благоустройство патио гостевого дома	Душная Т.А.

Данные выпускники продемонстрировали проявление профессиональных и общих компетенций по выбранной теме и по специальности в целом, самостоятельность суждений и выводов, отвечали на вопросы ГЭК четко, грамотно, логично. Практически сто процентное выполнение выпускных квалификационных работ с использованием специализированного прикладного программного обеспечения. Во время защит выпускных квалификационных работ выпускники использовали электронные презентации.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают:

- хорошую теоретическую подготовку выпускников среднего профессионального образования.

Государственные экзаменационные комиссии рекомендуют:

- уделить больше внимания на разработку генплана с учетом экономической эффективности;
- расширить тематику выпускных квалификационных работ, включить промышленные и общественные здания;
- обратить внимание на качество выполнения выпускниками графической части работ, в соответствии с методическими рекомендациями к выпускной квалификационной работе.

Общее заключение: уровень подготовки студентов специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство соответствует требованиям федерального образовательного стандарта и квалификационной характеристики выпускника.

Структура подготовки по профессиям и специальностям в ГБУ КО ПОО «КИТиС» соответствует типу и профилю образовательного учреждения. Динамика показателей приема свидетельствует о востребованности реализуемых колледжем образовательных программ на рынке труда и образовательных услуг региона.

В качестве основного фактора обновления номенклатуры профессий и специальностей выступает учет потребностей регионального рынка труда в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена и интересов выпускников школ в получении профессионального образования, осуществляемый посредством мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации и изучения профессиональных интересов выпускников школ.

8. 2. Трудоустройство выпускников:

На протяжении последних лет статистика показывает, что выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда.

Сведения о трудоустройстве выпускников по специальности (профессии)

№	Программы	Количество выпускников в чел.	Количество выпускников, трудоустроенных	Количество выпускников, продолживших обучение	Количество выпускников, зарегистрированных в Центре занятости населения	Количество выпускников, призванных в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации
2014/2015 учебный год (в первый год после завершения обучения)						
1	Программы подготовки рабочих кадров	56	30	0	3	23
2	Специалисты среднего звена	21	8	5	0	8
2015/2016 учебный год (в первый год после завершения обучения)						
1	Программы подготовки рабочих кадров	68	34	8	0	26
2	Специалисты среднего звена	37	10	13	1	13
2016/2017 учебный год (в первый год после завершения обучения)						
1	Программы подготовки рабочих кадров	97	44	10	0	43
2	Специалисты среднего звена (предварительная подготовка)	81	43	6	0	32

9. Организация воспитательной работы.

Социально-воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа.

Процесс воспитания осуществляется непрерывно как во время профессиональной подготовки специалистов, так и во внеучебное время, где молодые люди проходят важнейший этап социализации, гражданственности, осознания общественно-значимых ценностей.

Колледж информационных технологий и строительства располагает инфраструктурой для реализации современных технологий образования и воспитания. Вместе с тем, имеются организационно-правовые, финансово-экономические, материально-технические, информационные, кадровые ресурсы, которые позволяют достигать эффективных результатов в профессиональной подготовке специалистов.

Наличие современного информационного - библиотечного центра, дает возможность студентам обучаться самостоятельно и получать дополнительные знания и навыки. Фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для обучающихся; методической литературой для педагогических работников колледжа; периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническая база для реализации воспитательной деятельности включает в себя: наличие спортивного зала, тренажерных залов, стадион, современную компьютерную и звуковую аппаратуру для организации культурно-массовой и спортивной работы, необходимое оборудование для занятий спортом. Отсутствие в учреждении актового зала не позволяет осуществлять воспитательную работу эффективно и комплексно.

Для иногородних студентов предоставляется возможность проживания в общежитии, тренажерный зал для занятий бодифитнесом, столовая.

Содержание воспитательной деятельности в колледже, её формы и методы главным образом определяются основными потребностями обучающихся. Кроме того, существует ряд факторов, оказывающих влияние на содержание воспитательной работы. Это история и традиции учебного заведения, профессиональные возможности педагогического коллектива, особенности колледжа, контингента воспитанников и их семей.

Основной целью воспитательной системы в образовательном учреждении является воспитание нравственной, гармонически развитой и духовно - богатой личности, обладающей базовой социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма.

Для реализации поставленной цели педагогический коллектив колледжа решает следующие задачи:

- формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций;
- создание условий, необходимых для обеспечения психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- совершенствование системы студенческого самоуправления;

- социализация и социальная адаптация обучающихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- развитие творческих способностей студентов.

Воспитательная работа в колледже реализуется как через учебный процесс, так и через внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация;
- экологическое воспитание;
- формирование информационной культуры;
- социальное развитие личности.

Отсутствие в организационной структуре управления колледжа административной структуры, функционально ответственной за организацию социально-воспитательной работы в учреждении не позволяет эффективно осуществлять работу в данном направлении в учреждении. В новом учебном году планируется организация структурного подразделения «отдела по социальной и воспитательной работе», которое будет осуществлять социально-педагогическое, психологическое и воспитательное сопровождение образовательного процесса.

Важным приоритетом в воспитательной работе остается социализация студентов, обеспечение их прав на полноценное, разностороннее развитие, создание необходимых условий для самореализации и личностного развития. А это предполагает изучение социального состава студенческой молодежи:

- учет социально незащищенных категорий студентов;
- диагностику семейного благополучия;
- изучение социально-педагогических проблем;
- повышение уровня социально-педагогической культуры.

В апреле в учреждении проведена паспортизация учебных групп и проанализирован социальный состав обучающихся, что позволило нам составить социально-педагогическую характеристику контингента. Результаты проведенного социально-педагогического исследования позволили сформировать картотеку обучающихся наиболее нуждающихся в социально-педагогической помощи, организовать обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обобщить поступающие предложения и пожелания, определить приоритеты в создании системы социального воспитания, социально-педагогической помощи в колледже, определить адреса сотрудничества и установить связи с социальными институтами.

По состоянию на 01.12.2017 года общая численность обучающихся колледжа составила 771 человек из них: по программам квалифицированных рабочих, служащих обучаются 305 человек и по программам специалист среднего звена обучаются 466 человек.

Социальный состав обучающихся колледжа по состоянию на 01.012.2017г.

	Полные семьи	Неполные семьи	Малообесп. семьи	Многодетные семьи	Родители инвалиды, пенсионеры
НПО	162	130	23	19	7
СПО	212	169	27	9	13
Всего	374	299	50	28	20

Данные результатов социально-педагогического исследования, приведенные в таблице, позволяют установить, что 50% обучающихся колледжа из неполных, многодетных, малообеспеченных семей. В связи с этим при планировании социальной работы на 2017-2018 учебный год в учреждении будет активизирована и усилена работа с данными категориями семей.

Социальная работа в колледже осуществлялась в рамках системы законодательных, социально - экономических гарантий. Проводились мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в студенческой среде.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы ОУ - социальная защита обучающихся, относящихся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа.

Обучающиеся данной категории, согласно нормативным документам в течение года обеспечивались: 4-х разовым горячим питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, предметами хозяйственного обихода, личной гигиены.

С несовершеннолетними обучающимися нового набора, относящимся к категории дети-сироты была организована работа по проведению комплексной медицинской диспансеризации на базе детской поликлиники № 6 г. Калининграда.

В отчетном периоде осуществлялась работа по правовой защите обучающихся – сирот. Проводились индивидуальные и групповые консультации, знакомство с нормативно - правовой базой по социальной защите детей-сирот и лиц из их числа. Выпускники учебного заведения, относящиеся к категории сирот, получили консультацию и помощь в дальнейшем трудоустройстве, поступлении в учебные заведения для получения второго образования по выбранной ими профессии. Трудоустройство сирот осуществляется при взаимодействии с областным ЦЗН, администрациями городов и районов области.

Большую помощь в организации профилактической работы в учреждении оказывает межведомственное взаимодействие с различными организациями и учреждениями: Центр медицинской профилактики г. Калининграда, Центр профилактики асоциальных явлений, отдел полиции города, клуб «Патриот» Российского Союза ветеранов Афганистана, Центр социальной помощи семье и детям и др.

В целях социальной адаптации и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учреждение продолжает активное сотрудничество с Калининградским

региональным общественным фондом помощи социально незащищенным детям и молодежи "Открытый мир".

Анализируя проведенную социальную работу в отчетном периоде можно сделать вывод о том, что основные запланированные мероприятия на 2016-2017 учебный год выполнены. В следующем учебном году педагогическому коллективу необходимо усилить работу по социальному и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, с девиантным поведением, а также активизировать работу с родителями и лицами их заменяющими.

В пределах своей компетенции образовательное учреждение осуществляет индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и входящими в «группу риска», в соответствии со статьей 14 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В ОУ определена «группа риска» из числа обучающихся, склонных к правонарушениям или по установленным фактам правонарушений, в том числе преступлений среди несовершеннолетних. Имеется установленный список обучающихся, состоящих в КДН и ЗП, ОДН, внутреннем учете в ОУ, склонных к правонарушениям.

Сведения об обучающихся, состоящих на
профилактическом учете в ОДН, КДН и ЗП

Количество студентов, поставленных на профилактический учет в 2014-2015 уч.г.	Количество студентов, поставленных на профилактический учет в 2015-2016 уч. г.	Количество студентов, поставленных на профилактический учет в 2016-17 уч. г.
7 чел.	6 чел.	3 чел.

В таблице приведены сведения об обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, ОДН за период с 2014 по 2017 год. В 2016-2017 году наблюдается положительная динамика по снижению количества правонарушений среди обучающихся колледжа.

Особую тревогу вызывают дети-сироты, по причине недостаточной работы первичной профилактики на период их обучения и воспитания в детских домах (центрах). На момент поступления в колледж многие из них состояли на профилактических учетах, имели несколько правонарушений, преступлений и самовольных уходов.

По итогам проведенной диагностики обучающихся «группы риска» установлено, что преобладает низкий уровень учебной мотивации, учебный процесс не является для них привлекательным, т.к. подростки испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности, связанные с низким уровнем знаний, полученных в период школьного обучения.

В колледже данная категория обучающихся, находится в состоянии неустойчивой адаптации, процесс обучения для них является весьма затруднительным. Как следствие, обучающиеся имеют много пропусков учебных занятий, неаттестованы по нескольким учебным дисциплинам.

Организация профилактической работы в колледже заключается в выявлении, постановке на внутриколледжный учёт студентов с асоциальным поведением и проведении в отношении них индивидуально-профилактической работы.

Наиболее типичные правонарушения и преступления среди обучающихся по 20.20 КоАП РФ (потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах), по ст. 20.22 КоАП РФ (нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление и распитие ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, ст. 158 УК РФ (кража).

Основными причинами, способствующими совершению преступлений несовершеннолетними, является отсутствие должного контроля со стороны родителей, низкий уровень социально-материального положения семей, в которых воспитываются и проживают подростки, слабая организованность досуга несовершеннолетних.

В колледже проводится систематическая работа по учету обучающихся, самовольно покинувших, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, которая включает в себя следующие мероприятия: ежедневный контроль куратора и старосты группы, социального педагога за посещаемостью занятий, с выяснением причин отсутствия несовершеннолетнего в колледже и принятие оперативных мер по его возвращению, своевременное предупреждение родителей (законных представителей), посещение куратором группы обучающегося на дому с целью контроля условий проживания семьи, а также установления причин отсутствия.

Обучающиеся, имеющие длительные пропуски без уважительной причины, а также неоднократные, систематические пропуски учебных занятий состоят на внутриколледжном учете и находятся на особом контроле у куратора группы, социального педагога. Работа с обучающимися по посещаемости, успеваемости, результатах профилактической деятельности, а также работа с родителями и лицами их заменяющими фиксируется и отражается в журнале куратора.

Систематическая работа по профилактике наркомании и токсикомании в образовательном учреждении проводилась на основании утвержденного плана на учебный год по профилактике употребления наркотических средств, алкоголя, табакокурения среди обучающихся.

Работа в данном направлении осуществлялась при совместном взаимодействии с ОДН Ленинградского района, молодежными центрами "Юность" и «Патриот» (МАУ "Молодежный Центр" г. Калининград), ПОУ «Калининградский областной стрелково-спортивный клуб регионального отделения ДОСААФ России», ОГБУСО «ЦСПСиД».

Специалистами ГБУЗ «Наркологический диспансер Калининградской области» с обучающимися колледжа постоянно проводятся групповые занятия, направленные на профилактику наркомании и токсикомании, аддиктивного поведения среди молодежи.

В рамках планирования социально-воспитательной работы в колледже в 2016-2017 учебном году проведены мероприятия, направленные на предупреждение употребления алкоголя, спиртосодержащей продукции, ПАВ: родительские собрания с привлечением узких специалистов, информационно-пропагандистские акции, лекции и мероприятия по пропаганде ЗОЖ, организация и проведение «Дней здоровья». По отдельному плану кураторов ведется систематическая воспитательная работа в учебных группах, направленная на пропаганду здорового образа жизни и формирования образа законопослушного гражданина.

Активной формой предупреждения и оперативного реагирования на правонарушения среди обучающихся, является работа Совет по профилактике асоциальных явлений (далее Совет).

На ежемесячных заседаниях Совета в течение года рассматривались персональные дела обучающихся с приглашением родителей или лиц их заменяющих, совершивших

правонарушение и преступления. Меры воздействия, принимаемые Советом: проведение профилактических бесед, постановка на внутриколледжный учёт, установление испытательного срока для исправления поведения, успеваемости.

Особое внимание в учреждении уделяется организации работы по оздоровлению и занятости обучающихся во время летних каникул.

Традиционными формами летней занятости студентов в колледже являются: организация учебной и производственной практики, активный отдых в оздоровительном лагере, организация летних трудовых бригад, индивидуальное трудоустройство, самостоятельный отдых с родителями.

Важным направлением в работе по организации занятости студентов является формирование летних трудовых бригад и строительных отрядов. Стройотряды помогают в организации временной занятости молодежи, профилактике негативных явлений в молодежной среде, трудовом и нравственном воспитании, приобретении профессиональных навыков.

В летний период планируется организация студенческого трудового отряда из 20 человек. Участники отряда будут заняты благоустройством территории, ремонтом кабинетов, мастерских, общежития. Для студентов трудового отряда будут организованы экскурсии по музеям города и городам Калининградской области.

Во время летних каникул планируется участие студенческой трудовой бригады в составе 15 человек в подготовке базы лагеря «Балтийский Артек».

Администрацией колледжа достигнута договорённость с Калининградским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации "Российские Студенческие Отряды" об оказании помощи колледжу в формировании студенческого строительного отряда в количестве 30 человек, которые будут трудиться в период летних каникул на объектах Калининграда и Калининградской области.

Особое внимание при формировании бригад и трудовых отрядов будет уделяться обучающимся, состоящим на внутриколледжном учете, малообеспеченным, находящимся в трудной жизненной ситуации, студентам из неблагополучных, асоциальных семей, а также детям-сиротам.

В целях повышения эффективности профилактической работы в учреждении по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни обучающихся, в т.ч. и для обучающихся детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, во время летних каникул планируется организация летнего отдыха в Детском спортивном оздоровительном центре им. В. Терешковой (пос. Майский г. Светлогорска).

При проведении летней кампании особое внимание будет уделено оздоровлению и занятости обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете, малообеспеченных, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также студентов из неблагополучных, асоциальных семей, детям-сиротам.

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость студентов в свободное время. Следует отметить, что в колледже большое внимание уделяется лишь пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в спортивные секции.

Внеучебная занятость обучающихся.

2016 – 2017 уч.г.	НПО	СПО	Всего
Кол- во обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в ОУ	13	63	76/ 10%
Кол- во обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях в учреждениях доп. Образования вне ОУ	40	49	89/11%
Студенты, имеющие постоянные общественные поручения в группе	45	53	98/12%
ИТОГО:			263(33%)

Из данных, приведенных в таблице, наблюдается достаточно низкий процент занятости обучающихся в ОУ(10%), это обусловлено тем, что в колледже организована работа только спортивных секций по волейболу, мини-футболу, настольному теннису, плаванию, пулевой стрельбе. Студенты колледжа посещают бесплатные спортивные секции и вне образовательного учреждения: в СК «Юность» - греко – римская борьба, на Стадионе трудовые резервы - бокс, в специализированной детско-юношеской спортивной школе - занятия по велоспорту.

В 2016-17 учебном году сборные команды «КИТиС» принимали участие в Молодежных играх Калининградской области в следующих видах программы: волейбол, футбол настольный теннис, легкая атлетика, пулевая стрельба, смотр физической подготовленности. Сборная команда колледжа показала высокие результаты в эстафете на призы газеты «Калининградская правда», заняв второе командное место. Среди спортивных достижений спортсменов в 2016-2017 учебному году: призовые места по волейболу (2 место), смотр физической подготовки (2 место), настольный теннис (1 место). В Молодежных играх Калининградской области команда юношей заняла итоговое 3 место.

В связи с тем, что в учреждении нет творческих кружков и объединений, в следующем учебном году в колледже будет организована работа в данном направлении, разработана и внедрена единая форма рабочих программ, журналов учета занятий, календарно-тематических планов. В сентябре 2017-2018 учебного года педагог-организатор совместно с кураторами учебных групп проведут анкетирование среди обучающихся колледжа для выявления творческих интересов, изучения предложений. При формировании кружков и спортивных секций на новый учебный год будут учтены результаты анкетирования и пожелания респондентов.

В целом для того, чтобы изменить данную ситуацию необходимо в следующем году проводить более активную работу среди контингента по привлечению их в систему дополнительного образования, творческие коллективы и спортивные секции.

Важнейшим средством достижения эффективности педагогического процесса в колледже является комплекс мер по управлению качеством воспитательной работы. Наиболее значимые: смотры-конкурсы по внеучебной работе с обучающимися, социологические исследования жизнедеятельности студентов по различным направлениям, эффективность культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к обучению в колледже, профилактика наркомании,

алкоголизма и других вредных привычек, участие студентов, преподавателей в городских, областных, федеральных конкурсах, фестивалях.

Объективную картину достигнутого уровня деятельности получаем из следующих источников информации: итоговые материалы диагностики учебно-воспитательного процесса, показатели психологических обследований студентов, их родителей, педагогов; результаты проверки документации, статистические данные.

Внеучебная деятельность с обучающимися реализуется через систему общеколледжных мероприятий. Воспитательная работа носит плановый характер, которая отражена в перспективном и текущем планировании, календарных планах, планах кураторов, педагога-организатора и воспитателя общежития. Тематика мероприятий разнообразна.

Культурно-массовая работа в колледже и общежитии является одним из направлений социально-воспитательной работы и осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» на 2015 – 2020 г.г., Программой социально-воспитательной работы до 2020 г., Комплексным планом учебно-воспитательной работы на 2016/2017 учебный год.

Одной из задач, которая стоит перед образовательной организацией, является формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции. Для решения данной задачи в блоке культурно-массовой работы были предусмотрены такие направления работы как: «духовно-нравственное воспитание», «гражданско-правовое воспитание» и «патриотическое воспитание». Обучающиеся колледжа активно принимали участие в мероприятиях, посвященных празднованию 72-й годовщине ВОВ: радио - информационный проект «Песня на войне», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», молодежный исторический квест «Виват, Победа!», конкурс сочинений «Письмо Победы», волонтеры колледжа приняли участие во встрече с ветеранами ВОВ в рамках мероприятия «Память поколений». В течение года были запланированы и проведены цикл воспитательных мероприятий кураторами групп: тематические классные часы – «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», «Завтра была война!», «Далекий и близкий Пушкин», «Моя Россия», брейн – ринг «Русский язык и культура», что способствовало укреплению духовно-нравственной составляющей обучающихся. Неотъемлемым является участие обучающихся колледжа в различных областных конкурсах, слётах, фестивалях, научно-практических конференциях и соревнованиях.

Хорошей традицией стало участие команды «КИТиС» в ежегодной военно-спортивной игре «К службе в армии готов» среди обучающихся профессиональных и образовательных организаций Калининградской области, проходившей в г. Озерске.

Формирование здорового образа жизни – одно из ведущих направлений в работе с молодежью, которое реализуется в учреждении в нескольких форматах.

В этом году к Всемирному дню памяти жертв СПИДа были приурочены: информационная тематическая компания по распространению листовок и плакатов, конкурс стенгазет «Скажи СПИДу нет!», в котором приняли участие 10 групп, онлайн-опрос «Что ты знаешь о ВИЧ?», охвативший 200 респондентов, общеколледжный классный час «Мы выбираем здоровое будущее».

В целях профилактики по противодействию терроризму и экстремизму была организована встреча «Формула безопасности». Во время мероприятия инспектор ОДН капитан полиции УМВД Шахрай И. Н. совместно с заместителем начальника отдела Центра по противодействию экстремизма УМВД России по Калининградской области подполковником полиции А. В. Загоскиным, рассказал студентам колледжа об особенностях работы террористической пропаганды.

Необходимым блоком в структуре культурно-массовой работы является профессионально-трудовое воспитание. Неотъемлемой частью данного направления стало

участие обучающихся колледжа в ежегодных конкурсах профессионального мастерства на областном, всероссийском и международном уровне. Участие в Международной научно-практической конференции «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах» принесло нашим студентам 2 место, участие в финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017г., принесло студенту колледжа серебряную медаль.

С учетом специфики профессий и специальностей колледжа, профессионально-трудовое воспитание осуществлялось на протяжении учебного года в форме трудовых десантов и субботников на уровне города, колледжа, группы и ежедневного дежурства по аудитории.

В рамках художественно-эстетического воспитания и творческой самореализации обучающиеся колледжа посещали Музыкальный театр г.Калининграда («Ревизор», «Бесприданница», «Сильва»), Музей Мирового океана с экскурсиями на ИС «Витязь» и в океанариум, открытие первой международной фотовыставки «Лица православия: Польша». Для обучающихся, проживающих в общежитии прошли мастер-классы по декупажу, валянию из шерсти.

Однако, образовательные программы объединений, за исключением объединений спортивной направленности, не были интегрированы в процесс учебной и социально-воспитательной работы. На следующий 2017-2018 учебный год планируется открыть творческие объединения и студии: эстрадный вокал, танцевальный, изостудию, театральную, вокально-инструментальный ансамбль, которые будут привлекаться для проведения культурно-массовых мероприятий в учреждении. Кроме того, непременным условием функционирования объединений дополнительного образования будет личностный рост обучающихся и педагогов в рамках участия в областных и городских творческих конкурсах.

С каждым годом растет количество студентов колледжа, принимающих активное участие в волонтерской деятельности. Они оказывают помощь ветеранам педагогического труда и ветеранам становления Калининградской области, занимаются уборкой воинских захоронений, оказывают содействие в организации городских и областных мероприятий, активные участники всероссийских акций.

В рамках организации волонтерской деятельности заключены договоры о сотрудничестве с Музеем Мирового океана, Детской областной библиотекой им. А.П.Гайдара, Калининградским зоопарком, Калининградским областным экологическим центром, Калининградским музыкальным театром. Благодаря сотрудничеству с этими организациями в колледже налажено трудовое воспитание, осуществляющееся в ходе проведения экологических и трудовых десантов: добровольцы помогали убирать территорию Калининградского зоопарка в период проведения «Недели добра», принимали участие в волонтерской акции «Марш парков». Они, наряду с волонтерами из других образовательных организаций, выполняли работы по укреплению дюны «Эфа», принимали участие в Международной акции «Ночь музеев», «День селедки» в качестве волонтеров – экскурсоводов, и участие в культурно-массовых городских мероприятиях на безвозмездной основе. Учитывая специфику нашей образовательной организации, такое сотрудничество крайне необходимо обучающимся для расширения кругозора, повышения интеллектуального и образовательного уровня.

В перспективе развития данного направления работы – заключение договоров о сотрудничестве с Художественной галереей, Музеем янтаря, *Форт № 5*.

На протяжении 2016 - 2017 гг. Студенческий совет колледжа находился в процессе реорганизации: была утверждена официальная форма протокола собрания Студсовета, разработана эмблема, пересмотрена структура Студенческого совета колледжа и Совета

общежития, определен функционал, распределены обязанности членов студсовета по секторам. На встрече представителей студенческого сообщества с администрацией колледжа было принято решение об участии Студсовета в заседаниях комиссии по профилактике правонарушений и стипендиальной комиссии. А так же участникам Студсовета были делегированы полномочия для проведения общеколледжных мероприятий. В 2016-2017 учебном году Студенческий осуществлял работу по привлечению обучающихся для участия в образовательном форуме «Балтийский Артек».

На 2017-2018 учебный год в функционал Студсовета планируется включить координационную деятельность, связанную с реализацией в «КИТиС» молодежных проектов: «В движении», «Поезд памяти», «Мы – россияне», «Интеллектуальное движение».

В связи с тем, что развитие движения студенческих трудовых отрядов — определено как одно из приоритетных направлений работы Правительства Калининградской области в рамках реализации государственной молодёжной политики, в учреждении в 2017-2018 гг. запланирована активная работа по привлечению и регистрации молодежи в студенческие строительные отряды.

К перспективным направлениям культурно-массовой и социально-воспитательной работы в 2017-2018 учебном году отнесена профориентационная работа с лицами с ОВЗ и инвалидами. Первые шаги в этом направлении уже сделаны в этом учебном году: при поддержке Калининградской Ассоциацией Молодых инвалидов "Аппарель" прошла экскурсия для группы слабовидящих подростков в рамках мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования.

В перспективном планировании учреждения предусмотрена организация летнего лагеря для школьников Ленинградского района на базе «КИТиС», что позволит нам не только максимально занять студентов в каникулярное время, но и познакомить школьников с образовательным учреждением, привлечь потенциальных абитуриентов, а также данная работа будет способствовать оптимизации имиджа образовательной организации.

Для осуществления пропускного режима, поддержания правопорядка в учебном корпусе, общежитии и на общеколледжных культурно-массовых мероприятиях планируется в образовательном учреждении организовать отряд охраны правопорядка из числа совершеннолетних обучающихся колледжа.

Для комплексного решения вопросов, направленных на дальнейшее развитие физической культуры и спорта, сохранение и укрепление здоровья обучающейся молодежи, приобщения студентов к систематическим занятиям различными видами двигательной активности, планируется в новом учебном году разработка и реализация воспитательной программы «Колледж-территория здоровья».

Традиционными физкультурно - оздоровительными мероприятиями в колледже стали: «Дни здоровья», «Дни спорта» в рамках «Недели здоровья», «Военно-патриотическая эстафета», соревнования, конкурсы, мастер-классы и турниры по волейболу, стрельбе из пневматического оружия, баскетболу, настольному теннису, армрестлингу, гиревым видам спорта.

Воспитание успешно, если оно системно. Именно воспитательная система позволяет не только интегрировать, но и гармонизировать все необходимые направления средства и методы воспитания.

В колледже сформированы основы профессионального воспитания, наработаны традиционные формы и методы воспитательной работы, в целом выполняются запланированные направления воспитательного процесса.

В качестве негативных тенденций современного этапа развития воспитательной деятельности в колледже является снижение роли самоуправления как формы воспитательной деятельности. В то же время участие студентов в общественных организациях является одним из факторов социализации молодежи, важнейшим инструментом, позволяющим эффективно решать сложные педагогические задачи.

Проведенный анализ воспитательной работы позволил сделать вывод, что эффективность воспитательного процесса в колледже зависит от определенного комплекса педагогических условий. Таких как: осуществление психолого-педагогической диагностики личности обучающихся, разработка и реализация программы профессионального воспитания обучающихся, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Особое внимание следует обратить на профессиональное воспитание, как на процесс формирования профессиональных идеалов, интеллектуального и ценностно-эмоционального отношения к профессиональной деятельности.

В следующем году запланирована работа в учреждении по следующим направлениям:

- создание студенческого пресс-центра (информационное сопровождение и освещение культурно-массовых мероприятий, подготовка и размещение информации, афиш на сайте, выпуск газеты колледжа, радио-информационные проекты);
- работа по совершенствованию нормативно-правовой и организационно-методической базы для функционирования воспитательной системы;
- создать банк данных инновационных педагогических технологий – воспитательных и измерительных;

При организации воспитательной работы в учреждении в новом учебном году будет подготовлен приказ о проведении тематических общеколледжных классных часов учебными группами, утвержден график проверки внеклассных мероприятий в учебных группах, разработана должностная инструкция куратора и введена документация для кураторов учебных групп (формы планов, отчетов, портфолио группы). Для проведения организационной, методической и воспитательной работы с учебной группой и ее координации в рамках колледжа будет сформирован Совет кураторов.

В целях сопровождения и отражения результативности учебно-воспитательного процесса будет разработано положение об «Уголке группы». Ведение уголка группы позволит сформировать благоприятный микроклимат коллектива, будет стимулировать творческую и учебную деятельность.

Комплексный подход при организации воспитательного процесса позволит педагогическому коллективу колледжа успешно организовать работу с обучающимися по разным направлениям, способствуя формированию и развитию профессиональных компетенции и их социальной активности.

Вывод: Воспитательная деятельность в колледже соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении среднего профессионального образования и направлена на создание условий развития личности и реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования по аккредитуемым специальностям показывает:

- представленные данные объективно отражают содержание профессиональной подготовки специалистов по аккредитуемым специальностям за последние три года.
- организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
- сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает требованиям экономики региона и потребностям рынка образовательных услуг.
- содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, как в части теоретического обучения, так и в части приобретения практических навыков и умений, освоения компетенций.
- качество подготовки специалистов в колледже по представленным к государственной аккредитации профессиональным образовательным программам соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СПО.
- кадровый потенциал колледжа обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ на заявленных уровнях в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- материально- техническая база колледжа позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- организация воспитательной работы отвечает целям и задачам учебно- воспитательного процесса.


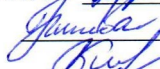









Исходя из вышеизложенного, комиссия считает, что по параметрам:

- организационно-правовой деятельности в системе управления;
 - образовательного ценза педагогических работников;
 - укомплектованности штатов педагогических работников;
 - материально- техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному и иному обеспечению образовательной деятельности;
 - содержанию и качеству подготовки специалистов по аккредитуемым специальностям;
 - воспитательной деятельности
- соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и готова к прохождению процедуры государственной аккредитации.***

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих;
- продолжить работу над адаптацией методического, дидактического и контрольно-оценочных средств к требованиям ФГОС СПО;
- шире транслировать опыт работы преподавателей колледжа путём публикаций во внешних изданиях, организации участия в научно-практических конференциях не только областного, но и всероссийского, международного уровней;

- продолжить работу по оснащению кабинетов, лабораторий и мастерских новым современным оборудованием.

Председатель комиссии: и.о.директора ГБУ КО ПОО «КИТиС»		С.С. Киселева
Члены комиссии: главный бухгалтер		Т.Е. Григорьева
юрисконсульт		В.В. Коробова
зам.директора УМР		С.С. Киселева
зам. директора по СиВР		М.В.Косатая
заведующий хозяйством		В.И.Кучмай
председатель ПЦК		Н.А. Григорян
председатель ПЦК		Н.Н. Казакова
председатель ПЦК		П.Ф. Красножен
системный администратор		С.В.Федоров
методист		Л.С.Урывская