

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства»



«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГБУ КО ПОО «КИТиС»

А.И.Камышников

«09» апреля 2015 г.

ОТЧЕТ

по самообследованию государственного бюджетного учреждения
Калининградской области профессиональной образовательной организации
«Колледж информационных технологий и строительства»

Калининград
2015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления.....	7
Раздел 3. Кадровый потенциал.....	8
Раздел 4. Содержание подготовки специалистов	10
4.1. Структура подготовки.....	10
4.2. Содержание подготовки.....	14
4.3. Информационно-методическое обеспечение	24
4.4. Программно-информационное обеспечение	26
4.5. Собственные учебно-методические материалы.....	28
4.6. Содержание подготовки через организацию учебного процесса	28
Раздел 5. Качество подготовки специалистов.....	38
5.1. Выполнение плана набора	38
5.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	41
5.3. Государственная итоговая аттестация	58
Раздел 6. Учебно-методическая и научно - методическая работа ...	64
Раздел 7. Воспитательная деятельность.....	67
7.1. Задачи воспитательной деятельности в колледже.....	67
7.2. Воспитательная работа кураторов групп.....	69
7.3. Профориентационная работа	71
7.4. Физическое воспитание и спорт	74
7.5. Работа по профилактике правонарушений	75
7.6. Формы поощрений за достижения в учебе и во внеурочной деятельности обучающихся.	77
Раздел 8. Материально-техническая база колледжа	77
Раздел 9. Общая оценка условий проведения образовательного процесса	85

Введение

Основанием для самообследования деятельности государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства» является решение Педагогического совета и Приказ директора колледжа.

Цель процедуры самообследования:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка программы коррекции, направленной на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе колледжа.

Комиссия по проведению самообследования просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

В результате этой работы был проведен административный контрольный срез знаний студентов, который проанализирован и сведен в соответствующие таблицы, дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПО).

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ, реализуемых в колледже.

Самообследование проводилось в период с 16.02.2015 г. по 16.03.2015 г. комиссией, утвержденной приказом директора колледжа № 87 от 16.02.2015 г.

Председатель комиссии: Камышников А.И., директор колледжа.

Члены комиссии:

- Алсынбаева Л.Г. – заместитель директора по УМР;
- Кочкова С.В. – заместитель директора по УВР;
- Гапонова О.В. – главный бухгалтер;
- Зарецкая Т.А. – начальник учебной части;
- Кван-Строилова В.Т. – методист;
- Русакова Е.А. – председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватель;
- Казакова Н.Н. – председатель ПЦК специальных дисциплин, преподаватель;
- Курбатов Р.М. – заведующий хозяйством

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства» (далее - Колледж):

Учреждение создано в 1962 году, как городское профессионально-техническое училище № 8.

Городское профессионально-техническое училище № 8 с 20 сентября 1984 года переименовано в среднее Профессионально-техническое училище № 8, в соответствии с приказом областного управления ПТО № 112 от 20.09.1984г.

Среднее Профессионально-техническое училище № 8 с 22 июня 1989 года переименовано в Профессионально-техническое училище № 8, в соответствии с приказом Управления начального образования № 402 от 22.06.1989г.

Профессионально-техническое училище № 8 с 01 января 1997 года переименовано в Профессиональное училище № 8, в соответствии с приказом Управления начального образования № 96 от 04.03.1997г.

Профессиональное училище № 8 с 15 ноября 2004 года переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 8, в соответствии с приказом Управления образования № 62б от 15.11.2004г.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 8 с 24.05.2010г. переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум». Сокращенное наименование Учреждения: ГОУ СПО КО «ПСТ».

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» с 01.08.2011г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» в соответствии с приказом №504/1 от 01.08.2011г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» с 31.10.2014 г. переименовано в государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства» в соответствии со свидетельством о внесении записи в

Единый государственный реестр юридических лиц. Лист записи ЕГРЮЛ от 31.10.2014 г. ГРН 2143926516424.

Основным документом, регламентирующим деятельность Колледжа, является Устав, утвержденный Министерством образования Калининградской области.

Полное наименование Колледжа: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства».

Сокращенное наименование Колледжа: ГБУ КО ПОО «КИТиС»

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение.

Место нахождения Колледжа (юридический адрес): Россия, 236029, г.Калининград, ул.Горького, 166.

Правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

- Лицензии -серия 39Л01, № 0000235, регистрационный № СПО-1566 от 20.11.2014 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования по Калининградской области, срок действия – бессрочно.
- Свидетельства об аккредитации – серия 39А01, № 0000157, регистрационный № 1252 от 10.12.2014 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования по Калининградской области.
- Локальных нормативных актов.

Раздел 2. Структура и система управления

С целью эффективной организации учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы в структуре Колледжа выделено административно-кадровое управление, учебно-методический отдел, включающий учебную часть, и отдел по воспитательной работе. Производственное обучение студентов организовано силами мастеров производственного обучения, деятельность которых координируется заведующим учебными и производственными практиками. Для координации учебно-методической деятельности преподаватели объединены в 2 предметно-цикловые комиссии.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, руководителей подразделений, преподавателей, мастеров производственного обучения) разработаны и утверждены установленным порядком.

Положения об основных направлениях деятельности (учебной, методической, воспитательной) разработаны, имеются в наличии.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа по всем направлениям, годовые планы работы, протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, предметно-цикловых комиссий. Ведется контроль и анализ выполнения принятых планов.

Делопроизводство организовано в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 24.07.2000 № 2286. Контроль за исполнением поручений директора колледжа организован.

Хранение, выдача дипломов и приложений к ним соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186

Раздел 3. Кадровый потенциал

В коллектив колледжа входят: административно-управленческий персонал:

- директор колледжа;
- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- главный бухгалтер;
- заведующий хозяйством.

Сведения о преподавательском составе

Таблице 1

№ п/п	Показатель	Кол-во	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки)	46	100
2.	Количество штатных преподавателей	28	60,86
3.	Количество мастеров производственного обучения	4	8,7
4.	Количество внешних совместителей	11	23,9
5.	Количество внутренних совместителей	3	6,5
6.	Количество (из суммы строк 1-4) с учеными степенями: Из них кандидатов наук Из них докторов	3 0	6,5
7.	Количество (из суммы строк 1-4) с высшим образованием	44	95,7
8.	Количество (из суммы строк 1-4) с незаконченным высшим образованием	0	
9.	Количество (из суммы строк 1-4) со средним профессиональным образованием	2	4,3
10.	Средний возраст преподавателей	41,3	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	9 3 16	

Состав работников по уровню квалификации:

- имеют степень кандидата наук- 3 человека(6,5%) ;
- высшую квалификационную категорию-4человека (8,7%);
- первую квалификационную категорию- 8 человек (17,3%);
- соответствие занимаемой должности-31 человек (67%).

В ГБУ КО ПОО «КИТиС» отсутствует текучесть кадров. Кадровая политика направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов. В 2013-2014 учебном году на курсах повышения квалификации в КОИРО прошли обучение 6 педагогических работников колледжа. 17 преподавателей прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ВПО « Балтийский Федеральный университет имени Иммануила Канта» по программе «Разработка электронных учебных курсов для систем дистанционного обучения».

В колледже было проведено 3 обучающих методических семинара:

1. Создание учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle.
2. Создание и настройка тестов в системе дистанционного обучения Moodle.

Семинар специалистов Межрегионального ресурсного центра строительной отрасли ГБОУ СПО г. Москва «Колледж архитектуры и строительства № 7» в рамках участия техникума в партнёрской сети. Прошли аттестацию: Попович А.А. присвоена первая квалификационная категория, Хмеленко В.В. подтвердил высшую квалификационную категорию; аттестован на соответствие занимаемой должности руководитель физического воспитания Шемарин А.А.

В 2014-2015 учебном году на курсах повышения квалификации обучаются 7 преподавателей. Прошли аттестацию: Шемарина О.А., Астапенко В.А. подтвердил высшую квалификационную категорию.

20-21 ноября 2014 года Ефремов И.А. прошел стажировку на базе Специализированного центра компетенций по IT- сетевому системному

администрированию в ГАОУ СПО Новокуйбышевском государственном гуманитарно-технологическом колледже. С 08 по 12 декабря 2014 мастер производственного обучения Хмеленко В.В. в рамках сетевого взаимодействия прошел стажировку на базе ресурсного центра ГОУ СПО «Колледж архитектуры и строительства №7» г.Москвы«Освоение работ ручной электродуговой сварки».

Преподаватели иностранных языков Гаун С.В.и Сулим А.А.являются постоянными участниками методических семинаров, проводимых в Кембриджском ресурсном центре.

Раздел 4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Структура подготовки

Согласно действующей лицензии в колледже реализуется 3 образовательных программы СПО по подготовке специалистов, 6 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, 21 образовательная программа дополнительного образования.

Структура подготовки ориентирована на потребности регионального рынка труда. Профиль, реализуемых образовательных программ, соответствует наименованию колледжа.

Программа подготовки специалистов среднего звена ведется по 3 специальностям:

1. 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»по очной и заочной формам обучения на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования с присвоением квалификации «техник».
2. 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» ведется по очной форме обучения на базе основного общего образования на

базе среднего общего образования с присвоением квалификации «техник».

3. 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» ведется по очной форме обучения на базе основного общего образования на базе среднего общего образования с присвоением квалификации «техник-программист».

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ведется по профессиям:

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих по профессии **08.01.07 «Мастер общестроительных работ»** осуществляется по очной форме обучения с присвоением квалификаций «арматурщик», «бетонщик», «каменщик», «монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций», «стропальщик», «электросварщик ручной сварки», «печник».

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих по профессии **29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»** осуществляется по очной форме обучения с присвоением квалификаций «изготовитель шаблонов», «столяр», «отделочник изделий из древесины», «сборщик изделий из древесины».

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.03 «Автомеханик»** осуществляется по очной форме обучения с присвоением квалификаций «слесарь по ремонту автомобиля», «водитель автомобиля», «оператор заправочных станций».

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих по профессии **35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»** осуществляется по очной форме обучения с присвоением квалификаций «рабочий зеленого хозяйства», «садовник», «цветовод».

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих по профессии **15.01.05 «Сварщик»** осуществляется по очной форме обучения с присвоением квалификаций «газосварщик», «электрогазосварщик»,

«электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах»,
«электросварщик ручной сварки», «газорезчик».

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих по профессии **08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»** осуществляется по очной форме обучения с присвоением квалификаций «маляр строительный», «монтажник каркасно-обшивных конструкций», «облицовщик-плиточник», «облицовщик-мозаичник», «облицовщик синтетическими материалами», «штукатур».

Контингент обучающихся на 16.02.2015 года составляет **587** человек, по программам СПО обучается 327 студентов (из них заочно- 43 студента), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 260 человек.

Динамика контингента

Таблица 2

Код	Специальность, профессия	2012-2013 г.г.			2013-2014 г.г.			2014-2015 г.г.		
		Общее кол-во чел.	выпуск	отсев	Общее кол-во чел.	выпуск	отсев	Общее кол-во чел.	выпуск	отсев
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	0	0	0	0	0	0	26	-	-
08.01.07	Мастер общестроительных работ	83	11	5	76	32	2	63	19	3
29.01.29	Мастер столярных и мебельных работ	49	17	0	44	0	1	63	15	1
23.01.03	Автомеханик	78	17	2	69	15	2	72	24	1
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	61	11	1	22	12	0	9	9	
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	0	0	0	25	0	0	27	0	1
35.02.12	Садово-парковое и	0	0	0	25	0	0	51	0	2

	ландшафтное строительство									
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 года 10 месяцев)	71	0	0	96	0	0	156	21	1
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 года 10 месяцев)	24	0	0	23	0	2	43	8	2
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное)	32	0	0	46	14	0	46	2	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (3 года 10 месяцев)	0	0	0	0	0		18	0	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (2 года 10 месяцев)	0	0	0	0	0	0	13	0	
	Общий контингент по профессиям:	271	56	8	239	59	5	260	67	6
	Общий контингент по специальностям	127			190	14	2	327	31	5

Общее количество зачисленных на 1 курс в 2014-2015 учебном году составило 255 человек.

Конкурс на указанные специальности и профессии в текущем учебном году (по заявлениям) составлял 1 человек на место.

4.2. Содержание подготовки

Содержание подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих оценивается на основе анализа соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС. Основная составляющая качества образования – это качество основной образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. Указанные выше программы специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих по специальностям и профессиям разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих по профессии являются учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, включенных в учебный план основной профессиональной образовательной программы.

В УМК дисциплины входят:

- типовая учебная программа по дисциплине (при ее наличии);
- рабочая программа дисциплины, МДК;
- методические рекомендации для студентов и преподавателей;
- методические разработки лабораторных и практических занятий;
- фонды оценочных средств;
- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний по конкретным видам учебных занятий, разработанных цикловой комиссией;
- сведения об обеспеченности студентов учебной и методической литературой.

Учебные планы

Структура и содержание рабочих учебных планов по программам подготовки специалистов среднего звена: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки федерального государственного образовательного стандарта.

Структура и содержание рабочих учебных планов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», 23.01.03 «Автомеханик», 15.01.05 «Сварщик», 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки федерального государственного образовательного стандарта.

Дисциплины, МДК профессионального цикла, модуль по выбору студентов способствуют приобретению специальных навыков и умений будущих специалистов, которые должны понимать сущность и значимость своей профессии, быть способными к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

В настоящее время в колледже действуют рабочие учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденные Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Структура и содержание рабочего учебного плана по специальностям профессиям отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания программе СПО подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Анализ соответствия рабочего учебного плана по профессиям 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»; 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»; 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ». 23.01.23 «Автомеханик», 15.01.05 «Сварщик» очной формы обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта и другим нормативным документам.

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Таблица 3

п/п	Цикл дисциплин	Требования ГОС(ФГОС) СПО кол-во часов		Учебный план СПО кол-во часов		Отклонение в %
		макс.	обязат. уч. зан.	макс.	обязат. уч. зан.	
1.	Образовательный цикл: общеобразовательные дисциплины, общеобразовательные дисциплины профильные	3078	2052	2542	1694	Уменьшение количества часов образовательного цикла на 13% связано с переводом часов на увеличение профессиональной составляющей ОПОП с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессиям*
2.	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины и профильные модули, включая физическую культуру	1080	720	1616	1078	Увеличение часов на 13% с переводом часов из общеобразовательного цикла.*
3	Итого часов	4158	2772	4158	2772	Отклонений нет

29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»

Таблица 4

п/п	Цикл дисциплин	Требования ГОС(ФГОС) СПО кол-во	Учебный план СПО кол-во часов	Отклонение в %
-----	----------------	---------------------------------	-------------------------------	----------------

		часов				
		макс.	обязат. уч. за	макс.	обязат. уч. за	
1.	Образовательный цикл: общеобразовательные дисциплины, общеобразовательные дисциплины профильные	3078	2052	2484	1656	Уменьшение количества часов образовательного цикла на 14 % связано с переводом часов на увеличение профессиональной составляющей ОПОП с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессиям*
2.	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины и профильные модули, включая физическую культуру	1080	720	1674	1116	Увеличение часов на 14 % с переводом часов из общеобразовательного цикла.*
3	Итого часов	4158	2772	4158	2772	Отклонений нет

35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»

Таблица 5

№ п/п	Цикл дисциплин	Требования ГОС(ФГОС) СПО кол-во часов		Учебный план СПО кол-во часов		Отклонение в %
		макс.	обязат. уч. зан.	макс.	обязат. уч. зан.	
1.	Образовательный цикл: общеобразовательные дисциплины, общеобразовательные дисциплины профильные	3078	2052	2605	1742	Уменьшение количества часов образовательного цикла на 11 % связано с переводом часов на увеличение профессиональной составляющей ОПОП с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессиям*
2.	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины и профильные модули, включая физическую культуру	1080	720	1553	1030	Увеличение часов на 11 % с переводом часов из общеобразовательного цикла.*

	культуру					
3.	Итого часов	4158	2772	4158	2772	Отклонений нет

08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Таблица 6

№ п/п	Цикл дисциплин	Требования ГОС(ФГОС) СПО кол-во часов		Учебный план СПО кол-во часов		Отклонение в %
		макс.	обязат. уч. зан.	макс.	обязат. уч. зан.	
1.	Образовательный цикл: общеобразовательные дисциплины, общеобразовательные дисциплины профильные	3078	2052	2605	1742	Уменьшение количества часов образовательного цикла на 11 % связано с переводом часов на увеличение профессиональной составляющей ОПОП с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии*
2.	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины и профильные модули, включая физическую культуру	1080	720	1553	1030	Увеличение часов на 11 % с переводом часов из общеобразовательного цикла.*
3	Итого часов	4158	2772	4158	2772	Отклонений нет

23.01.23 «Автомеханик»

Таблица 7

№ п/п	Цикл дисциплин	Требования ГОС(ФГОС) СПО кол-во часов		Учебный план СПО кол-во часов		Отклонение в %
		макс.	обязат. уч. зан.	макс.	обязат. уч. зан.	
1.	Образовательный цикл: общеобразовательные дисциплины, общеобразовательные дисциплины профильные	3078	2052	2484	1656	Уменьшение количества часов образовательного цикла на 14 % связано с переводом часов на увеличение профессиональной

						составляющей ОПОП с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессиям*
2.	Профессиональный цикл: общеобразовательные дисциплины и профильные модули, включая физическую культуру	1080	720	1674	1160	Увеличение часов на 14 % с переводом часов из общеобразовательного цикла.*
3	Итого часов	4158	2772	4158	2772	Отклонений нет

15.01.05 «Сварщик»

Таблица 8

№ п/п	Цикл дисциплин	Требования ГОС(ФГОС) СПО кол-во часов		Учебный план СПО кол-во часов		Отклонение в %
		макс.	обязат. уч. зан.	макс.	обязат. уч.зан.	
1.	Образовательный цикл: общеобразовательные дисциплины, общеобразовательные дисциплины профильные	3078	2052	2575	1719	Уменьшение количества часов образовательного цикла на 17 % связано с переводом часов на увеличение профессиональной составляющей ОПОП с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессиям*
2.	Профессиональный цикл: общеобразовательные дисциплины и профильные модули, включая физическую культуру	864	576	1367	909	Увеличение часов на 17 % с переводом часов из общеобразовательного цикла.*
3.	Итого часов	3942	2628	3942	2628	Отклонений нет

Анализ соответствия рабочего учебного плана 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев), 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (3 года 10 месяцев), 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев) очной формы обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта и другим нормативным документам.

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(2 года 10 месяцев)**

Таблица 9

№ п/п	Цикл дисциплин	Требования ГОС(ФГОС) СПО кол-во часов		Учебный план СПО кол-во часов		Отклонение в %
		макс.	обязат. уч. зан	макс.	обязат. уч. зан	
1.	Вариативная часть	1350	900			
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	648*	432*	1008'	672'	Отклонений нет
2.	Общие математические и естественнонаучные дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	168*	112*	192'	128'	Отклонений нет
3.	Общепрофессиональные дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	692*	462*	807'	538'	Отклонений нет
4.	Специальные дисциплины (ПМ) (включая вариативную часть ГОС)	1678*	1118*	2529'	1686'	Отклонений нет
5.	Итого часов	6642	4428	6642	4428	

*-без часов вариативной части;

'- учитываются часы вариативной части

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(3 года 10 месяцев)**

Таблица 10

№ п/п	Цикл дисциплин	Требования ГОС(ФГОС) СПО кол-во часов		Учебный план СПО кол-во часов		Откл онение в %
		макс.	обязат. уч. зан	макс.	обязат. уч. зан	
1.	Общеобразовательные дисциплины, общеобразовательные дисциплины профильные	2106	1404	2106	1404	Отклонений нет
2.	Вариативная часть	1350	900			
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	648*	432*	1008'	672'	Отклонений нет
3.	Общие математические и естественнонаучные	168*	112*	192'	128'	Отклонений нет

	дисциплины (включая вариативную часть ГОС)					
4.	Общепрофессиональные дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	692*	462*	807'	538'	Отклонений нет
5.	Специальные дисциплины (ПМ) (включая вариативную часть ГОС)	1678*	1118*	2529'	1686'	Отклонений нет
6.	Итого часов	6642	4428	6642	4428	

*-без часов вариативной части;

'- учитываются часы вариативной части

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (3 года 10 месяцев)

Таблица 11

№ п/п	Цикл дисциплин	Требования ГОС(ФГОС) СПО кол-во часов		Учебный план СПО кол-во часов		Отклонение в %
		макс.	обязат. уч. зан	макс.	обязат. уч. зан	
1	Общеобразовательные дисциплины, общеобразовательные дисциплины профильные	2106	1404	2106	1404	Отклонений нет
	Вариативная часть	1350	900			
2.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	648*	432*	669'	446'	Отклонений нет
3.	Общие математические и естественнонаучные дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	264*	192*	288'	196'	Отклонений нет
4.	Общепрофессиональные дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	702*	468*	1158'	768'	Отклонений нет
5.	Специальные дисциплины (ПМ) (включая вариативную часть ГОС)	1548*	1032*	2421'	1614'	Отклонений нет
6.	Итого часов	6642	4428	6642	4428	

*-без часов вариативной части;

'- учитываются часы вариативной части

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (3 года 10 месяцев)

Таблица 12

№ п/п	Цикл дисциплин	Требования ГОС(ФГОС) СПО кол-во часов	Учебный план СПО кол-во часов	Отклонение в %
-------	----------------	---------------------------------------	-------------------------------	----------------

		макс.	обязат. уч. зан	макс.	обязат. уч. зан	
1.	Общеобразовательные дисциплины, общеобразовательные дисциплины профильные	2106	1404	2106	1404	Отклонений нет
2.	Вариативная часть	1350	900			
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	648*	432*	702'	468'	Отклонений нет
3.	Общие математические и естественнонаучные дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	264*	192*	456'	304'	Отклонений нет
4.	Общепрофессиональные дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	702*	468*	1548'	1032'	Отклонений нет
5.	Специальные дисциплины (ПМ) (включая вариативную часть ГОС)	1548*	1032*	1830	1220'	Отклонений нет
6.	Итого часов	6642	4428	6642	4428	

*-без часов вариативной части;

'- учитываются часы вариативной части

**09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»
(2 года 10 месяцев)**

Таблица 13

№ п/п	Цикл дисциплин	Требования ГОС(ФГОС) СПО кол-во часов		Учебный план СПО кол-во часов		Отклонение в %
		макс.	обязат. уч. зан	макс.	обязат. уч. зан	
1.	Вариативная часть	1350	900			
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	648*	432*	702'	468'	Отклонений нет
2.	Общие математические и естественнонаучные дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	264*	192*	456'	304'	Отклонений нет
3.	Общепрофессиональные дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	702*	468*	1548'	1032'	Отклонений нет
4.		1548*	1032*	1830	1220'	

	Специальные дисциплины (ПМ) (включая вариативную часть ГОС)					Отклонений нет
5.	Итого часов	6642	4428	6642	4428	

*-без часов вариативной части;

'- учитываются часы вариативной части

Анализ соответствия учебных планов по специальностям и по профессиям:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»;

08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»;

29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»;

23.01.23 «Автомеханик»;

35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»; 15.01.05 «Сварщик»

требованиям ФГОС показал соответствие:

- бюджету времени в целом;
- обязательным объемам времени на циклы ПМ, установленные ФГОС;
- соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов.

По всем дисциплинам учебного плана по программе СПО подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих по специальностям и профессиям разработаны учебные программы. Учебные программы разрабатываются преподавателями, рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Все дидактические единицы ФГОС в учебных программах отражены.

Программы по учебным дисциплинам рабочих учебных планов ФГОС СПО по общеобразовательным стандартам и профессиональному циклу

разработаны. Наименование учебных дисциплин и объем часов на их изучение в учебных планах соответствуют ФГОС СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, а также данным (записям), содержащимся в рабочих учебных программах, приложениях к диплому, расписании занятий.

На момент проведения самообследования учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам рабочих учебных планов ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, разработаны, имеются на бумажных и электронных носителях в достаточном количестве.

Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», 23.01.23 «Автомеханик», 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», 15.01.05 «Сварщик» соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4.3. Информационно-методическое обеспечение

В колледже имеется библиотека с читальным залом на 20 мест.

Фонд учебной библиотеки составляет 3943 экземпляров по всем общеобразовательным и профессиональным дисциплинам.

Библиотека колледжа располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, в достаточном количестве.

В 2013/2014 учебном году была закуплена учебная литература для реализации образовательной программы по специальности «Программирование в компьютерных системах» на 54213 рублей. Всего 125 экземпляров, 44 наименования. В 2014/2015 учебном году закуплена литература на 200000 рублей. Обновлены учебники и учебные пособия по общеобразовательным и профессиональным циклам.

Фонд библиотеки регулярно пополняется выпусками периодических изданий «Ландшафтная архитектура. Благоустройство и озеленение города», журнал «Дерево. RU», журнал «Ландшафтная архитектура, Дизайн», журнал «Вестник образования России», «Среднее профессиональное образование», журнал «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века», «Строительная техника и технологии», журнал «Информационные технологии (теоретический и прикладной научно-технический журнал)», ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Вестник компьютерных технологий», «PC Magazine/Russian Edition. Персональный компьютер сегодня».

Для реализации образовательных программ в колледже оборудованы 2 компьютерных класса (32 ПЭВМ), 15 компьютеров оборудованы для работы преподавателей в кабинетах и учительской, имеется выход в Интернет.

В колледже используется система электронного и дистанционного обучения (<http://vm.anteloil.ru/lms/>). Ресурсы системы содержат авторские разработки преподавателей колледжа в виде учебно-методических комплексов (по общеобразовательным и специальным дисциплинам учебного плана) и электронных учебных курсов, включающих лекционный материал, тесты, презентации. Электронные учебные курсы используются

при проведении контрольных срезов знаний и в период зачетно-экзаменационных сессий для проведения зачета или экзамена в форме электронного тестирования.

Система электронного тестирования используется также для проведения теоретического этапа олимпиад профессионального мастерства. В 2014/2015 учебном году в системе дистанционного обучения на базе колледжа было проведено он-лайн тестирование всех областных олимпиад. Информационно-методическое обеспечение соответствует предъявляемым требованиям.

4.4. Программно-информационное обеспечение

На современном этапе обучения, основанном на модульных технологиях, вопрос о качественной организации самостоятельной работы студентов становится особенно актуальным.

Внедрение электронных учебно-методических комплексов в процесс обучения создает принципиально новые педагогические инструменты, предоставляя, тем самым, и новые возможности. При этом изменяются функции педагога, и значительно расширяется сектор самостоятельной учебной работы студентов как неотъемлемой части учебного процесса.

Преимуществом электронного учебно-методического комплекса является наличие сгруппированного материала, который включает в себя программы лекций и практических занятий, темы рефератов, программы экзаменов и зачетов, а так же методические рекомендации студентам по освоению учебных дисциплин, списки рекомендуемой литературы.

Электронный учебно-методический комплекс предоставляется студентам на внешнем носителе и свободно распространяется по локальной сети и глобальной сети Интернет. Информационный банк дисциплины (электронные учебники и пособия, демонстрации, тестовые и другие задания,

примеры уже выполненных проектов), входящий в состав электронного учебно-методического комплекса, постоянно обновляется и пополняется.

Электронные учебники используются как при проведении аудиторных занятий, так и для самостоятельной работы студентов.

Создание библиотеки интеллектуальных компьютерных учебников и интерактивных учебно-методических материалов является важнейшей стратегической задачей и направлено на повышение эффективности образовательной и научно-исследовательской деятельности техникума за счет оперативного использования электронных информационных ресурсов.

В колледже имеются ЭУМК практически по всем дисциплинам общеобразовательного цикла, общепрофессионального и профессиональных модулей. Весь материал собран в методическом кабинете колледжа, а студенты могут воспользоваться необходимыми материалами на сайте «КИТиС».

Колледж располагает следующим программным обеспечением:

- OfficeProfessional Plus 2013 - 5шт.
- Office Standard 2010 – 3 шт.
- Office Standard 2007 -23 шт.
- Windows Server-Device CAL 2008 -20 шт.
- Windows Server- Standard 2008 Release 2 -1 шт.
- Windows 8 Professional - 10 шт.
- Windows Starter 7 - 35 шт.
- Windows 7 Professional -37 шт.
- Windows XP Home OEM - 14 шт.
- Windows XP Professional OEM -2 шт.
- OpenOffice.org - 30 шт.
- Windows 7 Home -12 OEM
- NANOCAD -30

- Avast – 50 шт.

4.5. Собственные учебно-методические материалы

Разработаны и внедрены в учебный процесс методические указания по выполнению практических и лабораторных работ по дисциплинам общеобразовательного цикла:

- по физике – для выполнения 14 работ;
- по биологии – для выполнения 9 работ;
- по истории – для выполнения 9 работ;
- по информатике – для выполнения 33 работы;
- по математике – для выполнения 10 работ.
- по химии - для выполнения 14 практических работ;
- по математике - для выполнения 7 практических работ.

Методические пособия по выполнению письменной экзаменационной работы по профессии «Мастер общестроительных работ», «Мастер столярного и мебельного производства», «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», «Автомеханик» и дипломного проекта по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

4.6. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Анализ организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время

каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации. Календарным учебным графиком при очном обучении предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - 30 июня. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям и рабочим профессиям, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели;
- недопущение перегрузки студентов и преподавателей;
- рациональное сочетание лекционных, семинарских; практических занятий, учебных и производственных практик;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня;
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебно-методической работе и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего - отсутствие преподавателя).

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности два академических часа по 45 мин.

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удалось установить оптимальное количество учебных пар занятий в день у студентов и преподавателей в соответствии с требованиями учебных планов, и, в то же время, сделать расписание занятий

достаточно мобильным и рациональным, в том числе, в плане использования учебно–лабораторных площадей. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится начальником учебной части.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, согласовывает с председателями предметных (цикловых) комиссий по установленной форме и представляется на утверждение директору. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года. Исходя из годовой учебной нагрузки, и согласно рабочей программы по дисциплине преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых зафиксированы: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия и задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы преподавателей рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. КТП обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации учебного процесса. Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, воспитательной и других видов работ, составляется индивидуально-методический план работы, планы работ мастеров производственного обучения. По окончании каждого семестра преподаватели отчитываются о выполнении индивидуального плана работы на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В колледже используются

различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде комбинированных уроков, лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы, учебной и производственной практик.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с положением о журнале образовательного учреждения. Записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическим планам и рабочим учебным программам, а также систематически проверяются председателями ПЦК, начальником учебной части, заместителем директора по УМР.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню подготовки выпускников.

Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения др.).

Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, электронная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям. Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, КВН, тематические экскурсии, виртуальные экскурсии, посещение специализированных выставок и др. проходят на высоком уровне активности, студенты проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности.

Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудической деятельности, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп. Преподаватели иностранных языков активно используют такие формы и методы организации учебных занятий, как конференция, «телемост», ролевые игры, инсценировки, дискуссии, интервью, лексическая работа с кроссвордами, играми. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной

деятельности эффективно используются в процессе подготовки студентов по всем специальностям и профессиям.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях в начале учебного года. Обязательная самостоятельная работа в колледже включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);
- подготовку к таким формам текущего контроля знаний, как контрольная работа, зачет;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение графических, расчетно-графических работ, курсовых (работ) проектов;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Анализ состояния самостоятельной работы студентов, проведенный в процессе самообследования, позволил выявить ряд положительных изменений в ее планировании, руководстве и контроле: в рабочих программах учебных дисциплин представлены развернутые сведения по содержанию и организации самостоятельной работы, внесены указания по применению необходимых форм ее контроля.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов осуществляется через традиционные виды контроля: стартовый (входной), текущий, рубежный и итоговый (промежуточная аттестация). Формы входного, текущего, рубежного контроля отражены в календарно-тематических планах, а виды промежуточной аттестации – в рабочих программах. Промежуточная аттестация по РУП аттестуемых специальностей предусматривает следующие виды: контрольные работы, защита курсовых проектов (работ), зачеты и экзамены. Объем контрольной работы определяется преподавателем, ведущим подготовку студентов по данной дисциплине. Время на проведение контрольной работы выделяется за счет общего объема времени, отводимого на дисциплину. Варианты контрольной работы разрабатываются преподавателем дисциплины, рассматриваются на ПЦК и утверждаются в начале каждого семестра.

Все экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса. Не позднее, чем за 10 дней до начала сессии начальник учебной части составляет расписание проведения экзаменов, которое утверждается заместителем директора по учебно-методической работе. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) и тесты составляются преподавателем, рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются её председателем. К экзамену по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие учебные программы дисциплин на момент сдачи экзамена. Перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу. Итоги экзаменов отражаются в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Экзаменационные

материалы составлены в объеме, предусмотренном ОПОП СПО и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам, включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Экзамены квалификационные по профессиональным модулям по профессии проводятся при окончании изучения каждого модуля в соответствии с графиком учебного процесса. Для проверки результатов освоения профессиональных модулей по основной профессиональной образовательной программе по профессии в части овладения видами профессиональной деятельности используются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные преподавателями профессиональных модулей с учетом программ профессиональных модулей и утвержденные на заседании предметно - цикловой комиссии специальных дисциплин.

По результатам квалификационного экзамена заполняется протокол квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Анализ промежуточной аттестации студентов свидетельствует о том, что качество знаний студентов колледжа соответствует уровню требований ФГОС СПО. Студенты, не укладывающиеся в эти требования, не ликвидирующие в установленные сроки академические задолженности, отчисляются из колледжа по итогам учебного года. Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются Педагогическим советом.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование составляются руководителем курсового проектирования, затем рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе. Во время проведения курсового проектирования учебные группы делятся на подгруппы.

Практики студентов

Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет проведения практики. Учебная и производственная практика, являясь основой профессиональной подготовки, позволяют овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере, освоить современную технику, технологию производства и передовые методы труда. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной специальности или профессии. Практика по профилю специальности, производственная практика по профессии направлена на формирование у студента профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, сбор информации для выполнения дипломного проекта.

Практика студентов колледжа проводится в соответствии с разработанным и утвержденным в установленном порядке «Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Последовательность и содержание всех видов практики определяется рабочей программой профессиональных модулей, обеспечивающих дидактически обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися системой профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным профессиональным опытом в соответствии с требованиями ОПОП. По каждому виду практики, предусмотренному учебными планами аттестуемых специальностей, разработаны и утверждены программы практик. Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год. Согласно рабочим учебным планам и рабочим программам практики, все

виды практик проводятся как на базе учебно-производственных мастерских колледжа, так и на предприятиях и в организациях г.Калининграда и Калининградской области, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Предметом договора является предоставление студентам колледжа рабочих мест для прохождения производственной практики. Занятия практического обучения обеспечены необходимыми инструментами и приборами, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями.

Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от принимающей организации и колледжа, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Студенту выдается программа практики, дневник практики, индивидуальное задание и другие необходимые материалы. Производственная, учебная практика фиксируется в журнале группы в соответствии с положением о журнале учебного учреждения.

Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практикой осуществляется преподавателями общепрофессиональных и специальных дисциплин. По итогам каждого вида практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждается отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. В колледже проводится большая работа с целью повышения эффективности практики студентов, в частности:

- увеличение количества баз производственной практики, профильных для той или иной специальности и профессии;
- контроль за соблюдением выполнения программ практик;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Раздел 5. Качество подготовки специалистов

5.1.Выполнение плана набора

Приемная комиссия проводит свою работу в соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную деятельность:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 28.01.2013 N 50 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/14 учебный год»).
- правилами приема студентов в ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства».

С целью доступности информации проводится ознакомление абитуриентов и (или) их родителей (законных представителей) с:

- перечнем специальностей, на которые ГБУ КО ПОО «КИТиС» объявляет набор;
- планом набора по избранной специальности (контрольные цифры приема);
- количеством мест для приема по каждой специальности с оплатой стоимости обучения на договорной основе (платное обучение);
- количеством поданных заявлений на обучение по избранной специальности;
- Уставом ГБУ КО ПОО «КИТиС»;
- лицензией на право ведения образовательной деятельности по специальностям серии 39Л01 № 0000235, регистрационный № СПО-1566 от 20.11.2014 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования по Калининградской области;

- свидетельством о государственной аккредитации серии 39А01 № 0000157, регистрационный № 1252 от 10.12.2014 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования по Калининградской области;

- настоящими правилами приема в колледж, в том числе по соблюдению всех требований к оформлению документов, необходимых при поступлении проведению конкурса и учета лиц, имеющих льготы при поступлении.

До начала приема документов колледж на своем сайте размещает следующую информацию:

- ежегодные Правила приема в колледж;
- перечень специальностей (профессий), на которые объявляет прием в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;

- перечень вступительных испытаний по общеобразовательным предметам по каждой специальности при поступлении на базе основного и среднего (полного) общего образования;

- общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии);

- количество бюджетных мест для приема по каждой специальности (профессии);

- порядок организации приема по договорам с оплатой стоимости обучения;

- порядок приема иностранных граждан;

- правила проживания и наличие свободных мест в общежитии.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информирует абитуриентов о количестве поданных заявлений и конкурсе по каждой специальности (профессии), осуществляет функционирование телефонной линии для ответов на все вопросы поступающих. Для работы в приемной комиссии по приказу директора привлекаются:

- председатель – директор колледжа;

- сотрудники колледжа, члены приемной комиссии;
- ответственный секретарь приемной комиссии.

Прием в колледж осуществляется без экзаменов на общедоступной основе на основании наличия документа об основном общем образовании и среднего общего

Динамика приема

Таблица 14

Код	Специальность, профессия	2012-2013 г.г.			2013-2014 г.г.			2014-2015 г.г.		
		Контр. цифры	Факт	% выполнения	Контр. цифры	Факт	% выполнения	Контр. цифры	Факт	% выполнения
на базе основного общего образования										
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	-	-	-	-	-	-	25	25	100
08.01.07	Мастер общестроительных работ	25	24	96	25	25	100	25	25	100
29.01.29	Мастер столярных и мебельных работ	25	25	100	25	25	100	25	25	100
23.01.03	Автомеханик	25	30	120	25	25	100	25	25	100
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	25	15	60	25	0	0	-	-	-
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	-	-	25	25	100	25	25	100
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	-	-	25	25	100	25	25	100
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	75	70	93	75	70	93	50	50	100
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	-	-	-	-	-	-	15	15	100
на базе среднего общего образования										
08.02.01	Строительство и эксплуатация	-	-	-	-	-	-	25	21	84

	зданий и сооружений									
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	-	-	-	-	-	-	15	13	86

Основной контингент абитуриентов - это жители города Калининграда и области (больше всего из Зеленоградского и Гурьевского районов). Средний балл аттестатов - 3,3 балла. Соотношение между государственным планом приема (бюджетные места) и приемом на договорной основе 10:1.

Основными направлениями приемной комиссии традиционно являются:

- профориентационная работа в школах города и области,
- проведение Дней открытых дверей;
- размещение информации о колледже в СМИ на общественном транспорте;
- участие в Ярмарках учебных мест;
- использование сайта колледжа для информации и рекламы.

В результате планомерной профориентационной работы ежегодно наблюдается положительная динамика роста количества обучающихся, принятых на 1 курс.

5.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, осуществлялась на основе анализа:

- отчетов кураторов о посещаемости;

- результатов текущего контроля знаний студентов;
- результатов внутреннего тестирования студентов (административного контроля знаний);
- абсолютной и качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации;
- результатов внешней оценки качества подготовки;
- участия студентов в региональных и всероссийских олимпиадах.

Посещаемость в группах контролируется кураторами групп в виде ежедневной отметки, ведомости по неделям посещаемости группы, итоговой ведомости за месяц и за семестр полностью. В итоговых ведомостях обязательно вносятся данные о проделанной работе с прогульщиками, о принятых мерах, прикладываются справки о болезни, объяснительные и т.д.

Текущий контроль находит отражение в журналах учебных групп и в бально - рейтинговых ведомостях.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий учебной и производственной практиками, начальник учебной части, методист, председатели цикловых комиссий на основе контрольных опросов по утверждённым фондам контрольных заданий (тесты).

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиям Рекомендаций по организации промежуточной

аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 05.04.99 № 16-52-59 ин/16-13).

Экзаменационные сессии проводятся по расписанию, которое утверждается приказом директора колледжа и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней.

Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых составляются экзаменационные билеты, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями.

В период с 16.02 2015 по 16.03.2015 проводился административный контрольный срез, который прошел на всех курсах ППРСЗ и ППКРС и охватил все дисциплины.

**Результаты контрольных срезов предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, проведенных
в ходе самообследования ГБУ КО ПОО «КИТиС»
(февраль-март 2015 г.)**

Таблица 15

Код профессии	Наименование профессии/специальности	Наименование дисциплины	Группа	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
				По списку	По факту			
08.02.01	Специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»							
		Литература	С 11	25	25	4,0	100%	66%
		История	С 11	25	25	3,2	100%	28%
		Обществознание	С 11	25	25	3,2	92%	32%
		Химия	С 11	25	23	3,96	100%	87%
		Биология	С 11	25	23	3,9	100%	95,45%
		Английский язык (С)	С 11	13	13	4,2	100%	76,9%
		Английский язык (Г)	С 11	12	12	3,8	100%	83,3%
		Математика	С 11	25	24	3,38	92%	42%
		Физика	С 11	25	25	3,16	92%	24%
		Информатика	С 11	25	25	3,6	100%	60%
		Физическая культура	С 11	25	23	3,6	90%	52%
		Литература	С 12	23	21	4,3	94%	53%
		История	С 12	23	23	3,2	82,6%	37,5%
		Обществознание	С12	23	23	3,2	82,6%	37,5%
		Химия	С 12	23	22	3,91	100%	95,65%
		Биология	С 12	23	22	3,78	100%	100%
		Английский язык (С)	С 12	13	11	4,3	100%	90,9%
		Английский язык (Г)	С 12	10	9	3,6	90%	80%
		Математика	С 12	23	22	3,09	78%	39%
		Физика	С 12	23	23	3,17	91,3%	26%

		Информатика	С 12	23	21	3,23	95%	36%
		Физическая культура	С 12	23	22	3,9	96%	39%
		Литература	С13к	7	6	4,2	100%	100%
		История	С13к	7	7	3,4	85,7%	57%
		Обществознание	С13к	7	6	3,4	85,7%	85,7%
		Химия	С13к	7	7	4	100%	86%
		Биология	С13к	7	7	4,2	100%	86%
		Английский язык (Г)	С13к	7	7	4,14	100%	85,7%
		Математика	С13к	7	7	3,14	71%	29%
		Физика	С13к	7	7	3,57	100%	57%
		Информатика	С13к	7	7	3,7	100%	56%
		ИТ в ПД	С 21	27	25	3,41	93%	48%
		ИТ в ПД	С 22	23	22	3,43	96%	52%
		Физическая культура	С21у	19	15	4	100%	60%
09.02.03	Специальность «Программирование в компьютерных системах»							
		Литература	ПКС11	17	16	3,7	96%	71%
		История	ПКС11	17	14	3,1	82,3%	64,7%
		Обществознание	ПКС11	17	14	3	82%	41%
		Химия	ПКС11	17	16	3,82	88,2%	76,5%
		Биология	ПКС11	17	16	3,88	88,3%	76,5%
		Английский язык (С)	ПКС11	17	16	3,5	94,1%	76,5%
		Математика	ПКС11	17	16	3,0	81,3%	19%
		Физика	ПКС11	17	17	3,23	94%	29,4%
		Физическая культура	ПКС11	15	14	3,6	94%	60%
35.02.12	Специальность «Садово-парковое и ландшафтное строительство»							
		Английский язык (О)	СПОЦ 11	13	12	3,1	92%	16%
		Английский язык (Г)	СПОЦ 11	10	8	3,6	89%	56%

		История	СПОЦ 11	23	22	3,3	81%	43,4%
		Обществознание	СПОЦ 11	23	18	3,4	82,6%	43,4%
		Математика	СПОЦ 11	23	19	3	74%	39%
		Информатика и ИКТ	СПОЦ 11	23	20	3,32	91%	55%
		Физика	СПОЦ 11	23	23	3,13	91,3%	17,4%
		Химия	СПОЦ 11	23	20	3,3	86,9%	73,9%
		Биология	СПОЦ 11	23	20	3,57	86,9%	78,2%
		Физическая культура	СПОЦ 11	23	21	3,8	87%	60%
23.01.03	Профессия «Автомеханик»							
		Русский язык	А 11	25	22	3,1	90%	8%
		Литература	А 11	25	24	3,5	93%	36%
		Английский язык (Г)	А 11	12	11	3,6	92%	50%
		Английский язык (С)	А 11	13	13	3,5	100%	54%
		Биология	А 11	25	23	3,04	92%	28%
		Математика	А 11	25	25	3	80%	20%
		Информатика и ИКТ	А 11	25	23	3,24	92%	48%
		Физика	А 11	25	25	3,3	100%	36%
		Физическая культура	А 11	25	24	3,8	96%	72%
		Математика	А 21	25	23	3,2	100%	17,4%
		Английский язык (С)	А 21	25	22	3,1	95,7%	21,8%
		Биология	А 21	25	21	2,96	87%	26,1%
		Информатика и ИКТ	А 21	25	22	3,0	92%	25%
29.01.29	Профессия «Мастер столярного и мебельного производства»							
		Русский язык	М 11	25	22	3,2	90%	20%
		Литература	М 11	25	22	3,5	91%	36%
		История	М 11	25	22	3,3	91%	44%
		Обществознание (вкл. эк. и право)	М 11	25	22	3,3	92%	40%

		Английский язык (О)	М 11	12	11	3,7	91%	37%
		Английский язык (Г)	М 11	12	12	3,9	100%	75%
		Биология	М 11	24	22	3,67	91,7%	62,5%
		Математика	М 11	24	20	3	79%	38%
		Физика	М 11	24	24	3,3	100%	33%
		Информатика и ИКТ	М 11	24	22	3,25	92%	50%
		Физическая культура	М 11	24	22	4,0	92%	66%
		Математика	М 21	22	22	3,1	95%	18%
		Английский язык (С)	М 21	23	23	3,6	100%	47,8%
		ИТ в ПД	М 21	22	22	3,34	96%	39%
08.01.07	Профессия «Мастер общестроительных работ»							
		Русский язык	Ст 11	24	22	3,2	96%	18%
		Литература	Ст 11	24	22	3,3	94%	18%
		Иностранный язык (С)	Ст 11	12	12	3,9	100%	66,7%
		Иностранный язык (Г)	Ст 11	12	11	3,1	92%	33,3%
		Биология	Ст 11	24	22	3,04	83,3%	37,5%
		Математика	Ст 11	24	24	3,2	100%	16,7%
		Информатика и ИКТ	Ст 11	24	24	3,38	96%	50%
		Физика	Ст 11	24	24	3,34	96%	38%
		Физическая культура	Ст 11	24	22	3,6	93%	54%
		Иностранный язык (С)	Ст 21	19	18	3,2	94,7%	31,6
		Математика	Ст 21	19	18	3,1	95%	26,3%
		Литература	Ст 21	19	17	3,3	89%	38%
		Физическая культура	Ст 21	19	18	3,7	100%	57%
08.01.08	Профессия «Мастер отделочных строительных работ»							
		Русский язык	СОТ 11	25	20	3,1	90%	9%
		Иностранный язык (Г)	СОТ 11	13	12	3,5	92%	67%
		Математика	СОТ 11	25	23	2,8	92%	4%

		Информатика и ИКТ	СОТ 11	25	23	3,12	92%	36%
		Физика	СОТ 11	25	25	3,04	96%	8%
		Иностранный язык (С)	СОТ 11	12	12	3,8	92,3%	76,9%
		Физическая культура	СОТ 11	25	23	3,6	88%	44%
15.01.05	Профессия «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»							
		Английский язык (Г)	Св 11	12	8	2,3	67%	17%
		Английский язык (С)	Св 11	13	12	3,5	92,3%	61,5%
		Биология	Св 11	26	22	2,9	84,6%	30,8%
		Математика	Св 11	26	24	2,8	92%	3,8%
		Физика	Св 11	25	25	3,04	92%	16%
		Физическая культура	Св 11	25	20	3,8	80%	64%
		Математика	Св 21	21	17	3,1	100%	9,5%
		Английский язык (С)	Св21	21	20	3,0	95,2%	42,9%
		Литература	Св 21	21	14	3,5	100%	50%
		Информатика	Св 21	21	19	2,9	90%	19%
		Физическая культура	Св 21	21	11	3,0	52%	28,5%

Результаты контроля знаний при самообследовании

Таблица 16

Цикл дисциплин	Дисциплина учебного плана	Курс	Кол-во студентов		Опрошено студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.		Средний балл
			Всего* абс.	Всего	% от общего количества студентов	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных		
	Литература	1	146	136	93,1%	17	12,5%	58	42,6%	60	44,1%	1	0,7%	3,67	
	Литература	2	40	27	67,5%	0	0%	12	44,4%	15	55,6%	0	0%	3,89	
	Русский язык	1	99	86	86,9%	0	0%	12	14%	72	83,7%	2	2,3%	3,12	
	История	1	120	113	94,1%	6	5,3%	46	40,7%	52	46%	9	7,9%	3,43	
	Обществознание	1	120	108	90%	4	3,7%	46	42,6%	52	48,1%	6	5,6%	3,44	
	Химия	1	95	85	89,5%	16	18,9%	55	64,7%	12	14,1%	2	2,4%	4,0	
	Биология	1	195	177	90,8%	22	12,4%	94	53,1%	58	32,8%	3	1,7%	3,76	
	Биология	2	23	21	91,3%	0	0%	6	28,6%	14	66,7%	1	4,8%	3,24	
	Английский язык	1	220	202	91,8%	37	18,3%	93	46%	71	35,1%	1	0,5%	3,82	
	Математика	1	220	204	92,7%	12	5,9%	41	20,1%	132	64,7%	19	9,3%	3,23	
	Математика	2	86	85	98,8%	0	0%	15	17,6%	69	81,2%	1	1,2%	3,16	
	Физика	1	220	220	100%	3	1,4%	65	29,5%	141	64,1%	11	5%	3,27	
	Информатика	1	177	165	93,2%	2	1,2%	82	49,7%	81	49,4%	0	0%	3,52	
	Информатика	2	118	111	94,1%	5	4,5%	39	35%	66	59%	1	0,9%	3,43	
	Физическая культура	1	210	195	92,9%	37	19%	86	44%	72	37%	0	0%	3,82	
	Физическая культура	2	19	14	74%	4	29%	2	14%	8	57%	0	0%	4	

* Контингент студентов на курсе по данной специальности из списочного состава

Результаты контрольных срезов предметной цикловой комиссии специальных дисциплин, проведенных в ходе самообследования ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» (февраль-март 2015 г.)

Таблица 17

№	Код профессии	Наименование профессии	Наименование дисциплины	Группа	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
					По списку	По факту			
1	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Основы электротехники	Ст21	20	20	3,1	95	25
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Технология печных работ	Ст21	19	18	4,6	95	83
3	08.01.07	Мастер общестроительных работ	ОТОРС	Ст21	19	18	4,5	95	83
4	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Охрана труда	Ст21	19	18	4,6	95	89
5	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Технология бетонных работ	Ст11	24	24	4,8	100	79
6	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	Ст11	24	24	4,08	100	71
7	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Технология монтажных работ	Ст11	24	24	4,2	100	75
8	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Технология каменных работ	Ст11	24	24	4,25	100	83
		среднее		среднее	21	21,25	4,25	97,5	73,5
9	23.01.03	Автомеханик	Слесарное дело и	A11	26	26	3,03	100	30

			технические измерение						
10	23.01.03	Автомеханик	Материаловедение	A11	26	26	3,1	100	51,5
11	23.01.03	Автомеханик	Электротехника	A11	26	26	3,6	100	61
12	23.01.03	Автомеханик	Устройство и то	A 21	24	22	3,04	93	33
13	23.01.03	Автомеханик	Оборудование и эксплуатация АЗС	A21	24	22	3,12	88	38
14	23.01.03	Автомеханик	Организация транспортировки хранения и отпуска	A21	24	22	3,18	92	41
				среднее	25	24	3,17	95,5	34,08
15	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Безопасность жизнедеятельности	C41	21	21	3,62	100	42,8
16	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Безопасность жизнедеятельности	C41y	6	6	3,5	100	50
17	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основы геодезии	C21	25	24	3,12	96	24
18	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основы геодезии	C22	23	21	3,47	91,3	39,1
19	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основы геодезии	C21y	19	17	3,29	100	29,4
20	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1.5 Архитектура	C21Y	19	19	3,53	100	36,3
21	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1.5 Архитектура	C21	27	24	3,41	85,0	69,0
22	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Реконструкция зданий и сооружений	C41	21	21	3,80	100,0	28,0

		сооружений							
23	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Реконструкция зданий и сооружений	C41y	6	6	4,0	100,0	75,0
24	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техническая механика	C21	28	26	3,53	93	36
25	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техническая механика	C21y	19	19	4	100	95
26	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техническая механика	C22	24	24	3,4	100	49
27	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основы электротехники	C21	27	25	3,5	89	50
28	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основы электротехники	C21y	19	18	4,5	100	95
29	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основы электротехники	C22	24	24	3,3	92	44
30	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	физкультура	C31 y	10	9	4,2	90	60
31	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Физкультура	C22	23	21	3,7	92	39
32	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Физкультура	C31	28	25	4	90	61
33	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и	Физкультура	C41	21	20	4	95	88

		сооружений							
34	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Физкультура	C21	27	23	4,2	90	52
35	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Физкультура	C41y	6	6	4,75	100	100
36	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Архитектура	C22	24	22	4,6	88	83
37	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Организация Строительных процессов	C31	28	21	4,4	75	57
38	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Организация Строительных процессов	C31Y	4	4	4,75	100	40
39	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Эксплуатация зданий и сооружений	C41	21	18	4	85,7	62
40	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Эксплуатация зданий и сооружений	C41y	6	6	4,25	100	37,5
				среднее	20,24	18,8	4,03	98,08	57,68
41	35.02.12	Садово - парковое и ландшафтное строительство	Цветочно- декоративные растения и дендрология	СПОЦ21	22	21	3,5	95,45	38,09
42	35.02.12	Садово - парковое и ландшафтное строительство	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	СПОЦ21	22	21	3,5	95,45	36,8
43	35.02.12	Садово - парковое и ландшафтное строительство	Технология выращивания древесно – кустарниковых культур	СПОЦ21	22	21	3,5	95,45	19,04
44	35.02.12	Садово - парковое и	Технология	СПОЦ21	22	21	3,2	95,45	28,6

		ландшафтное строительство	выращивания цветочно – декоративных культур						
45	35.02.12	Садово - парковое и ландшафтное строительство	Основы архитектурной графики	СПОЦ21	22	21	3,2	95,45	33,3
46	35.02.12	Садово - парковое и ландшафтное строительство	Основы фитодизайна	СПОЦ21	22	21	4,0	95,45	33,3
				среднее	22	21	3,65	95,45	31,52
47	29.01.03	Мастер столярного и мебельного производства	Материаловедение	M11	25	25	3,96	100	58,33
48	29.01.03	Мастер столярного и мебельного производства	Технология изготовления шаблонов и приспособлений	M11	25	25	3,88	100	58,33
49	29.01.03	Мастер столярного и мебельного производства	Техническая графика	M21	23	23	3,13	96,52	26,08
50	29.01.03	Мастер столярного и мебельного производства	Технология отделочных и облицовочных работ	M21	23	23	4,14	100	68
51	29.01.03	Мастер столярного и мебельного производства	Введение в профессию	M21	23	23	4,38	100	87,5
52	29.01.03	Мастер столярного и мебельного производства	Конструирование шаблонов и приспособлений	M11	25	25	3,54	100	43,83
				среднее	24	24	3,83	99,42	42,75
53	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Технология штукатурных работ	Сот11	25	25	3,7	100	56
54	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Технология малярных работ	Сот11	25	25	3,5	100	56
55	08.01.08	Мастер отделочных	Основы строительного	СОТ11	25	25	3,2	100	44

		строительных работ	черчения							
				среднее	25	25	3,46	100	52	
56	15.01.05	Сварщик	Основы инженерной графики	Св21	22	16	3,2	72,7	13,7	
57	15.01.05	Сварщик	Технология производства сварных конструкций	Св11	25	23	3,1	84	40	
58	15.01.05	Сварщик	Технология электродуговой сварки	Св11	25	23	3,2	84	52	
				среднее	25,66	20,66	3,16	80,23	35,23	

Результаты контроля знаний при самообследовании

Таблица 18

Профессия (специальность)	Цикл дисциплин	Курс	Кол-во студентов	Участников		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.		Средний бал
				Всего	% от общего количества студентов	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Мастер общестроительных работ	профессиональный	1	24	24	100	39	40,6	36	37,5	21	21,8	0	0	4.33
Мастер общестроительных работ	профессиональный	2	18	18	100	27	37,5	24	33,3	19	26,4	2	2,7	4.2
Автомеханик	профессиональный	1	26	26	100	6	7,9	19	25	51	67,1	0	0	3.24

Автомеханик	профессиональный	2	24	22	91.6	2	8,33	6	25	13	54,16	3	12,5	3.11
Мастер отделочных строительных работ	профессиональный	1	25	25	100	0	0	28	37,3	47	62,6	0	0	3.46
Мастер столярного и мебельного производства	профессиональный	1	25	25	100	18	25	21	29,2	33	45,8	0	0	3.79
Мастер столярного и мебельного производства	профессиональный	2	23	23	100	12	18,7	20	31,25	26	42	6	9,6	3.88
Сварщик	профессиональный	1	25	23	92	9	12	21	28	33	44	12	16	3.15
Сварщик	профессиональный	2	22	16	72	0	0	3	23,1	4	30,1	6	46,1	3.2
Садово - парковое и ландшафтное строительство	профессиональный	2	22	21	95.4	21	12,8	55	33,5	67	40,8	21	12,8	3.65
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	профессиональный	2	74	62	83.7	65	19,6	99	29,9	112	43,8	5	6,6	3,6
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	профессиональный	3	32	25	100	23	30,2	16	21,1	11	34,5	5	14,2	4,3
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	профессиональный	4	27	27	100	13	17,5	28	37,8	15	30,3	4	14,32	4,04

Анализ показателей качества знаний по общеобразовательным дисциплинам свидетельствует:

1) Абсолютная успеваемость студентов составляет от 78% до 100%. Исключением является группа Св.21, у которой абсолютная успеваемость составила 52%, так как часть студентов не посещала занятия во время контрольного среза.

2) Качественную успеваемость показали лучше группы ППССЗ, чем группы ППКСЗ. Качественная успеваемость по русскому языку и математике составляла 8%-10%.

3) Средний балл по общеобразовательным дисциплинам составил 3,16 - самый низкий по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Физика»; до 4 - самый высокий по дисциплинам «Химия», «Литература», «Физическое воспитание».

Анализ показателей качества знаний по специальным дисциплинам свидетельствует:

4) Абсолютная успеваемость студентов составляет от 95% до 100%. Исключение: 80,23% у студентов по профессии «Сварщик».

5) Качественная успеваемость по специальным дисциплинам составляет 31% - 75%, что значительно лучше, чем по общеобразовательным дисциплинам.

6) Средний балл по специальным дисциплинам тоже значительно выше, чем по общеобразовательным. Самый низкий балл в группах, обучающихся по профессии «Автомеханик» - 3.11 и «Сварщик» - 3.15.

7) По остальным профессиям и специальностям средний балл свидетельствует о заинтересованности студентов в своей будущей профессии и специальности.

Анализ результатов административного контрольного среза знаний студентов свидетельствует о том, что уровень знаний студентов достаточный

и соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня.

Одним из показателей качества подготовки является проведение внешнего тестирования выпускников колледжа. Так, в 2014 и в 2015 году тестирование проводилось с выпускниками, обучающимися по профессии 23.01.03 «Автомеханик», желающих пройти сертификацию квалификаций на базе требований профессионального стандарта. Тестирование проводилось в два этапа: теория и проведение практической работы и показало уровень освоения профессионального стандарта 100% среди всех тестируемых. В 2015 году внешнее тестирование специалистов среднего звена по специальностям 08.01.02 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», проводимое в системе дистанционного тестирования на базе БФУ имени Эммануила Канта по дисциплине «Математика».

5.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация выпускников является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Нормативными документами, регламентирующими ГИА, являются:

— Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

— ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

— «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;

— программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальности;

— приказы о составе государственных экзаменационных комиссий (ежегодные);

— приказы о допуске студентов к ГИА;

— график проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. По всем ОПОП СПО разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Для проведения государственной итоговой аттестации составляются графики написания частей дипломного проекта, расписание, включающее индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов дипломной работы. График контролируется председателями ПЦК и заместителем директора по учебно-методической работе. Заседания государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. В колледже ведется анализ ликвидации недостатков и реализации рекомендаций, высказанных в ходе ГИА. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер.

Государственная итоговая аттестация определяет, в какой степени выпускник готов к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.

Итоговая государственная аттестация для специальностей 08.01.02 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» проводится в форме защиты дипломного проекта.

Итоговая государственная аттестация для профессий 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», 23.01.03 «Автомеханик», 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», 15.01.15 «Сварщик», 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», как завершающий этап обучения, проводится в форме:

- выпускная практическая квалификационная работа;
- выполнение и защита письменной экзаменационной работы.

Результаты Государственной итоговой аттестации в период с 2012 года по 2015 год показывают, что, в основном, все студенты освоили учебные планы и программы по изученным дисциплинам. Качество подготовки специалистов полностью зависит от четкой организации учебного процесса и качества преподавания дисциплин.

Результаты итоговой (государственной) аттестации выпускников ОПОП СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих

Таблица 19

Год выпуска	Число выпускников	Количество допущенных / сдававших	Количество дипломов с отличием абс./ %	Выпускная практическая квалификационная работа										Защита письменной экзаменационной работы										Количество
				выполнили		отл.		хор.		удов.		неудов.		защитили		отл.		хор.		удов.		неудов.		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
2013	119	77/77	2/2	77	100	28	37	45	58	4	5	0	0	77	100	30	39	31	40	16	21	0	0	77
2014	59	59/59	0	59	100	23	39	31	53	5	8	0	0	59	100	25	43	22	37	12	20	0	0	59
2015	63	56/56	0	56	100	17	30	25	45	14	25	0	0	56	100	28	50	20	36	8	14	0	0	56

Результаты итоговой (государственной) аттестации выпускников ОПОП СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение)

Таблица 20

Год выпуска	Число выпускников	Количество допущенных / сдававших	Количество дипломов с отличием абс./ % абс./%	Защита выпускной квалификационной работы										Количество дипломов
				защитили		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудоворительно		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
2014	14	11/11	0	11	100	6	55	5	45	-	-	-	-	11

Председатели ГЭК в своих отчетах ежегодно отмечают достаточно высокий общекультурный и общий уровень профессиональных знаний, соответствующий требованиям стандарта. Общий уровень подготовки выпускников свидетельствует о квалифицированной профессиональной работе преподавателей.

Выпускные квалификационные работы соответствуют предъявленным требованиям: представлен теоретический анализ по исследуемым проблемам, даны достаточно четкие формулировки аппарата исследования, описание проведенной работы. Ряд работ характеризует высокая профессиональная практическая направленность. Большинство студентов демонстрируют хорошие навыки публичного выступления, умение аргументировать и доказывать основные положения, заявленные в работе. Вместе с тем председатели ГАК отмечают, что в ряде работ недостаточно четко сформулированы методологические характеристики исследования, более конкретно следует представлять результаты качественного и количественного анализа данных исследования, обратить внимание на оформление работ.

Экзамены по модулям показали, что выпускники осознают личностную и социальную значимость профессии, владеют системой знаний и умений по дисциплинам профессиональной подготовки, способны использовать в профессиональной деятельности разнообразные методы, приемы и средства обучения и воспитания. При подготовке к экзаменам необходимо обратить внимание на более полное раскрытие вопросов, теоретическую и практическую доказательность приводимых положений, знание современной нормативно-правовой базы, четкость и уверенность при ответах на вопросы членов комиссии.

Раздел 6. Учебно-методическая и научно - методическая работа

Стратегию методической работы колледжа определяет методический Совет, который координирует работу предметно-цикловых комиссий, организует работу по выполнению требований ФГОС по специальностям и контролирует совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса. Данные направления реализуются при разработке и утверждении учебных планов и программ, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов и мастерских, при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий, при утверждении программы контроля образовательных результатов.

В соответствии со стратегией образовательной деятельности колледжа определены единые методические цели работы по годам:

2012-2013 учебный год- внедрение в образовательный процесс современных технологий контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся.

2013-2014 учебный год- внедрение в образовательный процесс технологий электронного и дистанционного обучения в подготовке высококвалифицированных специалистов.

2014-2015 учебный год внедрение технологий проектного обучения профессионального образования.

Основные направления работы методического Совета:

- 1) научно-методическое обеспечение реализации профессиональных образовательных программ, по которым осуществляется обучение студентов;
- 2) повышение квалификации преподавателей и развитие их педагогического творчества в условиях модернизации образования углубления его вариативности и индивидуализации;

- 3) совершенствование форм и методов обучения студентов;
- 4) изучение и внедрение новых технологий обучения.

За период 2013-2014 и 2014-2015 учебные годы пройдена аккредитация по 5 профессиям и 1 специальности СПО. Разработано 18 профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям СПО. Обновлено содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с рекомендациями работодателей. Создан банк электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения колледжа. Разработаны локальные нормативные акты по обеспечению учебного процесса.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе международных, региональных научно-практических и научно-методических конференций.

В ноябре 2013 г. преподаватель Н.Н. Казакова принимала участие в Международной научно-практической конференции «Современные подходы к повышению квалификации педагогических работников. Апробация новых форм подтверждения соответствия профессиональной компетентности выпускников образовательных организаций СПО Калининградской области требованиям профессионального стандарта» (КОИРО).

В декабре 2013 г. - преподаватель А.А. Сафонов выступил с докладом на научно-практической конференции молодых учёных, специалистов и студентов БФУ им.И.Канта «Перспективы развития Калининградской области» и получил диплом участника 3 степени.

В ноябре 2013 г. - преподаватель Д.Н. Сафонова участвовала в Общероссийском конкурсе «Педагогическое мастерство на уроках биологии», которое проводил Информационно-методический Центр МАУНED «Магистр». За участие (разработку занятия) был выдан Сертификат.

В течение 2013-2015уч.г. преподаватели В.А. Астапенко, В.В. Хмеленко, А.А. Сафонов, Д.Н. Сафонова, Т.А. Матяшова, Т.А. Душная, Л.И. Зимонина, М.Ю. Гайдай, Казакова Н.Н., Куприянова А.П. получили сертификаты за подготовку участников международных научно-исследовательских конференций и конкурсов профмастерства.

В техникуме проведено 3 обучающих методических семинара:

3. Создание учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle.

4. Создание и настройка тестов в системе дистанционного обучения Moodle.

5. Семинар специалистов Межрегионального ресурсного центра строительной отрасли ГБОУ СПО г. Москва «Колледж архитектуры и строительства № 7» в рамках сетевого взаимодействия.

Важнейшим направлением воспитательной работы в течение года является трудовое и профессиональное воспитание. По традиции прошли: технические конференции по итогам практики, недели предметно-цикловых комиссий, тематические информационные часы. Выявлять рост мастерства помогают конкурсы «Лучший по профессии», олимпиады, конкурсы по рабочим специальностям.

В областной олимпиаде профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций Калининградской области по профессии «Сварщик» - Петров Д. получил диплом участника.

В областной олимпиаде профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций Калининградской области по профессии «Мастер Садово-паркового и ландшафтного строительства» - Гедгаудайте Г. Е. заняла 2 место, Вербицкая и. Ю. получила диплом участника.

В областной олимпиаде профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций Калининградской области

по профессии «Штукатур, маляр строительный» Демиденко В. В. Получил диплом участника.

В марте-апреле 2014 г. на базе колледжа была организована Областная олимпиада профессионального мастерства по направлению «Информационные технологии - 2014».

В марте-апреле 2015 года на базе колледжа были проведены 2 областные олимпиады:

1. По профильному направлению «08.00.00. Техника и технология строительства» по уровню профильного направления «08.01.08. Мастер отделочных строительных работ»;

2. По профильному направлению «09.00.00 Информатика и вычислительная техника» по уровню профильного направления «09.02.03 Программирование в компьютерных системах».

Студент группы Сот 11 Мазихов Вячеслав, завоевавший 1 место в региональном этапе, стал участником Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в номинации «08.01.08. Мастер отделочных строительных работ», который проходил в г. Сергиев Посад.

Студент группы ПКС 11 Томаль Артем, завоевавший 1 место в региональном этапе, станет участником Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в номинации «09.02.03 Программирование в компьютерных системах», который будет проходить в г. Челябинске.

Кроме того, преподаватели колледжа Савеленко В.В., Ефремов И.А., Сафонов А.А. подготовили и провели в системе дистанционного обучения он-лайн тестирование областных олимпиад для других колледжей Калининградской области.

Раздел 7. Воспитательная деятельность

7.1. Задачи воспитательной деятельности в колледже

Основной задачей воспитательной работы в колледже является подготовка специалистов, имеющих активную жизненную позицию, способных самостоятельно мыслить и принимать решения, пополнять и углублять полученные знания, сочетающих в себе духовное богатство, патриотизм и физическое совершенство. Формирование деловых и профессиональных качеств выпускников должно превращаться в стремление так освоить получаемые в колледже знания, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда, соответствовать быстро меняющимся условиям жизни и работы.

Воспитательную работу по основным направлениям деятельности осуществляет воспитательная служба, которую координирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Комплексным планом учебно-воспитательной работы на 2014-2015 учебный год и строится на основе личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении.

Годовой план воспитательной работы со студентами включает следующие направления:

- эстетическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- профориентация студентов.

В течение учебного года проводились традиционные воспитательные мероприятия:

1. **День знаний**

В рамках Дня знаний были проведены: торжественная линейка, классные часы в рамках месячника безопасности, выпущены поздравительные газеты.

2. **День учителя**

День самоуправления.

3. **День здоровья**

Малая спартакиада.

4. **Посвящение в первокурсники**

Праздничная программа, торжественное вручение зачетных книжек.

5. **День матери**

Конкурс чтецов, поздравительных открыток.

6. **Новогодние мероприятия**

Новогодний капустник, конкурс газет, поздравлений, открыток.

7. **Участие** в ежегодной специализированной выставке «Образование и карьера».

7.2. Воспитательная работа кураторов групп.

Воспитательная работа в колледже ведется в 27 учебных группах, 25 кураторов осуществляют воспитательную работу с ними.

Ежемесячно, согласно утвержденному плану, проводились заседания кураторов. На них обсуждались нормативно-правовые документы, изучались прогрессивные и инновационные методики и технологии воспитания молодежи в современных условиях, пути реализации творческого потенциала студентов, проводился обмен опытом работы в группах 1-4-х курсов. Пополнилась «Методическая копилка куратора группы» разработками классных часов по различной тематике. Молодым специалистам оказана помощь в организации планирования воспитательной работы с группой,

даны советы по заполнению и ведению журнала куратора группы, были предложены формы подготовки и анализа воспитательных мероприятий.

Тематические классные часы проводились согласно планам кураторов групп. Темы классных часов:

- «Наш колледж: традиции и единые требования», «Дорогие мои старики», «Профилактика простудных заболеваний», «Все мы разные», «Курение: цена удовольствия - жизнь», «Конвенция о правах ребенка», «Мама – главное слово в каждой судьбе», «Борьба со СПИДом», «О вреде алкоголя и наркомании», «Правильное распределение времени. Тайм-менеджмент», «Мои права - мои обязанности», «Сохраняя русские традиции», «Прорыв блокады Ленинграда», «Эмоции и их роль в жизни человека, смысл жизни и ценность человеческой жизни», «Коррупция. Твое «нет» - имеет значение» и т.д. Разработан отдельный план мероприятий, посвященных 70-летию победы в Великой Отечественной войне..

Работа с родителями является одним из направлений воспитательной работы. Кураторы групп устанавливают связь с родителями с первых дней учебного года. До сведения родителей доведены: Устав, Правила внутреннего распорядка, цели и задачи обучения, воспитательной работы, вопросы социальной защищенности студентов. Регулярно все родители информируются о состоянии успеваемости и посещаемости. Колледж оказывает психолого-педагогическую помощь семьям. В течение семестра было проведено два родительских собрания. Проведено собрание с родителями, чьи дети проживают в общежитии.

Воспитательная система колледжа способствует успешной социализации и эффективной самореализации студентов, возможности для самостоятельного и эффективного решения студентами возникающих проблем. Действующий студенческий совет и его структурные подразделения обеспечивали реализацию воспитательной функции колледжа и студенческого самоуправления. Руководитель Студенческого совета

(председатель) – избираемая должность. В настоящее время ее занимает Ликинов Константин, студент 2-го курса. Избран председателем в ноябре 2014 года. Студенческий совет колледжа осуществляет работу в соответствии с Положением «О Студенческом совете».

Члены Студенческого совета принимают участие в работе городского Студенческого совета, который совместно с Агентством по делам молодежи Калининградской области определяет молодежную политику региона. Студенческий совет взаимодействует с Калининградской региональной общественной организацией «Российский Союз Молодежи», Калининградской региональной молодежной общественной организацией «Калининградский областной штаб студенческих отрядов».

7.3. Профориентационная работа

В рамках профориентационной работы среди студентов колледжа разрабатывается план мероприятий. В соответствии с планом проводятся встречи с представителями учебных заведений, а также с работодателями. Успешной профориентации студентов учреждения способствуют производственные практики, предусмотренные учебными планами. Проводятся профессиональные конкурсы: «Моя профессия – Мастер столярного и мебельного производства», «Сварщик», «Автомеханик», «Мастер отделочных строительных работ», творческие конкурсы.

Профориентационная работа с общеобразовательными учреждениями города и области осуществляется в течение учебного года. Из числа преподавателей, администрации, студентов колледжа формируется профориентационная бригада (агитбригада).

Традиционными формами работы с обучающимися являются:

1. Выступления в общеобразовательных учебных учреждениях города и области преподавателей, администрации, студентов учреждения в

тематических классных часах, посвященных профориентационной деятельности.

2. Проведение дней открытых дверей, экскурсий для учащихся 9-х и 11-х классов.

3. Участие в городских, муниципальных, областных ярмарках вакансий и ярмарках образовательных учебных заведений;

4. Выпуск полиграфической продукции с последующим ее распространением в общеобразовательных учебных учреждениях города и области.

5. Размещение информации о колледже на стендах «Центра занятости населения города Калининграда»;

6. Размещение рекламы в средствах массовой информации, работающих на рынке образовательных услуг: тематических сборниках, газетах и др.;

В колледже организован Центр содействия трудоустройству выпускников, который оказывает содействие в занятости студентов и трудоустройстве выпускников, способствует повышению конкурентоспособности молодых людей на рынке труда. На летний период создается трудовая бригада. Центр сотрудничает с областной службой занятости населения, предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов, проводят анализ востребованности выпускников колледжа. Для этого используются сведения о трудоустройстве, анализируются справки службы занятости, отзывы работодателей, сайт КЦСТ.

Студенческий совет и редколлегия групп систематически издают стенгазеты с полезной информацией и по итогам важных мероприятий.

Культурно-массовая и творческая деятельность студентов организована в соответствии с планом воспитательной работы.

— Участие в региональном фестивале студенческой молодежи КО «Студ- ART» (2012 – 1 место, 2013 – участие).

— Творческую мастерскую «Три «С»» посещают студенты общежития, руководитель мастерской педагог-организатор Зимина О.Л. Кроме процесса практического освоения студентами различных видов декоративно-прикладного искусства в мастерской проводятся познавательные мероприятия и мастер-классы. В декабре открывается «Мастерская Деда Мороза», в январе организовываются вечера под названием «Сохраняя русские традиции», посвященные православному празднику Крещения и крещенским гаданиям. В Татьянин день, 25 января проходят вечера «И так, она звалась Татьяной». Ко дню влюбленных проводится мастер-класс «Открытка своими руками», в марте мастер-класс «Валяем сувенирные валенки». Студенты принимают активное участие в конкурсе «Вторая жизнь пластиковой бутылки». В апреле 2014 года участвовали в региональном фестивале творчества студентов «Студ-ART» Российская студенческая весна» с показом аксессуаров из войлока.

— Участие команды «Свежий ветер» в международном Интернет-проекте «Диалог культур».

— Участие команды «Файтеры» в турнире по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на кубок Губернатора Калининградской области, посвященном дню российского студенчества.

— Посещение музеев, театров г. Калининграда, зоопарка, сотрудничество с городской юношеской библиотекой № 9.

— участие членов Совета студенческого самоуправления в различных семинарах (школа «Территория успеха», организованная Российским союзом молодежи, региональный тренинг-семинар по развитию самоуправления «Начни свой путь в ССУ», спортивно-оздоровительный слет активной студенческой молодежи образовательных организаций профессионального образования на базе детского оздоровительного лагеря «Алые паруса», школа молодежного актива «ЗаГлавные»).

Система организации культурно-массовой и творческой работы студентов колледжа включает различные формы:

- уроки мужества
- конкурсы
- КВН
- встречи с интересными людьми
- творческие конференции
- психологические и интеллектуальные игры
- круглые столы с обсуждением актуальных проблем
- музыкальная и поэтические гостиные
- ролевые игры
- экскурсии и походы
- поездки по Калининградской области
- военно - спортивные конкурсы
- конференции
- викторины
- акции (экологические, патриотические, профилактические)
- трудовые десанты
- участие в декадах кафедр по специальностям
- выпуски газет, альбомов
- Дни здоровья

Традицией является проведение в Учреждении мероприятий: Посвящения в студенты, Декады по специальностям, городского конкурса Лучший по профессии», «Дней воинской славы, участие в городских и областных спортивных мероприятиях и соревнованиях, экологических акциях, трудовых десантах, КВН, конференциях.

7.4. Физическое воспитание и спорт

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни занимает приоритетное место в воспитательном процессе. Неотъемлемой частью этого направления является организация оздоровительной и познавательной деятельности, формирование здорового образа жизни. В Колледже созданы условия для занятий спортом, работают спортивные секции: общая физическая подготовка – 20 человек; настольный теннис – 12 человек; футбол – 12 человек; волейбол – 12 человек; пулевая стрельба – 10 человек. В 2014-2015 учебном году было проведено первенство колледжа по легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, пулевой стрельбе; а также командное первенство по настольному теннису, посвященное 70-летию Победы.

Стало доброй традицией ежегодно проводить спортивные праздники: в октябре- «День здоровья – октябрь», в феврале – «Молодецкие игры», в апреле – «Солдатская сноровка», военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!».

В 2014-2015 учебном году студенты ГБУ КО ПОО «КИТиС» приняли участие в «Молодежных играх» студентов профессиональных образовательных организаций Калининградской области и заняли 1 место по легкой атлетике в эстафете 4*100 метров, 1 место по волейболу и 2 место по настольному теннису.

7.5. Работа по профилактике правонарушений

В целях профилактики правонарушений и преступлений налажено взаимодействие с органами внутренних дел города, Федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков по Калининградской области.

Работа по профилактике правонарушений и асоциальных проявлений, организуемая в колледже, включает в себя:

— со студентами:

- выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;

- внесение полученной информации о студентах и семьях в журналы воспитательной работы с целью более эффективного планирования и организации воспитательной работы;

- ведение базы данных по подросткам, допустившим правонарушения и преступления, осуществление контроля над ними;

- индивидуальная профилактическая работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

- систематическая индивидуальная работа кураторов с проблемными студентами;

- взаимодействие с субъектами профилактики: отделами по делам несовершеннолетних, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав (принят план совместных мероприятий, проведена сверка состоящих на учете подростков, систематически происходит взаимный обмен информацией о проблемных студентах, отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними (совместная работа с детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей);

- организация деятельности Совета по профилактике правонарушений;

- классные часы в группах на тему «Мы и закон»;

- использование воспитательного потенциала учебных дисциплин (ОБЖ, обществознание);

— с родителями:

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание помощи в обучении и воспитании детей, родительские собрания, индивидуальные беседы, приглашение на заседания совета по профилактике асоциального поведения студентов, по необходимости посещение семей на дому.

— с педагогами:

- совершенствование квалификации педагогов в организации профилактической работы, обсуждение вопросов организации индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, усиления эффективности этой работы, анализ состояния преступности на совещаниях, заседаниях Совета по профилактике.

7.6.Формы поощрений за достижения в учебе и во внеурочной деятельности обучающихся.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов обучающиеся, успевающие на «4» и «5», получают повышенную стипендию. 2 студента получают академическую стипендию Губернатора Калининградской области. За активное участие в общественной жизни колледжа, региона студенты поощряются премиями. Победители конкурсов, соревнований награждаются грамотами, благодарственными письмами. На сайте колледжа публикуется информация о победителях.

В течение двух лет в колледже внедряется рейтинговая система оценивания участия учебных групп в воспитательных и спортивных мероприятиях. В конце начале учебного года в колледже проводится Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. На линейке грамотами и ценными подарками награждаются студенты, показавшие высокие результаты в учебе и спорте, принимавшие активное участие во внеаудиторных мероприятиях.

Раздел 8. Материально-техническая база колледжа

Территория ГБУ КО ПОО «КИТиС» включает: учебный корпус, административно-бытовой корпус, мастерские, столовая, спортивный зал, читальный зал, общежитие. Общая площадь зданий - 11,5415м², общая площадь земельных участков – 53070 м².

Площадь спортивного зала составляет 288 м², открытого стадиона – 1800 м²

**Материально-техническое оснащение мастерских, кабинетов,
компьютерных классов**

Таблица 21

№	наименование	наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требования ФГОС
1.	Кабинет технической графики		
	Доска интерактивная	1	100%
	Доска классная	1	100%
	Компьютер	1	100%
	Телевизор	1	100%
	Проектор	1	100%
2.	Кабинет электротехники		
	Доска интерактивная	1	100%
	Доска классная	1	100%
	Компьютер	1	100%
	Телевизор	1	100%
	Проектор	1	100%
3.	Кабинет экономики организации		
	Доска интерактивная	1	100%
	Доска классная	1	100%
	Компьютер	1	100%
	Телевизор	1	100%
	Проектор	1	100%
4.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда		
	Доска маркерная	1	100%
	Стенды ОВС и ОБЖ	5	100%
	Системный блок	1	100%
	Проектор Epson	1	100%
	Виртуальный тир	1	100%
5.	Кабинет технологии изготовления шаблонов и приспособлений		
	Доска интерактивная	1	100%
	Доска классная	1	100%
	Компьютер	1	100%
	Телевизор	1	100%
	Проектор	1	100%
6.	Кабинет технологии столярных и мебельных работ		
	Доска интерактивная	1	100%
	Доска классная	1	100%
	Компьютер	1	100%
	Телевизор	1	100%

	Проектор	1	100%
7.	Кабинет технологии отделочных и облицовочных работ		
	Доска интерактивная	1	100%
	Доска классная	1	100%
	Компьютер	1	100%
	Телевизор	1	100%
	Проектор	1	100%
8.	Кабинет технологии сборочных работ		
	Доска интерактивная	1	100%
	Доска классная	1	100%
	Компьютер	1	100%
	Телевизор	1	100%
	Проектор	1	100%
9.	Кабинет информатики		
	Системные блоки	32	100%
	Интерактивная доска	1	100%
	Проектор Epson	1	100%
10.	Кабинет материаловедения		
	Телевизор	1	100%
	Доска мультимедийная	1	100%
	Компьютер	1	100%
11.	Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов		
12.	Кабинет строительных материалов и изделий		
13.	Кабинет основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке		
14.	Кабинет основ геодезии		
15.	Кабинет инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок		
16.	Кабинет проектно-сметного дела		
17.	Кабинет проектирования зданий и сооружений		
18.	Кабинет эксплуатации зданий		
19.	Кабинет реконструкции зданий		
20.	Кабинет проектирования производства работ		
21.	Кабинет технологии и организации строительных процессов		
22.	Кабинет оперативного управления деятельностью структурных подразделений		
23.	Кабинет ботаники и физиологии растений		
24.	Кабинет экологических основ природопользования		
25.	Кабинет почвоведения, и агрохимии		
26.	Кабинет экономики, менеджмента и маркетинга		
27.	Кабинет устройства автомобилей		
	Комплект учебных плакатов по устройству АЗС.	2	
	Макет «Рабочее место оператора АЗС.»	1	
	Топливоно-заправочная колонка в сборе.	1	
	Комплект технической документации оператора АЗС.	1	
28.	Кабинет основы строительного черчения		
29.	Кабинет стандартизации и сертификации		
30.	Кабинет экономики менеджмента		
31.	Кабинет социальной психологии		

32.	Кабинет технологии общестроительных работ		
	Доска классная	1	
	Стол преподавателя	1	
	Стулья	25	
	Столы студенческие	13	
	Стенды с наглядными пособиями	4	
	Макеты шаблонов для вытягивания тяг.	1	
	Макеты по облицовке поверхностей керамической плиткой.	1	
33.	Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений		
34.	Лаборатория электротехники и автоматизации производства		
35.	Лаборатория материаловедения		
36.	Лаборатория технических измерений		
37.	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей		
	Учебные макеты по устройству узлов рулевого управления тормозной системы.	1	
	Комплект учебных плакатов по устройству автомобиля, по ремонту автомобилей. 80%	1	
38.	Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов		
	Комплект учебных плакатов по устройству АЗС.	1	
	Макет «Рабочее место оператора АЗС.»	1	
	Топливо-заправочная колонка в сборе.	1	
	Комплект технической документации оператора АЗС.	1	
	Плакаты по устройству оборудования АЗС.	1	
	Градуировочные таблицы, справочная литература.	1	
39.	Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций		
40.	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности		
41.	Лаборатория технологии разработки баз данных		
42.	Лаборатория системного и прикладного программирования		
43.	Лаборатория информационно-коммуникационных систем		
44.	Лаборатория управления проектной деятельностью		
45.	Лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии		
46.	Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства		

47.	Мастерская столярная		
	Верстаки столярные	18	100%
	Верстаки столярные	3	100%
	Верстак столярный (сборочный)	1	100%
	Шкаф методический	1	100%
	Плакатница	1	100%
	кодоскоп	1	100%
48.	Мастерская механической обработки древесины		
	круглопильный станок универсальный	1	100%
	Пильный станок для продольного и смешанного пиления	1	100%
	Фуговальный станок	1	100%
	Рейсмусный станок	1	100%
	Рейсмусный станок	1	100%
	Фрезерный станок	1	100%
	Фрезерный станок (настольный)	1	100%
	Круглошлифовальный Станок (обдирочный)	1	100%
	Сверлильный станок (настольный)	2	100%
	Заточной станок	2	100%
	Станок токарный по дереву	3	100%
	Горизонтальный форматно- раскроечный станок	1	100%
	Вертикальный форматно- раскроечный станок	1	100%
	Центр кромкоклеичный	1	100%
	Станок для оклейки криволинейных кромок	1	100%
	Станок для ручной оклейки кромок бумажной кромкой	2	100%
	Сверлильно-присадочный станок	1	100%
	Сверлильно-присадочный станок проходного типа	1	100%
	Копировально-фрезерный станок	2	100%
	Фрезерный учебный станок с ЧПУ	1	100%
49.	Мастерская сборки изделий из древесины		
	Фрезерная машинка	3	100%
	рубанок	1	100%
	Станина	1	100%
	Плита крепления фрезера	1	100%
	Компрессор МЭ 010452	1	100%
	Шлифовальная машинка RO125	1	100%

	FEQ-PLUS		
	Кромкооблицовочная машина	1	100%
	Шина, направляющая с струбцинами самозажимными	1	100%
	Фрезер зачистной	1	100%
	Лобзик JSP 85E		100%
	Лобзик TRIONPS300 EQ-PLUS	1	100%
	Пылесос VCP260E-L		100%
	Шуруповёрт	2	100%
	Фреза	2	100%
	рольганг	1	100%
	Ленточная шлифовальная машинка	1	100%
	Плоскошлифовальная машинка	1	100%
	Фрезерная машинка	1	100%
	Ручная пила (раскос)	1	100%
50.	Мастерская отделки изделий из древесины		
	Верстаки столярные	18	100%
	Верстаки столярные	3	100%
	Верстак столярный (сборочный)	1	100%
	Шкаф методический	1	100%
	Плакатница	1	100%
	кодоскоп	1	100%
	Фрезерная машинка	3	100%
	рубанок	1	100%
	Станина	1	100%
	Плита крепления фрезера	1	100%
	Компрессор МЭ 010452	1	100%
	Шлифовальная машинка RO125 FEQ-PLUS	1	100%
	Кромкооблицовочная машина	1	100%
	Шина, направляющая сструбцинами самозажимными	1	100%
	Фрезер зачистной	1	100%
	Лобзик JSP 85E		100%
	Лобзик TRIONPS300 EQ-PLUS	1	100%
	Пылесос VCP260E-L		100%
	Шуруповёрт	2	100%
	Фреза	2	100%
	рольганг	1	100%
	Ленточная шлифовальная машинка	1	100%
	Плоскошлифовальная машинка	1	100%
	Фрезерная машинка	1	100%
	Ручная пила (раскос)	1	100%
51.	Мастерская облицовки изделий из древесины		
	Верстаки столярные	18	100%
	Верстаки столярные	3	100%

	Верстак столярный (сборочный)	1	100%
	Шкаф методический	1	100%
	Плакатница	1	100%
	кодоскоп	1	100%
	Фрезерная машинка	3	100%
	рубанок	1	100%
	Станина	1	100%
	Плита крепления фрезера	1	100%
	Компрессор МЭ 010452	1	100%
	Шлифовальная машинка RO125 FEQ-PLUS	1	100%
	Кромкооблицовочная машина	1	100%
	Шина, направляющая с струбцинами самозажимными	1	100%
	Фрезер зачистной	1	100%
	Лобзик JSP 85E		100%
	Лобзик TRIONPS300 EQ-PLUS	1	100%
	Пылесос VCP260E-L		100%
	Шуруповёрт	2	100%
	Фреза	2	100%
	рольганг	1	100%
	Ленточная шлифовальная машинка	1	100%
	Плоскошлифовальная машинка	1	100%
	Фрезерная машинка	1	100%
	Ручная пила (раскос)	1	100%
52.	Мастерская изготовления шаблонов		
	Верстаки столярные	18	100%
	Верстаки столярные	3	100%
	Верстак столярный (сборочный)	1	100%
	Шкаф методический	1	100%
	Плакатница	1	100%
	кодоскоп	1	100%
	Фрезерная машинка	3	100%
	рубанок	1	100%
	Станина	1	100%
	Плита крепления фрезера	1	100%
53.	Мастерская слесарная		
	Верстаки слесарные.		
	Станки сверлильные		
	Станки заточные		
	Макет двигателя в разрезе	1ком	
	Макет кпп	2ком.	
	Макет АКПП	1ком.	
	Макет ведущего моста.	1ком.	

	Комплект деталей по системам автомобилей	1ком	
	Учебные макеты по устройству узлов рулевого управления тормозной системы.	1ком	
	Комплект учебных плакатов по устройству и ремонту автомобилей.	1ком	
	Напильники слесарные.	1ком	
	Зубила слесарные.	1ком	
	Ножовки. Молотки.	1ком	
	Чертилки. 100%. Сверла ,метчики плашки 10%.	1ком	
	Шлиф.круги, Шлиф.		
	Наборы гаечных ключей.	2ком	
	Наборы отверток. 5 %. Наборы съемников приспособлений для ТО и ремонта автом. 0%	1ком	
54.	Мастерская сварочная		
	Сварочный многопостовый выпрямитель ВДУ1000	1	
	Сварочный многопостовый выпрямитель ВДУ1000	1	
	Сварочный трансформатор ТС 300	1	
	Газосварочный генератор сварочные баллоны Сварочные шланги горелки.	1	
	Оборудование для полуавтоматической сварки в среде углекислого газа	1	
	Щитки сварочные	3	
	Столы сварочные	3	
	Сварочные костюмы	5	
	Плакаты по электродуговой сварке.	1	
55.	Мастерская электромонтажная		
56.	Мастерская электросварочная		
57.	Мастерская для каменных и печных работ		
58.	Полигон сварочный		
59.	Полигон для монтажных и стропальных работ		
60.	Полигон участок для бетонных работ		
61.	Полигон заготовительный участок		
62.	Полигон геодезический		

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям подготовки квалификационных специалистов по заявленным направлениям подготовки.

Раздел 9. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Результаты самообследования показывают, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов. Кадровый состав колледжа обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым профессиям и специальностям.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых специальностей и направлений.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- все реализуемые профессии и специальности лицензированы;
- содержание профессионально-образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, программы по дисциплинам, методическое обеспечение) соответствуют требованиям ФГОС;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных аттестаций, остаточные знания соответствуют предъявляемым требованиям.

В результате проведенного самообследования по реализуемым в колледже специальностям и профессиям комиссия отмечает следующее:

— свою деятельность по подготовке дипломированных специалистов специальности колледж осуществляет на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273“Об образовании в РФ”;

— уровень подготовки студентов целостно отражают объём проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта по данной профессии;

— состояние кадрового состава образовательного процесса цикловой комиссии оценивается как достаточное для подготовки квалифицированных рабочих по профессии и специалистов среднего звена.

По результатам самообследования комиссия считает, что:

1. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников по программе СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по следующим специальностям и профессиям:
 - 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
 - 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»
 - 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
 - 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»
 - 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»
 - 15.01.15 «Сварщик»
 - 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»
 - 23.01.03 «Автомеханик»
 - 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

— продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;

— продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям программы СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии по следующим специальностям и профессиям:

— продолжить работу над адаптацией методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС, обеспечением дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, по созданию электронных версий учебно-методических разработок, учебных пособий;

— расширить практику привлечения внешнего финансирования со стороны работодателей.