

**государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж информационных технологий и строительства»**

**МОНИТОРИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАМЕРЕНИЙ
УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
по Анкете «Мой выбор»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
ПО МАТЕРИАЛАМ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Калининград
2017

Введение

В условиях активной общественной жизни и институциональных преобразований экономики молодежь становится важнейшим интеллектуальным, экономическим и трудовым ресурсом, внутренним резервом, обеспечивающим развитие региона и страны в целом. Изучение проблем социально-экономического развития невозможно без исследования потребностей, интересов, жизненных планов молодежи, ее устремлений и установок на будущее. Необходимо понять причины, формирующие эти установки и, в первую очередь, изучить потребности и интересы молодежи в таких важнейших областях жизнедеятельности, как образование и труд.

Вопросы образования и выбора профессии чрезвычайно важны не только с позиции судеб отдельных молодых людей, но и в плане обеспечения преемственности поколений. Особенно актуальными являются проблемы обеспечения оптимального решения противоречий между объективными потребностями общества в специалистах соответствующего профиля и уровнем образования, с одной стороны, и субъективными устремлениями молодежи в выборе уровня образования и профессии – с другой.

Образование позволяет молодому человеку в перспективе улучшить «качество жизни», завоевать определенный социально-экономический статус. Однако в современных условиях особое значение приобретает не просто соответствие образовательной структуры молодого поколения потребностям экономики, но и установление между ними взаимостимулирующей связи, их дальнейшее сбалансированное развитие. Задача выхода региона на новые рубежи социально-экономического развития также актуализирует проблему адаптационной стратегии, как способности старших классов общеобразовательных школ активно встраиваться в жизнь трансформирующегося общества в момент, когда они находятся на важном этапе социального, профессионального и личностного самоопределения.

Базовой профессиональной образовательной организацией, созданной на базе ГБУ КО ПОО «КИТиС» был проведен опрос учащихся 8-11 классов школ города Калининграда и области, целью которого являлось изучение профессиональных намерений и жизненных планов учащихся, связанных с получением профессионального образования и трудоустройством.

Задачи исследования:

1. Изучение профессиональных намерений учащихся.
2. Определение образовательных притязаний учащихся.
3. Выявление ближайших и перспективных планов учащихся 8-11 классов.
4. Изучение степени информированности учащихся о возможностях трудоустройства.
5. Изучение миграционных тенденций, связанных с получением профессионального образования и трудоустройством.

Основные характеристики исследования:

Объектом исследования выступают учащиеся 8-11-х классов общеобразовательных школ Калининградской области.

Инструментарий исследования: методом проведения исследований является анкетирование.

Анкетирование проведено в 20 муниципальных образованиях Калининградской области.

Численность учащихся 8-11-х классов по муниципальным образованиям, принявших участие в опросе – в Приложении № 1.

Выборка респондентов для опроса составила 1030 человек, из них 16 человека – учащиеся 11-х классов, 41 человек – учащиеся 10-х классов, 476 человек – учащиеся 9-х классов, 497 человек – учащиеся 8-х классов.

В результате проведенного опроса удалось получить целостную картину о профессиональных предпочтениях учащихся 8-11 классов школ города Калининграда и области, об основных мотивах и планах на будущую профессиональную деятельность.

1. Результаты исследования профессиональных намерений учащихся 8-11-х классов общеобразовательных школ Калининградской области

1.1. Предпочитаемые профессии (специальности) и сферы деятельности учащихся 8-11-х классов.

С проблемой выбора будущей профессии (специальности) рано или поздно сталкивается каждый учащийся школы, а учащиеся выпускных классов – девятых и одиннадцатых – стоят в одном шаге от принятия такого важного решения. Выяснить, каким будет выбор – являлось основной задачей проведенного социологического исследования. Первоначально стоит отметить, что учащиеся, в большей степени девятиклассники, не видят разницы между понятиями «специальность» и «профессия», а в некоторых случаях указывают не профессию, а место работы, не конкретизируя род занятий. Так, например, пишут: МЧС, полиция, государственная служба или ФСБ.

Общее количество учащихся 8-х классов, окончательно определившихся с выбором профессии (специальности), составляет 219 человек или 57,8% от общего числа опрошенных учащихся 8 классов; количество учащихся 9-х классов, окончательно определившихся с выбором профессии (специальности), составляет 343 человека или 72,1% от общего числа опрошенных учащихся 9 классов; количество учащихся 10-х классов, окончательно определившихся с выбором профессии (специальности), составляет 25 человек или 61,0% от общего числа опрошенных учащихся 10 классов; количество учащихся 11-х классов, окончательно определившихся с выбором профессии (специальности), составляет 8 человек или 50,0% от общего числа опрошенных учащихся 11 классов.

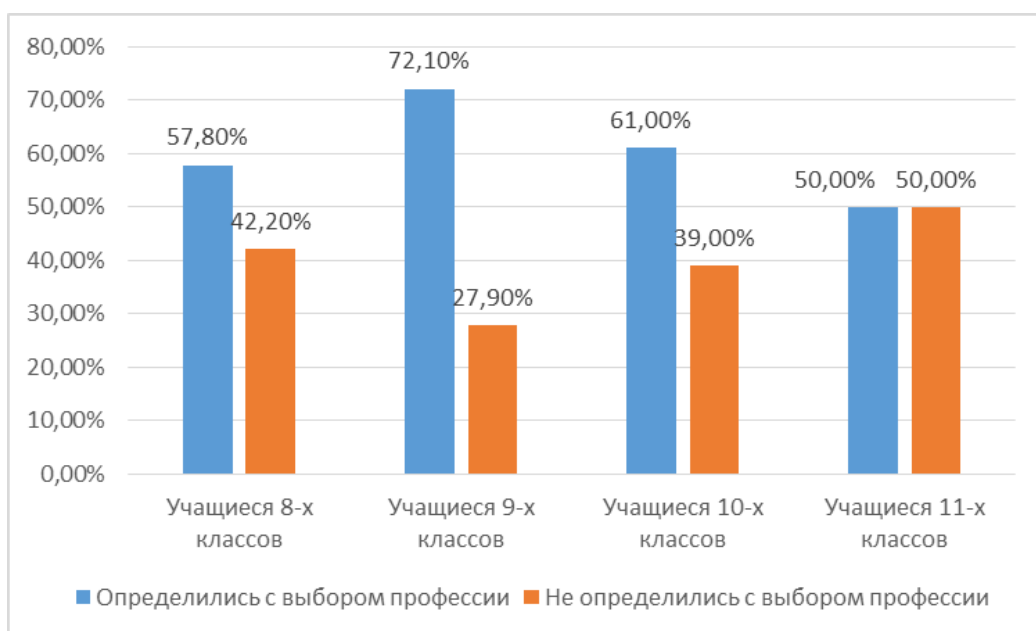


Диаграмма 1. Соотношение численности учащихся 8-11-х классов в разрезе вопроса выбора профессии (специальности).

Диаграмма 1 показывает, что среди опрошенных учащихся 9-х классов больше определившихся с выбором профессии (специальности), чем среди опрошенных учащихся 8-х, 10-х и 11-х классов. В процентном соотношении: учащихся 11-х классов, определившихся с выбором профессии (специальности) – 50,0% от общего количества опрошенных учащихся 11-х классов; учащихся 10-х классов, определившихся с выбором профессии (специальности) – 61,0% от общего количества опрошенных учащихся 10-х классов; учащихся 9-х классов, определившихся с выбором профессии (специальности) – 72,1% от общего количества опрошенных учащихся 9-х классов; учащихся 8-х классов, определившихся с выбором профессии (специальности) – 57,8% от общего количества опрошенных учащихся 8-х классов.

Следует заметить, что данная тенденция сохраняется и при сравнении различных районов Калининградской области.

Не определились с выбором профессии (специальности) 42,2% учащихся 8-х классов; 27,9% учащихся 9-х классов; 39,0% учащихся 10-х классов и 50,0% учащихся 11-х классов.

Пятый вопрос анкеты: «С какой профессиональной сферой ты связываешь свою будущую профессию?» среди учащихся 8-х классов имеет рейтинг, представленный на диаграмме 2.

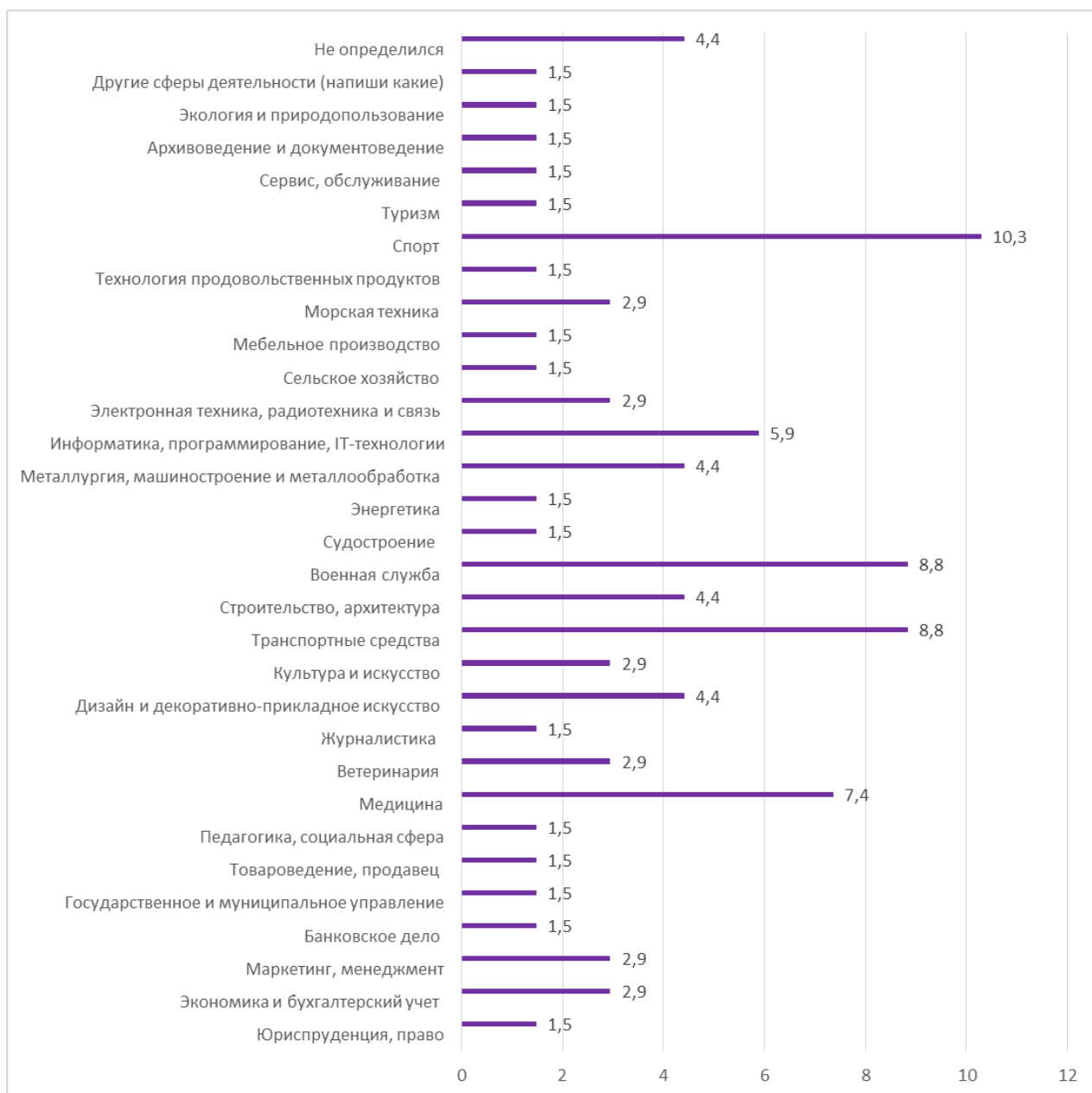


Диаграмма 2. Распределение выбора профессиональной сферы среди учащихся 8-х классов.

Диаграмма 2 показывает, что явными лидерами среди профессиональных сфер, выбранных учащимися 8-х классов, являются «спорт» - 10,3%, «военная служба» - 8,8%, «транспортные средства» - 8,8%, «медицина» - 7,4%, «информатика, программирование, IT-технологии» - 5,9%.

Также среди учащихся 8-х классов являются популярными следующие направления подготовки как «строительство, архитектура», «металлургия, машиностроение и металлообработка», «дизайн и декоративно-прикладное искусство».

Пятый вопрос анкеты: «С какой профессиональной сферой ты связываешь свою будущую профессию?» среди учащихся 9-х классов имеет рейтинг, представленный на диаграмме 3.

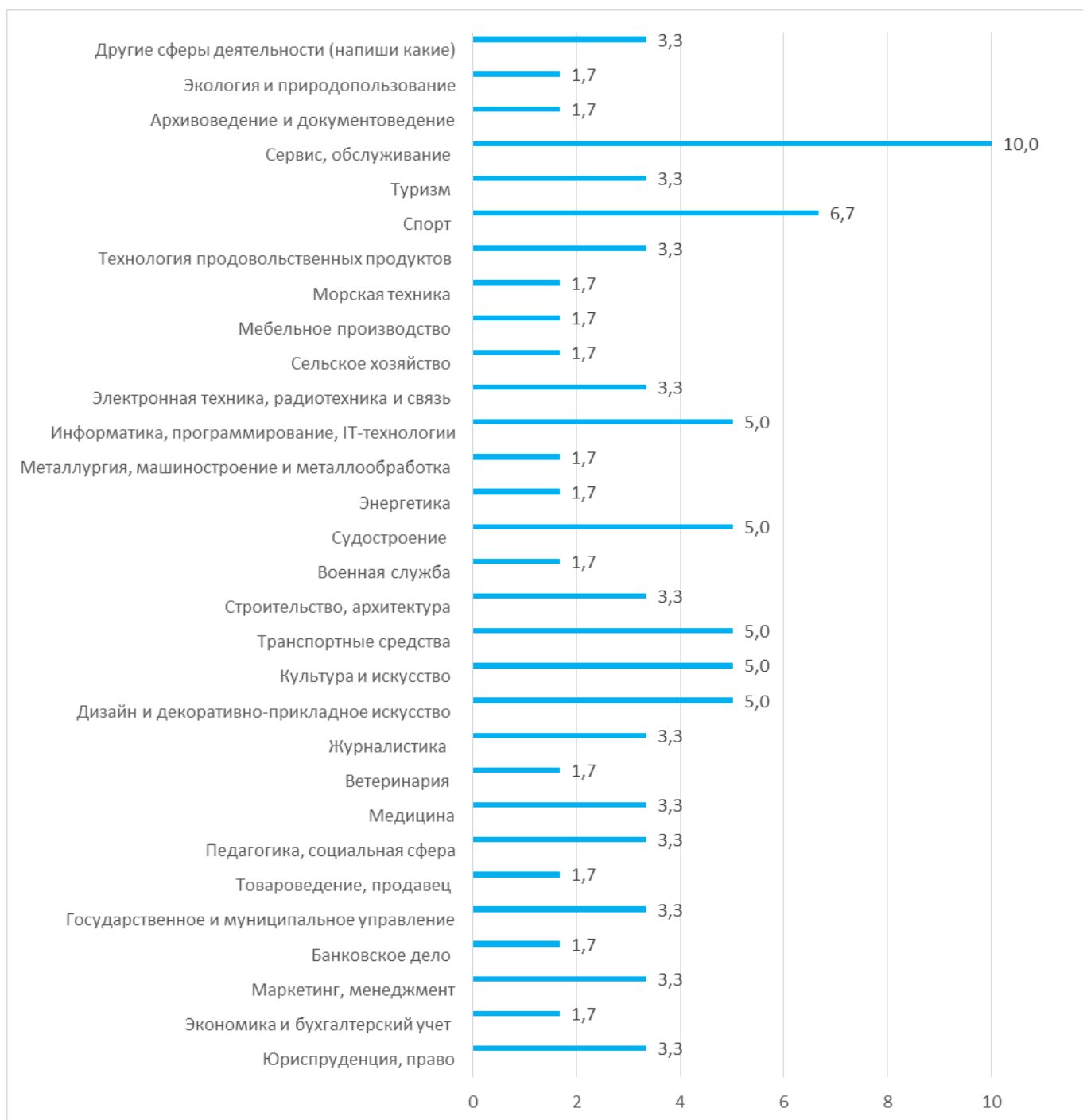


Диаграмма 3. Распределение выбора профессиональной сферы среди учащихся 9-х классов.

Диаграмма 3 показывает, что явными лидерами среди профессиональных сфер, выбранных учащимися 9-х классов, являются «сервис и обслуживание» - 10,0%, «спорт» - 6,7%, «информатика, программирование, IT-технологии» - 5,0% «судостроение» - 5,0%, «транспортные средства» - 5,0%, «культура и искусство» - 5,0% и «дизайн и декоративно-прикладное искусство» - 5,0%.

Рейтинг профессиональных предпочтений учащихся 10-х классов демонстрирует диаграмма 4.

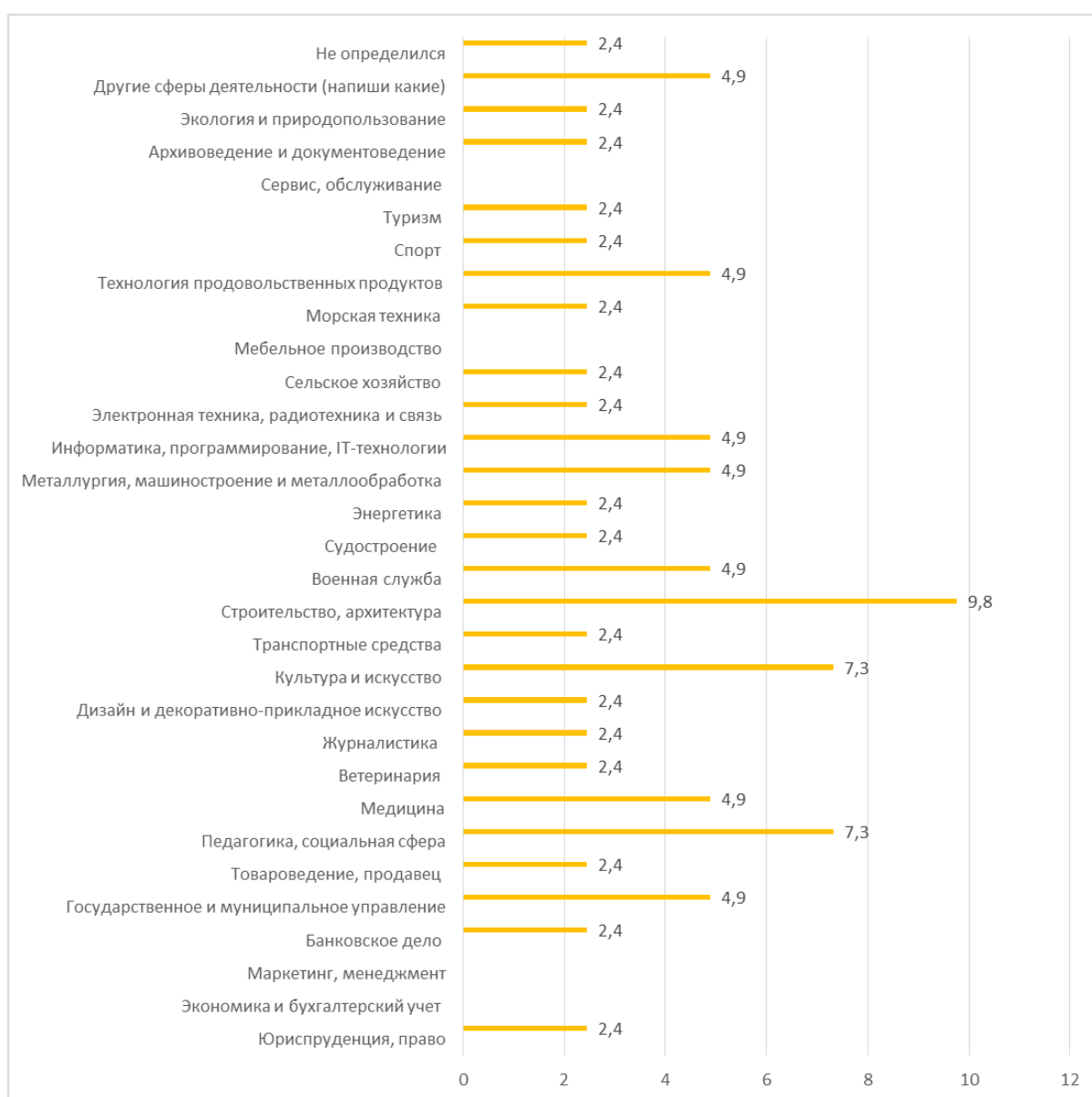


Диаграмма 4. Распределение выбора профессиональной сферы среди учащихся 10-х классов.

Как видно из диаграммы 3, учащиеся 10-х классов предпочитают сферы деятельности как «строительство и архитектура» - 9,8%, «культура и искусство» - 7,3%, «педагогика, социальная сфера» - 7,3%, «военная служба» - 4,9%, «технология продовольственных продуктов» - 4,9%, «информатика, программирование, IT-технологии» - 4,9% , «медицина» - 4,9%.

Рейтинг профессиональных предпочтений учащихся 11-х классов демонстрирует диаграмма 5.

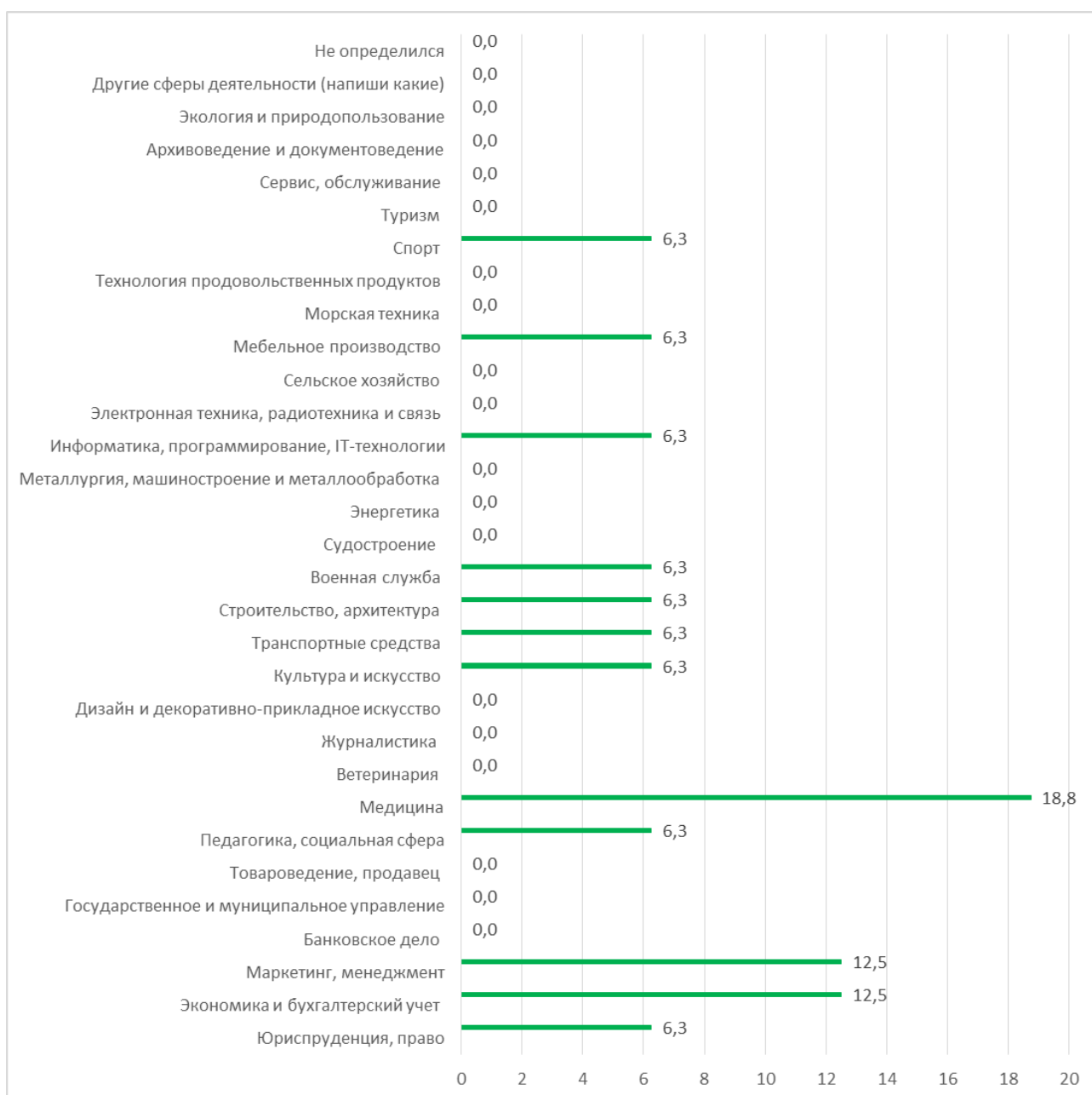


Диаграмма 5. Распределение выбора профессиональной сферы среди учащихся 11-х классов.

Как видно из диаграммы 3, учащиеся 11-х классов предпочитают сферы деятельности как «медицина» - 18,8%, «экономика, бухгалтерский учет» - 12,5%, «маркетинг и менеджмент» - 12,5%.

Среди учащихся 11-х классов также являются популярными следующие направления подготовки: спорт, мебельное производство, информатика, программирование, IT технологии, военная служба, строительство и архитектура и др.

Таким образом, среди учащихся 8-11-х классов лидируют следующие сферы профессиональной деятельности: «спорт», «медицина», «транспортные средства», «информатика, программирование, IT-технологии», «транспортные средства», «строительство и архитектура».

Таблица 1

Выбор сферы профессиональной деятельности, чел., %

Профессиональная сфера	Всего %	8 класс %	9 класс %	10 класс %	11 класс %
Юриспруденция, право	2,7	1,5	3,3	2,4	6,3
Экономика и бухгалтерский учет	2,7	2,9	1,7	0,0	12,5
Маркетинг, менеджмент	3,2	2,9	3,3	0,0	12,5
Банковское дело	1,6	1,5	1,7	2,4	0,0
Государственное и муниципальное управление	2,7	1,5	3,3	4,9	0,0
Товароведение, продавец	1,6	1,5	1,7	2,4	0,0
Педагогика, социальная сфера	3,8	1,5	3,3	7,3	6,3
Медицина	6,5	7,4	3,3	4,9	18,8
Ветеринария	2,2	2,9	1,7	2,4	0,0
Журналистика	2,2	1,5	3,3	2,4	0,0
Дизайн и декоративно-прикладное искусство	3,8	4,4	5,0	2,4	0,0
Культура и искусство	4,9	2,9	5,0	7,3	6,3
Транспортные средства	5,9	8,8	5,0	2,4	6,3
Строительство, архитектура	5,4	4,4	3,3	9,8	6,3
Военная служба	5,4	8,8	1,7	4,9	6,3
Судостроение	2,7	1,5	5,0	2,4	0,0
Энергетика	1,6	1,5	1,7	2,4	0,0
Металлургия, машиностроение и металлообработка	3,2	4,4	1,7	4,9	0,0
Информатика, программирование, IT-технологии	5,4	5,9	5,0	4,9	6,3
Электронная техника, радиотехника и связь	2,7	2,9	3,3	2,4	0,0

Сельское хозяйство	1,6	1,5	1,7	2,4	0,0
Мебельное производство	1,6	1,5	1,7	0,0	6,3
Морская техника	2,2	2,9	1,7	2,4	0,0
Технология продовольственных продуктов	2,7	1,5	3,3	4,9	0,0
Спорт	7,0	10,3	6,7	2,4	6,3
Туризм	2,2	1,5	3,3	2,4	0,0
Сервис, обслуживание	3,8	1,5	10,0	0,0	0,0
Архивоведение и документоведение	1,6	1,5	1,7	2,4	0,0
Экология и природопользование	1,6	1,5	1,7	2,4	0,0
Другие сферы деятельности (напиши какие)	2,7	1,5	3,3	4,9	0,0
Не определился	2,7	4,4	1,7	2,4	0,0

Стоит отметить, что перечень желаемых профессий восьми- и девятиклассников более разнообразен, чем десяти- и одиннадцатиклассников. Также учащиеся 8-9 классов чаще выбирают профессии, для которых достаточно среднего профессионального образования. Еще одно отличие – это то, что восьми- и девятиклассники предпочитают указывать две ли даже три профессии. Учащиеся же 10 и 11 классов, напротив, более конкретизированы при выборе, указывают одну сферу деятельности. Это вполне объяснимо, поскольку часть выпускников 8-9 классов продолжит свое обучение в десятом. Для них вопрос выбора профессии не такой актуальный, как, например, для девятиклассников, поступающих в другие образовательные организации или для учащихся 11 классов.

1.2. Мотивы и факторы выбора профессии (специальности)

Шестой вопрос анкеты: «Что привлекает тебя в выбранной профессии?». Выбирая будущую профессию (специальность), учащиеся школ руководствуются различными доводами. Для большинства учащихся 8-9 классов главным мотивом выбора профессии (специальности) является «возможность реализовать свои способности (19,2% и 23,0% соответственно)», а для большинства учащихся 10-11 классов - «интересное содержание работы» (20,0% и 22,2%), на втором месте для учащихся 8-9 классов является «высокая заработная плата», об этом заявили 17,9%

учащихся 8 классов и 14,8% учащихся 9 классов; для десятиклассников также важными оказались «возможность реализовать свои способности» и «приносимая польза обществу» (по 20%). Все полученные данные приведены ниже в таблице 2.

Таблица 2

Что привлекает в профессии	Всего, %	8 класс, %	9 класс, %	10 класс, %	11 класс, %
Возможность реализовать свои способности	20,2	19,2	23,0	20,0	11,1
Интересное содержание работы	15,3	15,4	13,1	20,0	22,2
Высокий престиж профессии	6,1	6,4	4,9	6,7	11,1
Признание, уважение окружающих	4,9	2,6	6,6	6,7	11,1
Хорошие условия труда (удобный график работы, комфортное рабочее место и пр.)	8,6	9,0	8,2	6,7	11,1
Высокая заработная плата	14,7	17,9	14,8	6,7	0,0
Карьерный рост	6,1	6,4	6,6	0,0	11,1
Востребованность на рынке труда	4,3	5,1	1,6	6,7	11,1
Общение с людьми	7,4	6,4	9,8	6,7	0,0
Приносимая обществу польза	10,4	10,3	8,2	20,0	11,1
Независимость, самостоятельность в принятии решений	1,8	1,3	3,3	0,0	0,0
Другое (напиши)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Седьмой вопрос анкеты: «Что оказало наибольшее влияние на твой выбор будущей профессии?».

Для учащихся 8-х классов основным критерием в выборе профессии стало «Я сам(а) так решил(а)» - 36,2%. Главным фактором выбора профессии для большинства учащихся 9, 10 и 11 классов основным критерием является «интерес к профессии, склонность заниматься данной деятельностью» (40, %, 40,0% и 42,9% соответственно). Также для десятиклассников важным критерием (40,0%) являются «советы родителей, родственников».

.Полученные данные приведены в таблице 3.

Таблица 3

Что повлияло на выбор	Всего, %	8 класс, %	9 класс, %	10 класс, %	11 класс, %
Интерес к профессии, склонность заниматься данной деятельностью	31,3	21,3	40,0	40,0	42,9
Советы родителей, родственников	23,2	23,4	20,0	40,0	14,3
Советы друзей, одноклассников	8,1	4,3	17,1	0,0	0,0
Доступность обучения	10,1	10,6	8,6	20,0	0,0

Рекомендации специалиста (психолога, профконсультанта)	2,0	2,1	0,0	0,0	14,3
Средства массовой информации (интернет, ТВ, радио, газеты и журналы)	1,0	2,1	0,0	0,0	0,0
Я сам(а) так решил(а)	24,2	36,2	14,3	0,0	28,6
Другое (напишите)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1.3. Образовательные притязания учащихся

Образовательные притязания учащихся 9-х и 11-х классов показаны на диаграмме 6.

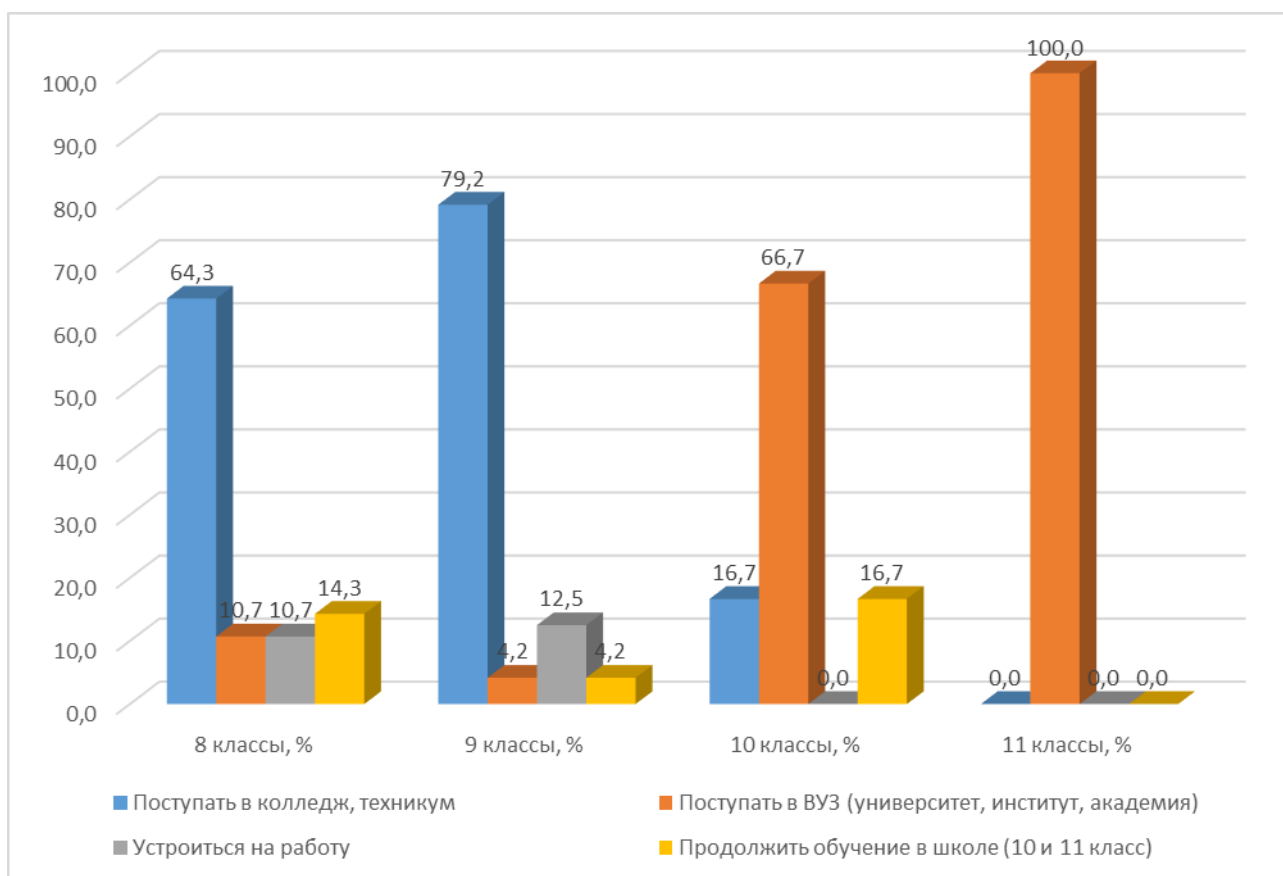


Диаграмма 6. Планы учащихся после окончания школы.

Как видно из диаграммы 6, 64,3% опрошенных учащихся 8-х классов планируют поступать в колледж и техникум, 14,3% планируют продолжить обучение в школе (10 и 11 класс). 79,2% опрошенных учащихся 9 классов планируют поступать в колледж и техникум, а 12,5% - продолжить обучение в 10 и 11 классах школы. Из числа опрошенных учащихся 10-х классов 66,7% планируют поступать в вузы, а 16,7% - в колледжи и техникумы. Среди

учащихся 11 классов, попавших в опрос, 100% планируют поступить в высшие учебные заведения (университет, институт, академия).

1.4. Миграционные тенденции, связанные с получением профессионального образования

Показатели девятого вопроса анкеты «Где ты планируешь получать образование?» отображены на диаграмме 7.

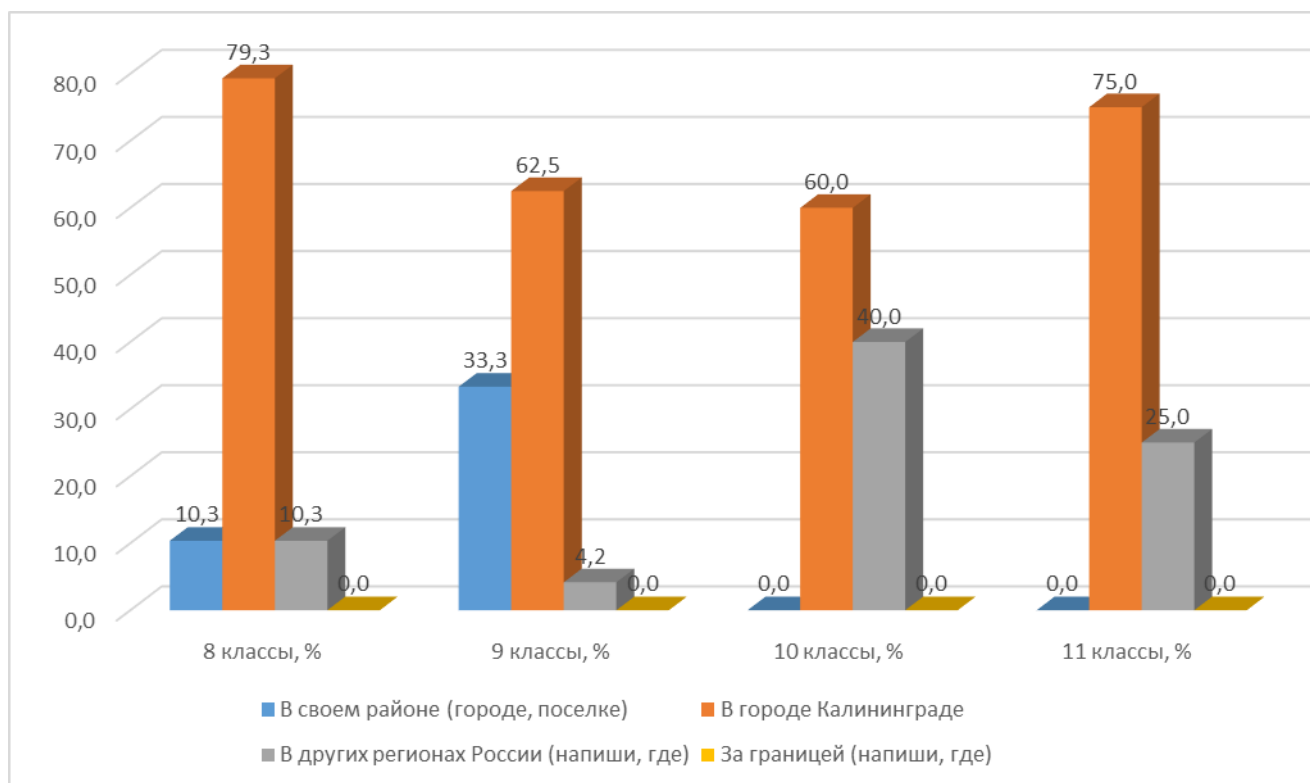


Диаграмма 7. Планируемое место получения образования среди опрошенных учащихся.

В городе Калининграде планирует получать профессиональное образование большинство опрошенных учащихся: 79,3% учащихся 8 классов, 62,5% учащихся 9 классов, 60,0% учащихся 10 классов и 75,0% учащихся 11 классов. В районах Калининградской области планируют получать образование 10,3% учащихся 8 классов, 33,3% учащихся 9 классов, 0% учащихся 10 и 11 классов. В других регионах России хотят продолжить образование 10,3% учащихся 8 классов, 4,2% учащихся 9 классов, 40,0% учащихся 10 классов и 25,0% учащихся 11 классов. Наиболее

привлекательными для продолжения образования для учащихся являются такие регионы Российской Федерации как Москва, Санкт-Петербург, Смоленск, Казань, Пермь, Краснодар, Воронеж, Тверь, Рязань.

За границей получать образование опрошенные учащиеся 8-11 классов не планируют.

1.5. Информирование учащихся 9-х и 11-х классов о возможностях получения образования и трудоустройства

Самым популярным источником получения информации среди учащихся 8-11 классов является интернет. Об этом заявили 44,0% учащихся 8 классов, 38,5% учащихся 9 классов, по 44,4% учащихся 10 и 11 классов. На втором месте по популярности среди учащихся 9 классов источником информации являются школа (об этом заявили 20% учащихся 8 классов и 20,5% учащихся 9 классов) и родители (20% и 15,4% соответственно). Для учащихся 11 классов на втором месте оказались образовательные ярмарки (об этом заявили 22,2% опрошенных одиннадцатиклассников).

Полученные данные представлены в таблице 4.

Таблица 4

Источники информирования	8 классы, %	9 классы, %	10 классы, %	11 классы, %
Интернет	44,0	38,5	44,4	44,4
Средства массовой информации (ТВ, радио, газеты и журналы)	2,0	7,7	11,1	11,1
Образовательные ярмарки	12,0	12,8	11,1	22,2
Информирует моя школа	20,0	20,5	11,1	11,1
Информируют представители Центров занятости населения	2,0	0,0	0,0	0,0
Рассказывают родители	20,0	15,4	11,1	0,0
Не получаю такую информацию	0,0	2,6	0,0	0,0
Другое (напиши)	0,0	2,6	11,1	11,1

Выводы

По результатам проведенного исследования сделаны следующие выводы. Всего в опросе приняли участие 1030 учащихся из 20 муниципальных образований Калининградской области, из них 16 человек – учащиеся 11-х классов, 41 человек – учащиеся 10-х классов, 476 человек – учащиеся 9-х классов, 497 человек – учащиеся 8-х классов. Общее количество учащихся, определившихся с выбором профессии, составляет 56,7% от общего числа опрошенных учащихся 8-11-х классов.

Явными лидерами среди профессиональных сфер, выбранных учащимися 8-х классов, являются «спорт» - 10,3%, «военная служба» - 8,8%, «транспортные средства» - 8,8%, «медицина» - 7,4%, «информатика, программирование, IT-технологии» - 5,9%.

Самыми популярными среди профессиональных сфер, выбранных учащимися 9-х классов, являются «сервис и обслуживание» - 10,0%, «спорт» - 6,7%, «информатика, программирование, IT-технологии» - 5,0%, «судостроение» - 5,0%, «транспортные средства» - 5,0%, «культура и искусство» - 5,0% и «дизайн и декоративно-прикладное искусство» - 5,0%.

Учащиеся 10-х классов предпочитают сферы деятельности как «строительство и архитектура» - 9,8%, «культура и искусство» - 7,3%, «педагогика, социальная сфера» - 7,3%, «военная служба» - 4,9%, «технология продовольственных продуктов» - 4,9%, «информатика, программирование, IT-технологии» - 4,9% , «медицина» - 4,9%.

Учащиеся 11-х классов предпочитают сферы деятельности как «медицина» - 18,8%, «экономика, бухгалтерский учет» - 12,5%, «маркетинг и менеджмент» - 12,5%.

Нужно отметить высокие амбиции учащихся при выборе профессиональной образовательной организации. 100% учащихся 11-х классов планируют поступать в высшие учебные заведения. 75% выпускников 11-х классов планируют продолжить обучение в городе Калининграде, 25% -

в других регионах Российской Федерации. за границей получать образование выпускники 11 классов не планируют.

Из числа опрошенных учащихся 10 классов почти 70% планируют после окончания школы поступать в вузы, 60% хотят продолжить образование в Калининграде, 40% - в других регионах России.

Примерно 80% учащихся 9-х классов планируют поступать в колледжи и техникумы, а 4,2% - продолжить обучение в школе (10 и 11 класс). Более 60% учащихся 9-х классов хотят продолжить обучение в городе Калининграде, около 30% - в районах области, менее 5% - в других регионах России, за границей – 0%.

Около 65% учащихся 8-х классов планируют поступать в колледжи и техникумы, порядка 10% планируют закончить 11 классов и поступить в вуз, также около 10% планируют после окончания школы трудоустроиться. Около 80% учащихся 8-х классов хотят продолжить обучение в городе Калининграде, около 10% - в районах области, также около 10% - в других регионах России, за границей – 0%.

Примерно 35% выпускников 11-х классов планируют поступать в БФУ им. И. Канта, на втором месте по популярности – КГТУ, в него планируют поступать около 10% выпускников. Другими популярными вузами среди выпускников являются БГА, Санкт-Петербургский университет МВД России – филиал в Калининграде, КПИ ФСБ РФ, БВМИ им. Ф. Ушакова.

Выбор профессиональной образовательной организации среди выпускников 9 классов зависит от того, в каком муниципальном образовании он проживает. Так, например, в Светлом и Балтийске – колледж мехатроники и пищевой индустрии, в Советске – Технологический колледж, в Озерске – Озерский техникум природообустройства и т.п.

Таким образом, удалось выяснить профессиональные предпочтения учащихся 8-11 классов, которые зависят не только от личностных предпочтений самих учащихся и их родителей, но и от ряда других объективных и субъективных факторов.

Приложение № 1

Численность учащихся 8-11-х классов по муниципальным образованиям, принявших участие в опросе

Муниципальное образование	Название школы	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Багратионовский муниципальный район	МБОУ СОШ г. Багратионовска	4	10	1		15
	МБОУ СОШ п.Нивенское	12	4	1		17
	МБОУ СОШ п.Медовое	4				4
	МБОУ СОШ п.Южный	4		1		5
Итого:		24	14	3	0	41
Балтийский муниципальный район	МБОУ СОШ №6		4			4
	МБОУ лицей № 1 г.Балтийска	2				2
	МБОУ гимназия №7		1	1	2	4
	МБОУ СОШ №4	2	2	1		5
	МБОУ СОШ №8	3				3
	МБОУ СОШ №5	9	5	1		15
Итого:		16	12	3	2	33
Гурьевский район	МБОУ СОШ №1	9	10			19
	МБОУ Яблоневская СОШ	3				3
	МБОУ Орловская СОШ		2	1		3
	МБОУ Добринская СОШ	9	7			16
	МБОУ Луговская СОШ		4			4
	МБОУ Низовская СОШ	1	4			5
	МБОУ СОШ п. Василькова		3			3
	МБОУ Петровская СОШ	1	1			2
	МБОУ Храбровская СОШ	3	1			4
	МБОУ СОШ Классическая		1	1	1	3
Итого:		26	33	2	1	62
Гвардейский городской округ	МБОУ СШ №1 гор. Гвардейск		5	1		6

	МБОУ СОШ №2 гор. Гвардейска	4	1	2		7
	МБОУ СОШ пос. Барское	3	2			5
	МБОУ СОШ пос. Озерки	8	11			19
	МБОУ ОШ пос. Комсомольск	5	4			9
	МБОУ СОШ пос. Зорино	6	8			14
	СШ им. Д.Свиридова пос. Славинска		4			4
	Знаменская СОШ им. А. Моисеева	3	12	1		16
	МБОУ ОШ пос. Красный яр	6	9	1		16
Итого:		35	56	5	0	96
Зеленоградский район	МАОУ СОШ п. Кострово		2			2
	МАОУ СОШ п. Мельниково	2	3			5
	МАОУ СОШ п. Романово	2	2			4
	МАОУ СОШ г. Зеленоградска	9	13			22
	МАОУ СОШ пос. Грачевка	3	11			14
	МАОУ СОШ пос. Рыбачий		1			1
	МАОУ СОШ пос. Переславское	6	7			13
	МАОУ СОШ «Гимназия Вектор»	1				1
Итого:		23	39	0	0	62
Советский городской округ (Все анкеты учащихся с инвалидностью и ОВЗ)	МАОУ Гимназия №1		3	1		4
	МБОУ СОШ №3	7	6			13
	МБОУ СОШ №4 сУНОПСГО	6	3			9
	МАОУ Лицей №5	2	3	1		6
	МАОУ Лицей №10 г. Советск		4	1	1	6

Итого:		15	19	3	1	38
Славский район	МБОУ «Тимирязевская СОШ»	6	6			12
	МБОУ Славская СОШ	10	14			24
	МБОУ Ясновская СОШ	5	6			11
	МБОУ Заповеденская СОШ	4	1			5
	МБОУ Большаковская СОШ	12	8			20
	МБОУ Прохладенская СОШ	4	4			8
Итого:		41	39	0	0	80
Краснознаменский район	МАОУ СОШ №1	8	3			11
	Итого:	8	3	0	0	11
Полесский муниципальный район	МБОУ Славянская ООШ	1	2	1		4
	МБОУ Сосновская СОШ	5				5
	МАОУ «Полесская ООШ»	2	19	2		23
	МБОУ Саранская СОШ	4	2			6
	МБОУ Залесовская СОШ	4	5			9
Итого:		16	28	3	0	47
Светлогорский район	МОУ СОШ №1 г. Светлогорска	1				1
	МОУ СОШ п. Донское	1				1
	МОУ СОШ п. Донское-1		1			1
Итого:		2	1	0	0	3
Гусевский городской округ	МОУ Калининская СОШ	1	4			5
	МОУ СОШ №1 им. С.И. Гусева	9	9	1		19
	МАОУ СОШ №3	8	6			14
	МАОУ СОШ №5	5	2			7
	МОУ СОШ п. Михайлово	6	4			10
	МОУ СОШ п. Маяковское	1	2			3
Итого:		30	27	1	0	58
Нестеровский район	МАОУ СОШ им.Пацаева	6	5	1		12
	МАОУ Побединская СОШ	2	2			4

	МАОУ Замковская СОШ	3	3			6
	МАОУ Илюшинская СОШ	2	4			6
Итого:		13	14	1	0	28
Неманский муниципальный район	МАОУ СОШ №1 г. Немана	7	5			12
	МБОУ СОШ п. Жилино		1			1
	МБОУ СОШ п. Новоколхозное	2	5			7
Итого:		9	11	0	0	20
Озерский район	МАОУ Новостроевская СОШ	3	9	1		13
	МАОУ Гавриловская СОШ	2		1	1	4
	Озерская СОШ им. Д. Тарасова	4	4			8
Итого:		9	13	2	1	25
Правдинский район	МБОУ СОШ №4 п. Добровольск	1	1			2
	МБОУ СОШ п. Домново	1	3			4
Итого:		2	4	0	0	6
Мамоновский городской округ	МБОУ СОШ г. Мамоново	5	12			17
Итого:		5	12	0	0	17
Черняховский ГО	Привольнинская МБОУ СОШ	6				6
	Доваторская МБОУ СОШ	2	1			3
	МАОУ СОШ №1 г. Черняховск	4	3			7
	Гимназия № 2	1		1	1	3
	МАОУ СОШ №3 г. Черняховск	6	7	2		15
	МАОУ СОШ №4 г. Черняховск	4	6			10
	МАОУ СОШ №5 г. Черняховск	4	3			7
	МАОУ СОШ №6 г. Черняховск			1		1
	Лицей № 7 г. Черняховск	2	2			4
	Свободнинская МАОУ СОШ	1		1		2

	Междуречинская MAOY COII	2	4			6
	Калиновская MAOY COII	9	3			12
Итого:		41	29	5	1	76
ГО «Город Калининград»	«Школа –интернат №1»					
	MAOY ШИЛИ	1		1		2
	Гимназия №1		2	2		4
	MOY COII №2	4	2			6
	MAOY COII №3	2	3			5
	MAOY COII №5	1				1
	MAOCOII №6	1	2	1		4
	MOY COII № 7	2				2
	MOY COII №9	7	8			15
	MOY COII №11	6	1		1	8
	MOY COII №12	4	2			6
	MOAY COII №14		3			3
	MOY COII № 15	23	11			34
	Лицей №17	2	2			4
	Лицей №18			1		1
	MAOY COII №19	4	5			9
	MAOY COII №21	5	1		1	7
	Гимназия №22	1			1	2
	Лицей №23	2	2			4
	MOY COII №25	1	2			3
	MOY COII №26	4	1			5
	MOY COII №28	1	1	1		3
	MOY COII № 29	1	1			2
	MOY COII № 30	5	5	1	1	12
	MAOY Гимназия №32	1	1		2	4
	MOY COII №33	6	2			8
	MOY COII №36	1	2			3
	MAOY COII №38	17	14			31
	MOY COII №39	8	9			17
	MAOY Гимназия №40	3	2		1	6
	MAOY COII №41	1	1			2
	MOY COII №43	6	1			7
	MOY COII №47	4	1			5
MOY COII №50	5			1	6	
MOY COII №56	1	5		1	7	
MAOY ГЦО	10	1			11	

Итого:		140	93	7	9	249
Светловский городской округ	МБОУ СОШ №1	12	8	1		21
	МБОУ СОШ №2	8	8			16
	МБОУ СОШ №3	5	2			7
	МБОУ СОШ №5	7	5	2		14
Итого:		32	23	3	0	58
Пионерский городской округ	МБОУ СОШ г.Пионерского	10	6	3	1	20
	Итого:	10	6	3	1	20
Итого		497	476	41	16	1030