



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

236029 г. Калининград, ул. Горького, 166, ИНН 3906010853, ОГРН 1023900998725  
т/ф (8-4012) 91-61-06, 96-42-56, E-mail: profuch8@mail.ru

---

**«УТВЕРЖДАЮ»:**  
И.о. директора ГБУ КО ПОО «КИТиС»  
Л.Г. Алсынбаева  
2016 г.



**ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ГБУ КО ПОО  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
СТРОИТЕЛЬСТВА»  
НА 2016 - 2019 ГОДЫ**

Рассмотрена на  
Педагогическом Совете колледжа  
«09» 11 2016 г.

**Калининград -2016 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	3
2. Информационная справка об образовательной организации	5
Раздел I. Обоснование соответствия Программы инновационного развития колледжа на 2016-2019 годы	8
1.1 Нормативная база	8
1.2 Планирование развития колледжа в современных социально - экономических условиях	11
1.3 Цели и задачи Программы	14
1.4 Этапы реализации Программы	16
Раздел II. Основные направления программы	16
2.1 Расширение баз практик, заключение договоров с предприятиями - работодателями	16
2.2 Формирование банка отзывов работодателей о подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих.	17
2.3 Проведение практик на базовых предприятиях и в учебных центрах предприятий-партнеров	18
2.4 Укрепление имиджа колледжа	20
2.5 Реализация Программы профессионального роста студентов колледжа	21
2.6 Формирование лабораторной базы	22
2.7 Проведение методической работы через использования сайта колледжа	23
2.8 Установка приоритета сохранности контингента	24
2.9 Предоставление преподавателям колледжа возможности профессионального роста	26
2.10 Реализация социально-воспитательной программы работы по формированию общекультурных и социальных компетенций, привлечение родительской общественности к формированию направлений программы	27
Раздел III Ожидаемые конечные результаты реализации Программы инновационного развития колледжа и показатели эффективности ее реализации	30
3.1 Ожидаемые результаты	
3.1.1 Повышение качества образования	30
3.1.2 Развитие взаимодействия колледжа с работодателями	31
3.1.3 Развитие материально-технического оснащения	31
3.1.4 Развитие кадрового ресурса колледжа	32
3.1.5 Развитие социально-воспитательной сферы колледжа	32
3.1.6 Финансово-хозяйственная деятельность	33
3.2 Заключение	33

## 1. Паспорт программы

Наименование	Программа инновационного развития государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства» (ГБУ КО ПОО «КИТиС») на 2016-2019 учебный год
Основание для разработки	Постановление Правительства Калининградской области от 08.07.2016 г. № 341 «О прогнозе социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочный период до 2030 года». Постановление Правительства Калининградской области от 31.12.2013 г. № 1043 «О государственной программе Калининградской области «Образование»» (с изменениями).
Разработчики	Администрация ГБУ КО ПОО «КИТиС»
Координатор	И.о. директора ГБУ КО ПОО «КИТиС» Л.Г. Алсынбаева
Цель	Развитие системы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, направленное на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение инновационного характера профессионального образования в рамках ФГОС СПО нового поколения и профессиональных стандартов.</li> <li>2. Расширение баз практик, заключение договоров с предприятиями-работодателями.</li> <li>3. Проведение практик на базовых площадках предприятий-партнеров.</li> <li>4. Формирование банка отзывов работодателей о подготовке специалистов среднего звена и профессий.</li> <li>5. Формирование системы внешней оценки качества и востребованности образовательных услуг.</li> <li>6. Создание доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>7. Формирование современной лабораторной базы материально-технического оснащения, с учетом инклюзивного образования.</li> <li>8. Актуализация системы непрерывного образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессиональных кадров, с учетом инклюзивного образования.</li> <li>9. Проведение методической работы через образовательный портал колледжа.</li> <li>10. Реализация социально-воспитательной программы по</li> </ol>

	<p>формированию общекультурных и социальных компетенций, привлечение родительской общественности к формированию направлений программы.</p> <p>11. Профессиональный рост студента колледжа.  12. Укрепление имиджа колледжа.  13. Установка приоритета сохранности контингента.  14. Увеличение доли поступления внебюджетных средств в общем объеме финансирования.</p>
Исполнители	Ответственные работники колледжа (по направлениям)
Направления работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования.</li> <li>2. Развитие взаимодействия колледжа с работодателями.</li> <li>3. Развитие материально-технического оснащения.</li> <li>4. Развитие кадрового ресурса колледжа.</li> <li>5. Развитие социально-воспитательной сферы колледжа.</li> <li>6. Финансово-хозяйственная деятельность.</li> </ol>

## **2. Информационная справка об образовательной организации**

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства» (далее - Колледж):

Учреждение создано в 1962 году, как городское профессионально-техническое училище № 8.

Городское профессионально-техническое училище № 8 с 20 сентября 1984 года переименовано в среднее Профессионально-техническое училище № 8, в соответствии с приказом областного управления ПТО № 112 от 20.09.1984г.

Среднее профессионально-техническое училище № 8 с 22 июня 1989 года переименовано в Профессионально-техническое училище № 8, в соответствии с приказом Управления начального образования № 402 от 22.06.1989г.

Профессионально-техническое училище № 8 с 01 января 1997 года переименовано в Профессиональное училище № 8, в соответствии с приказом Управления начального образования № 96 от 04.03.1997г.

Профессиональное училище № 8 с 15 ноября 2004 года переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 8, в соответствии с приказом Управления образования № 62б от 15.11.2004г.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 8 с 24.05.2010г. переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум». Сокращенное наименование Учреждения: ГОУ СПО КО «ПСТ».

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» с 01.08.2011г. переименовано в государственное

бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» в соответствии с приказом №504/1 от 01.08.2011г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» с 31.10.2014 г. переименовано в государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства» в соответствии со свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Лист записи ЕГРЮЛ от 31.10.2014 г. ГРН 2143926516424.

Основным документом, регламентирующим деятельность Колледжа, является Устав, утвержденный Министром образования Калининградской области.

Полное наименование Колледжа: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства».

Сокращенное наименование Колледжа: ГБУ КО ПОО «КИТиС»

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение.

Место нахождения Колледжа (юридический адрес): Россия, 236029, г.Калининград, ул.Горького, 166.

Правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

- 1) основных нормативно-учредительных документов:
  - Устав - ГРН 2143926516424 от 31.10.2014 г.
  - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - Лист записи ЕГРЮЛ от 31.10.2014 г. ГРН 2143926516424.

- Лист записи ЕГРЮЛ от 30.12.2014 г. ГРН 2143926624280.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - серия 39 № 001648532 от 20.01.1994 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 9 по городу Калининграду.
- Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ) -39-АБ 509379 от 24.04.2015 г. 39-АБ 509378 от 24.04.2015 г. 39-АБ 486438 от 25.03.2015 г. 39-АБ 486437 от 25.03.2015 г. 39-АБ 486440 от 25.03.2015 г. 39-АБ 486439 от 25.03.2015 г. выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области
- Лицензия - серии 39Л01 № 0000904, регистрационный № СПО-1566 от 31.08.2016 г. выдана Министерством образования Калининградской области.
- Свидетельство о государственной аккредитации - серии 39А01 № 0000295, регистрационный № 1252 от 17.06.2016 г. (выдано Министерством образования Калининградской области).
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности - заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 106 от 15.04.2015 года, № 107 от 15.04.2015 года, № 108 от 15.04.2015 года, № 109 от 15.04.2015 года, ОНД и ПР Ленинградского района ГО «Город Калининград», Управление надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Калининградской области.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение - санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калининградской области о соответствии государственным

санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 39.КС.15.000.М.000884 от 08.12.2014 г.

2) Локальных нормативных актов.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа по всем направлениям.

Делопроизводство организовано в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 24.07.2000 № 2286.

Хранение, выдача дипломов и приложений к ним соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186.

## **Раздел I. Обоснование соответствия Программы инновационного развития колледжа на 2016-2019 годы**

### **1.1 Нормативная база**

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Программа инновационного развития колледжа на период до 2019 года (далее - Программа) определяет на долгосрочную перспективу основные направления политики ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» (далее колледж) в области подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с основными положениями следующих документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №2 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №2 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;



- Концепция долгосрочного социально -экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр -212);

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101 -р);

- Основы государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

- Постановление Правительства Калининградской области от 08.07.2016 г. № 341 «О прогнозе социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочный период до 2030 года».

- Постановление Правительства Калининградской области от 31.12.2013 г. № 1043 «О государственной программе Калининградской области «Образование»(с изменениями).

Удовлетворение потребностей различных отраслей экономики в подготовке квалифицированных кадров и личностное ориентирование обучающихся на профессию, устойчивость работника на рынке труда может быть обеспечена за счёт профессиональной мобильности, обеспечиваемой широкопрофильной общей и профессиональной подготовкой, устойчивыми профессиональными компетенциями. Условия для дальнейшего поступательного развития образования в колледже создает Стратегия

развития государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства» на 2016-2019 годы, которая определяет стратегическую цель колледжа на перспективу до 2019 года и предполагает решение следующих задач:

1. Модернизация образовательного процесса, включающая разработку новых образовательных программ, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, развитие международного сотрудничества в системе непрерывного образования;

2. Развитие научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности, предусматривающее развитие инновационной деятельности и международного научного сотрудничества;

3. Укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников колледжа, предполагающее обновление кадрового состава, в том числе за счет привлечения творческих сил извне, стимулирование эффективной профессиональной деятельности педагогического состава, создание системы работы с талантливой молодежью и выпускниками колледжа;

4. Модернизация инфраструктуры, направленная на развитие технологической базы, систем обеспечения научно-исследовательской, образовательной и иной деятельности колледжа, создание современной информационной инфраструктуры, развитие аудиторного фонда, обеспечение высоких стандартов качества содержания помещений;

5. Совершенствование организационной структуры колледжа и повышение эффективности управления заключающейся в проектировании новой организационной структуры колледжа, внедрении современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества и бюджетирования, формировании современной корпоративной культуры колледжа.

Разработаны: Программа инновационного развития колледжа на 2016-2019 гг., Стратегический план реализации Программы инновационного развития колледжа (по годам).

## **1.2 Планирование развития колледжа в современных социально - экономических условиях**

В колледже ведется целенаправленная работа по вовлечению работодателей в оценку качества подготовки специалистов, которая отражается в результатах отчетов по защите практик и курсовых проектов, согласовании тем дипломных проектов, проведении квалификационных экзаменов и процедур государственной итоговой аттестации.

На заседания методического совета колледжа приглашаются представители работодателей, обсуждаются и утверждаются учебные планы, содержание учебных программ, тематика письменных экзаменационных, выпускных квалификационных, экзаменационных билетов по специальным курсам, планы и программы стажировок мастеров колледжа.

Колледж сегодня – образовательное учреждение, реализующее программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, дающее качественное профессиональное образование и возможность творческого развития и личностной ценности каждому студенту и педагогу. Учебно-производственные мастерские, учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным техническим и компьютерным оборудованием, аудитории - мультимедийным оборудованием, со всех мест обеспечен скоростной доступ в Интернет, накоплено достаточное количество информационных ресурсов, продолжается процесс повышения квалификации персонала и разработки новых электронных учебных материалов.

Педагогический коллектив колледжа постоянно работает над совершенствованием образовательного процесса, внедрением новых технологий, переоснащением лабораторного оборудования, разработкой

учебных программ, открытием новых специальностей, востребованных на рынке труда.

Колледж прошел процедуру государственной аккредитации и получил Свидетельство о государственной аккредитации - серии 39А01 № 0000295, регистрационный № 1252 от 17.06.2016 г. (выдано Министерством образования Калининградской области).

Согласно действующей лицензии в колледже реализуется 9 профессиональных образовательных программ: 3 программы по подготовке специалистов среднего звена, 6 программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Структура подготовки ориентирована на потребности регионального рынка труда. Профиль, реализуемых образовательных программ, соответствует наименованию колледжа.

Подготовка специалистов среднего звена ведется по образовательным программам:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих ведется по программам:

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
- 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства
- 23.01.03 Автомеханик
- 15.01.05 Сварщик (электро-сварочные и газосварочные работы)
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Контингент обучающихся на 01.09.2016 года составляет 818 человек: из них по программам подготовки специалистов среднего звена обучается

437 студентов (из них заочно - 31 студент), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 321 человек, в коммерческих группах 60 человек.

План набора на 2016-2017 учебный год составил 225 человек и был выполнен на 100%.

### **1.3 Цели и задачи Программы**

#### **Миссия колледжа:**

Обеспечение соответствия качества подготовки специалистов требованиям рынка труда, работодателей с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, изучения и внедрения инновационных технологий, развития системы непрерывного профессионального образования.

**Ценности**, которыми должен руководствоваться коллектив колледжа для реализации этой миссии:

- непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, быстрое освоение ими технологических и образовательных инноваций;
- открытое и доверительное общение для эффективного обмена знаниями, опытом;
- работа с высокой отдачей для пополнения базы знаний колледжа, повышения его конкурентоспособности;
- следование этическим нормам и правилам поведения педагога.

#### **Цели:**

- развитие системы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, направленное на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала;
- достижение высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, а также достижение качественно нового уровня развития программ социализации молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику;
- реализация лично-ориентированной модели образования, учитывающей внешние вызовы и тенденции;
- укрепление имиджа колледжа.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение инновационного характера профессионального образования в рамках ФГОС СПО нового поколения и профессиональных стандартов.
2. Расширение баз практик, заключение договоров с предприятиями-работодателями.
3. Проведение практик на базовых площадках предприятий-партнеров.
4. Формирование банка отзывов работодателей о подготовке специалистов среднего звена и профессий.
5. Формирование системы внешней оценки качества и востребованности образовательных услуг.
6. Создание доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
7. Формирование современной лабораторной базы материально-технического оснащения, с учетом инклюзивного образования.
8. Актуализация системы непрерывного образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессиональных кадров, с учетом инклюзивного образования.
9. Проведение методической работы через образовательный портал колледжа.
10. Реализация социально-воспитательной программы по формированию общекультурных и социальных компетенций, привлечение родительской общественности к формированию направлений программы.
11. Профессиональный рост студента колледжа.
12. Укрепление имиджа колледжа.
13. Установка приоритета сохранности контингента.
14. Увеличение доли поступления внебюджетных средств в общем объеме финансирования.

## **1.4 Этапы реализации Программы**

Программа реализуется в период 2016-2019 гг., для чего разработан Стратегический план реализации Программы инновационного развития колледжа (по годам).

## **Раздел II. Основные направления программы**

Предлагаемая к реализации Программа содержит ряд комплексных задач, которые выступают как цементирующие основы для скрепления уровней образования в единое целостное здание современного конкурентоспособного образования, выступающего основой формирования личности, человеческого капитала как важнейшего фактора поступательного развития российского общества, государства и экономики.

При этом целью Программы является обеспечение качественной подготовки квалифицированного рабочего, специалиста-техника, а также условий для эффективного развития системы независимой оценки квалификаций. Указанная цель достигается за счет реализации следующих задач:

### **2.1 Расширение баз практик, заключение договоров с предприятиями – работодателями**

С целью укрепления связи с рынком труда, обеспечения формирования нового качества подготовки специалистов, колледж идет по пути создания системы мониторинга потребностей рынка труда и совершенствования механизмов социального партнерства. Данный вектор развития должен стать одним из эффективных средств решения задачи успешного роста и помочь реализовать основную функцию профессионального образования - обеспечение рынка труда квалифицированными рабочими, специалистами в необходимых объемах и качестве подготовки.



Производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) и дальнейшее трудоустройство выпускников осуществляется в рамках подписанных договоров о сотрудничестве с организациями различных форм собственности.

Колледж активно ищет социальных партнеров для обеспечения прохождения производственной практики (по профилю специальности).

Что дает такое сотрудничество колледжу, студентам, работодателям:

- подготовка специалистов, способных применять в своей деятельности современные производственные и информационные технологии, способствующие повышению эффективности и производительности труда;

- опережающая подготовка специалистов высокого профессионального уровня, способных к деятельности в корпоративной сети;

- повышение конкурентоспособности выпускников за счет освоения ими новых методов работы с применением современного оборудования и программного обеспечения, существенное сокращение сроков адаптации специалистов;

- повышение уровня технологической подготовки и вовлечение студентов в исследовательскую деятельность;

- расширение возможности для широкой кооперации колледжа и работодателей в проведении проектных и учебно-методических работ по направлениям инновационных программ;

- привлечение специалистов в качестве преподавателей спецкурсов,

- накопление опыта подготовки специалистов нового качества, основанной на корпоративной культуре.

## **2.2 Формирование банка отзывов работодателей о подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих**

На имеющихся базах практики работодатели предоставляют рабочие места для проведения практики, закрепляют за практикантами наставников из числа ведущих специалистов. Производственная практика проводится на местах будущего трудоустройства выпускников. Уделяя большое внимание

производственному обучению, колледж совместно с заказчиками систематически проводит совещания по вопросам совершенствования качества подготовки специалистов, улучшению организации производственной практики, проведению квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, тематики курсовых работ, внедрения новой формы ГИА – демонстрационного экзамена на основе требований Чемпионата WorldSkillsRussia.

Ежегодный анализ качества подготовки персонала по результатам анкетирования и собеседований: с ведущими специалистами предприятий, курирующими специальности по направлениям своей деятельности; со специалистами на местах производственной практики; с отделами кадров по вопросам мониторинга профессионального становления и роста молодых специалистов; с выпускниками в период их повышения квалификации, частных визитов в колледж; со студентами, вернувшимися с производственной практики - станет основой формирования электронного банка отзывов работодателей свободного доступа, позволяющего корректировать учебные планы и образовательные программы.

### **2.3 Проведение практик на базовых предприятиях и в учебных центрах предприятий-партнеров**

В новом поколении ФГОС СПО и профессий акцент с предметно-дисциплинарной стороны перенесен на компетенции и ожидаемые результаты образовательного процесса, с «входных» объёмных параметров на «выходные» параметры (результаты образования/компетенции). Профессиональные и общие компетенции в новых ФГОС СПО рассматриваются как обобщенные параметры, отражающие существующий баланс интересов общества, работодателей, а также потребителей услуг.

Эффективное функционирование колледжа напрямую зависит от степени налаженности социального партнерства, возобновления и укрепления связей с предприятиями-заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий. Цель такого взаимодействия - не только сформировать

реальные задания от конкретных предприятий на необходимый им уровень специалистов, но и обеспечить активное взаимодействие с предприятием на всем протяжении обучения его потенциальных работников.

Колледж планирует совместную работу с НИИ ПИиМГ БФУ им. И. Канта для проведения учебной, производственной и преддипломной практик, оптимизации образовательного пространства за счет устранения избыточных, дублирующих направлений в подготовке кадров и одновременно решения вопросов повышения конкурентоспособности выпускников и их максимальной адаптации к рынку труда. Дополнительные сертификаты, подтверждающие навыки использования программных продуктов «Консультант+», «1С» расширяют возможности трудоустройства выпускников. Разработчики приложений на языке «1С» - наиболее востребованная на рынке труда категория ИТ - специалистов, что в очередной раз отметил в 2014 году исследовательский центр рекрутингового портала Superjob.ru.

Работа с базовыми предприятиями позволит решить следующие задачи:

- комплексное взаимодействие в образовательной и инновационной сферах с предприятием - стратегическим партнером;
- реализация программы подготовки кадров в интересах предприятия;
- привлечение к учебному процессу высококвалифицированных сотрудников предприятия;
- развитие системы наставничества;
- проведение на предприятии практик студентов и дипломного проектирования;
- подготовка предложений по организации целевой подготовки специалистов в интересах предприятия;

- подготовка предложений по организации стажировок на предприятии сотрудников колледжа и повышению квалификации сотрудников предприятий;
- корректировка учебных планов в соответствии с потребностями рынка труда.

#### **2.4 Укрепление имиджа колледжа**

Программа инновационного развития колледжа строится на основе социальной диагностики текущей ситуации. Оценивая положение колледжа на рынке образовательных услуг, необходимо учитывать как положительные, так и негативные тенденции:

- продолжающийся дефицит, несмотря на кризис, квалифицированных специалистов среднего звена ИТ-сферы.

Складывающаяся экономическая ситуация в Калининграде и области требует уже в ближайшее время конкурентоспособных ИТ - специалистов, с высокой степенью адаптации к месту работы, к любой среде, обладающих коммуникативными способностями, ответственностью и желанием качественно трудиться с прибылью для себя и работодателя, восприимчивых к творческому труду и стремящихся к повышению своего профессионализма.

Имидж колледжа формируется из результатов работы по следующим направлениям:

- востребованность выпускников на рынке труда, уровень заработной платы в первый год после окончания колледжа;
- запросы работодателей на производственную практику;
- участие студентов в олимпиадах, конференциях конкурсах профессионального мастерства, симпозиумах, вебинарах, мастер - классах;
- сформированность у студентов навыков самопрезентации, корпоративной культуры, эмоциональной и грамотной речи, здорового образа жизни;

- отображение информации об образовательной и воспитательной деятельности в средствах массовой информации, на сайте колледжа, в брошюрах и буклетах колледжа;
- волонтерское движение в помощь ветеранам, музейная работа, профориентационная работа в школах Калининграда и области, совместные спортивные мероприятия (соревнования, квесты, праздники) со школами-партнерами;
- сотрудничество с выпускниками колледжа.

Имидж колледжа - это система показателей, направленных на достижение конкретных целей. Чтобы не сбиться с намеченного курса, необходим постоянный контроль за тем, как реализуются разработанные мероприятия. В опережающем (или упреждающем) контроле акцент, который ранее фиксировался на отклонениях от прошлых эталонов, перемещается на изменение разрыва между нынешними результатами и целями, которые должны быть достигнуты к концу планового периода. В реализации акцент смещается соответственно с исправления допущенных в прошлом ошибок на меры по достижению будущих целей.

Профориентационная работа направлена на укрепление имиджа колледжа, его положительной репутации и доброго имени, организацию и повышение эффективности рекламно-информационной, презентационной и выставочной деятельности, пропаганду достижений и распространение информации о деятельности колледжа в средствах массовой информации и периодических изданиях.

## **2.5 Реализация Программы профессионального роста студентов колледжа**

Мотивация является главной движущей силой в поведении и деятельности человека, а также в процессе формирования будущего профессионала. Поэтому особенно важным становится вопрос о мотивах учебно-профессиональной деятельности студентов. Мотивы являются мобильной системой, на которую можно влиять. Даже если выбор будущей

профессии студентом был сделан не вполне самостоятельно и недостаточно осознанно, то, целенаправленно формируя устойчивую систему мотивов деятельности, можно помочь будущему специалисту в профессиональной адаптации и профессиональном становлении.

Эффективность учебного процесса прямо связана с тем, насколько высока мотивация овладения будущей профессией. В колледже проводятся мероприятия, направленные на профессиональный рост студентов.

Цель Программы профессионального роста - повышение мотивации студентов к профессиональной успешности.

Ожидаемые результаты:

- Организация работы «Школы успешности» для студентов выпускных групп по подготовке их к будущему трудоустройству с привлечением специалистов кадровых служб предприятий и службы занятости.

- Создание на сайте колледжа информационного контента «Путь к успеху».

- Развитие научно-технического творчества и исследовательских компетенций студентов колледжа.

- Организация участия студентов в олимпиадном движении (системе конкурсов) в сфере профессионального мастерства.

- Участие студентов во Всероссийских олимпиадах и в движении WorldSkillsRussia.

- Выявление и рост талантливой молодежи, формирование навыков исследовательской деятельности.

- Формирование портфолио профессиональных достижений для каждого студента.

## **2.6 Формирование лабораторной базы**

В современных условиях требуется обеспечение непрерывности профессионального образования, возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста. Кабинеты и

лаборатории колледжа оснащены мультимедийным оборудованием с выходом в Интернет. По циклам дисциплин формируются банки презентаций, видеолекций и других материалов или предоставлена возможность использования материалов методического содержания, учебного и лабораторного оборудования.

В колледже созданы два ресурсных центра:

- ресурсный центр мебельной отрасли;
- ресурсный центр «КНАУФ».

Использование ресурсных центров позволяет проводить учебные и производственные практики на высоком уровне вовлеченности студентов в реальный производственный процесс с использованием современного оборудования и технологий производства.

## **2.7 Проведение методической работы через использования сайта колледжа**

Педагогическая практика убедительно доказывает, что качество и результативность образовательного процесса существенно повышаются, если данный процесс обеспечивается комплексно. Качество обучения не улучшается просто от того, что обучаемым предоставляется доступ к новым технологиям. Оно зависит от дидактических средств и методов, которыми эти технологии используются в учебном процессе.

Педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием учебного процесса по подготовке специалистов. Учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям: создание учебной, методической документации; разработка компьютерных программ; разработка и изготовление наглядных пособий, действующих устройств и лабораторных установок; организация творческой деятельности студентов. Преподаватели участвуют в разработке и рецензировании учебных программ, ведут работу по совершенствованию учебной, планирующей и методической документации.

В рамках Программы предполагается:

1. Разработка учебно-методических комплексов для всех программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих в электронном виде и размещение их на сайте колледжа:

- рабочие программы;
- учебные пособия;
- комплекты лекционных материалов и рабочие тетради;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические указания по организации самостоятельной работы;
- электронные образовательные ресурсы: аудио-, видео- и мультимедиа;
- дистанционные курсы обучения;
- фонды оценочных средств.

Предполагается проведение независимого рецензирования учебно-методических материалов и электронных образовательных ресурсов.

2. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50% аудиторных занятий.

3. Проведение открытых олимпиад, конкурсов через Интернет-портал.

В области применения информационных технологий в профориентационной работе с молодежью Интернет занимает одно из ведущих мест и увеличивает интерес к профориентации в целом. Наличие собственного сайта позволит оперативно предоставлять информацию, обмениваться опытом с коллегами, проводить различные рекламные акции и мероприятия непосредственно в сети, осуществлять обратную связь с потенциальными абитуриентами.

## **2.8 Установка приоритета сохранности контингента**

Качество профессионального образования определяется его социально - экономической адекватностью, т.е. способностью удовлетворять вполне



конкретные потребности общества и экономики в специалистах среднего звена, образовательные потребности личности. Оно зависит от значительного количества взаимодействующих факторов и включает в себя множество компонентов. Перед колледжем стоит задача определить концепцию обеспечения качества среднего профессионального образования, понимая при этом, что качество образования - это, прежде всего, функция качества составных частей всей образовательной системы, а его результат - качество образовательного процесса, его устойчивое развитие. В этом смысле можно считать, что система обеспечения качества в колледже является совокупностью гарантирующих достижений такого уровня подготовки специалистов, который отвечает заданным обществом нормативам, критериям или стандартам. Большую роль могут сыграть мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, которые включают в себя систему дополнительных занятий и консультаций, разнообразные формы и методы ведения уроков, повышающих познавательный и профессиональный интерес обучающихся, создание на уроках «ситуации успеха» и использование принципов педагогики сотрудничества.

Общедоступность среднего профессионального образования и поступление абитуриентов по среднему баллу аттестата привели к потере части абитуриентов, имеющих невысокий средний балл аттестата, но закончивших лицей или математические классы и увеличению количества поступивших, в аттестатах которых много факультативных предметов. В таких условиях качество подготовки специалистов вступает в противоречие с сохранностью контингента.

Мероприятия, позволяющие ликвидировать сложившийся дисбаланс:

- установить уровень среднего проходного балла аттестата для коммерческих абитуриентов, обеспечить подготовку по дисциплинам: математика, информатика, физика – для абитуриентов, имеющих средний балл аттестата ниже установленного уровня;

- обеспечить ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, в том числе через систему дополнительных занятий и консультаций, разнообразные формы и методы ведения уроков, повышающих познавательный и профессиональный интерес обучающихся, создание на уроках «ситуации успеха» и использование принципов педагогики сотрудничества;
- инициировать открытие новой специальности.

## **2.9 Предоставление преподавателям колледжа возможности профессионального роста**

Многое в образовательной деятельности зависит от наличия у педагогического коллектива определенной совокупности ценностей, взглядов и убеждений, мотивов и интересов. Члены педагогического коллектива должны не только сами осознавать ценность и важность своей деятельности на благо образовательного учреждения, благо обучающегося, но им нужна положительная реакция со стороны руководства за профессионализм, за оперативность, за любое действие, принесшее коллективу пользу. Не менее важно создание условий для личного развития и профессионального опыта. Педагогу необходимо культурно развиваться, стремиться к новым целям познания, а также знать, что его инициатива ценится. Но сегодня инновационность образовательного заведения определяется в большей мере инновационностью отдельных педагогов, нежели педагогическим коллективом в целом. Поэтому в колледже начата работа по созданию исследовательских и опытно-экспериментальных групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс по профессиональным модулям, где рассматриваются вопросы совершенствования методической работы, освоения технологий обучения и контроля знаний студентов, инновационных форм проведения занятий, внедрения информационно-телекоммуникационных технологий в обучение. Также начата работа по созданию творческих групп педагогических работников для подготовки учебных пособий и интенсивного внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс колледжа.

Мероприятия по развитию педагогического потенциала:

1. Повышение квалификации педагогических работников с учетом приоритетов развития экономики России, требований работодателя.
2. Стажировка педагогических работников на передовых предприятиях по направлениям подготовки.
3. Создание исследовательских и опытно-экспериментальных групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, разработке и публикации учебных и методических пособий.
4. Разработка и внедрение системы по стимулированию преподавателей на повышение уровня образования (магистратура, аспирантура).
5. Вовлечение преподавателей в подготовку сертифицированных специалистов (Кнауф и др.).
6. Аттестация преподавателей на первую и высшую квалификационные категории.

**2.10 Реализация социально-воспитательной работы программы по формированию общекультурных и социальных компетенций, привлечение родительской общественности к формированию направлений программы**

Сегодня все больше работодателей предъявляют требования к таким личностным качествам работников как: коммуникабельность, воспитанность, дисциплинированность, ответственность, умение вести здоровый образ жизни. Эти же требования заложены в новых ФГОССПО виде общих компетенций, которые формируются за весь период обучения.

Целью воспитательной работы в колледже является создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Ключевой задачей является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Главный принцип организации воспитательной работы в колледже - системность, непрерывность работы и единство требований к студентам.

Значительное внимание уделяется формированию позитивной воспитательной среды.

План воспитательной работы формируется на основе социально-воспитательной программы по формированию общекультурных и социальных компетенции. Главной целью Программы является организация и координация воспитательной и внеучебной работы, направленной на формирование сознательной гражданской позиции студента; подготовку конкурентоспособного специалиста, носителя общечеловеческих и национальных ценностей, воспитание социально активной, всесторонне и гармонично развитой личности, способной самостоятельно и ответственно строить общественную жизнь.

Совместная воспитательная работа методического объединения педагогов с органами студенческого самоуправления проводится по основным направлениям Программы:

- патриотическое, гражданско-правовое воспитание;
- спортивно-оздоровительная и профилактическая работа;
- профориентация;
- волонтерство.

Реализация этих направлений предусматривает осуществление следующих мероприятий:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;

- вовлечение студентов в реализацию программы по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел;
- вовлечение студентов в активную работу поисковых, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений, волонтерства;
- популяризация людей, достигших выдающихся успехов в своей профессиональной деятельности;
- развитие гуманитарного и правового просвещения молодежи, повышение уровня финансовой грамотности;
- совершенствование системы поощрения и мотивации талантливой молодежи;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни. Внедрение комплекса «Готов к труду и обороне»;
- повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде как эффективного инструмента профилактики экстремизма, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным и другим признакам;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации (создание студенческой газеты);
- содействие развитию студенческого самоуправления, организационная и методическая помощь;
- привлечение родительской общественности;
- гуманизация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, введение в блок дисциплин вариативной части таких дисциплин как «Культура и психология профессионального общения», «Основы предпринимательской деятельности»;
- формирование модели выпускника, ведение рейтингов студентов;

- ведение в электронном журнале раздела «Мероприятия», в котором отмечаются участие студентов в значимых мероприятиях и их достижения.

### **Раздел III Ожидаемые конечные результаты реализации Программы инновационного развития колледжа и показатели эффективности ее реализации**

#### **3.1 Ожидаемые результаты**

##### **3.1.1 Повышение качества образования**

- Разработка профессиональных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов до 100%.
- Разработка по 1 новой образовательной программе в год на основе новых ФГОС СПО с учетом профессий из перечня TOP 50 и компетенций WSR.
- Увеличение доли программ подготовки профессий и специалистов среднего звена, реализуемых на современной учебно-методической и лабораторной базах, до 95%.
- Увеличение доли образовательных программ, по которым ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена WSR до 40%.
- Повышение качества знаний студентов по дисциплинам общеобразовательного цикла (средний балл) до 3,8.
- Увеличение количества дисциплин, по которым реализуется дистанционное обучение с учетом инклюзивного обучения до 100%
- Разработка адаптированных образовательных программ для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ до 100%.
- Создание личных кабинетов преподавателей на сайте колледжа и работа через систему электронного и дистанционного обучения до 100%.
- Результативное участие до 60%:

- студентов во Всероссийских олимпиадах и в движении World Skills и других мероприятиях.

- преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах, конференциях, выставках.

### **3.1.2 Развитие взаимодействия колледжа с работодателями**

- Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями – работодателями с указанием дат, сроков, программ прохождения практики (увеличение числа договоров) до 100%.
- Анкетирование предприятий, работодателей (от числа предприятий, на которые устроены выпускники) до 90%.
- Соглашение с работодателями о создании на их предприятиях базовых площадок для проведения производственных практик (по числу профессий и специальностей) до 100%.
- Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг колледжа до 85%.
- Организация работы «Школы успешности» для студентов выпускных групп по подготовке их к будущему трудоустройству с привлечением специалистов кадровых служб предприятий и службы занятости до 100%.
- Увеличение количества выпускников, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания колледжа до 95%.

### **3.1.3 Развитие материально-технического оснащения**

- Формирование современной лабораторной базы материально-технического оснащения, с учетом инклюзивного образования (Закупка оборудования, учебных и методических материалов) до 100%.
- Ремонт помещений колледжа, приобретение оборудования, программного и методического обеспечения с учетом требований к БПОО до 100%.

- Увеличение количества студентов и преподавателей, пользующихся учебной и методической литературой через электронную библиотечную систему до 100%.

### **3.1.4 Развитие кадрового ресурса колледжа**

- Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС, с учетом инклюзивного образования, до 100%.
- Увеличение доли педагогических работников, имеющих ученую степень, первую или высшую квалификационную категорию до 65%.
- Увеличение доли представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных и профильных дисциплин по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям до 25%.
- Увеличение доли педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку, повышение квалификации на основе стажировки на предприятиях до 40%

### **3.1.5 Развитие социально-воспитательной сферы колледжа**

- Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа специальностей до 30%.
- Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием до 75%.
- Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа, комфортностью образовательной среды до 95%..
- Введение в блок дисциплин гуманитарного цикла тем, посвященных антитеррору до 100%.



- Увеличение доли обучающихся колледжа, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся до 80%.
- Увеличение количества студентов, имеющих значки ГТО до 15%.
- Увеличение доли обучающихся, добившихся успехов в творческой, спортивной, общественной, добровольческой, гражданско-патриотической, социальной деятельности до 25%.
- Формирование портфолио достижений для каждого студента до 75%.
- Общение кураторов со студентами через социальные сети интернет, с целью предотвращения развития негативных явлений до 100%.
- Повышение мотивации студентов к освоению профессии (специальности) до 85%.
- Увеличение количества учащихся общеобразовательных организаций, прошедших профессиональные пробы в колледже и поступивших на обучение до 40%.

### **3.1.6 Финансово-хозяйственная деятельность**

- Доля доходов от внебюджетной деятельности: в том числе от доходов работы ресурсных центров, привлечение средств за счет предоставления платных образовательных услуг до 20%.

## **3.2 Заключение**

Удовлетворение потребностей различных отраслей экономики в подготовке квалифицированных кадров и личностное ориентирование обучающихся на специальность. Устойчивость работника на рынке труда может быть обеспечена за счёт профессиональной мобильности, обеспечиваемой широкопрофильной общей и профессиональной подготовкой, устойчивыми профессиональными компетенциями.

И.о. директора колледжа Л.Г. Алсынбаева

Принято решением  
Педагогического совета колледжа  
Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.