

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ КО ПОО «КИТиС»

А.И. Камышников

« 31 » 08 2016г.

Приказ № 388-у от 31.08.2016

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 23.01.03 Автомеханик

Квалификация – слесарь по ремонту автомобилей;
- водитель автомобиля;
- оператор заправочных станций

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования: технический

2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих - ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденного Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 701. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014г. № 632 Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355, Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015 г. № 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования". Зарегистрировано в Минюсте РФ 8 мая 2015 г. Регистрационный № 37216

Организация-разработчик: **ГБУ КО ПОО «КИТиС»**

Разработчики:

заместитель директора по УМР Л.Г. Алсынбаева

начальник учебной части Т.А. Зарецкая

председатель ПЦК специальных дисциплин Н.Н. Казакова

методист – Выгода Т.А.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП) СПО

1.2. Нормативные правовые документы и методические материалы для разработки ОПОП СПО.

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО (Цель (миссия) ОПОП, срок освоения ОПОП, трудоемкость ОПОП).

1.4 Требования к абитуриенту.

1.5 Востребованность выпускников.

1.6 Основные пользователи ОПОП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

3. Компетенции выпускника ОПОП СПО, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик

4.1. Учебный план.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по профессии

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации.

6.2 Порядок аттестации студентов

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП СПО.

7. Возможности продолжения образования.

1. Общие положения

1.1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП) СПО

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии 23.01.03 Автомеханик реализуется ГБУ КО ПОО «КИТиС» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от «02» августа 2013 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников колледжа.

1.2. Нормативные правовые документы и методические материалы для разработки ОПОП СПО

Нормативную основу разработки ОПОП СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик составляют

- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №3273 (Собрание законодательства РФ, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, №19, ст.2326);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от «02» августа 2013 года;
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 № 06--259 «рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальностей среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвер-

жденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015 г. № 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования". Зарегистрировано в Минюсте РФ 8 мая 2015 г. Регистрационный № 37216.

- Устав ГБУ КО ПОО «КИТиС», утвержденный Министерством образования Калининградской области, приказ от 25.09.2014 № 877/1;

- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;

- Положение об учебной и производственной практике студентов;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

В целях исполнения требований письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01.04.2016 № 06-307 о необходимости формирования у обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования культуры грамотного финансового поведения в рабочую программу дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» внесены соответствующие дидактические единицы.

В целях формирования у обучающихся религиозной культуры в рабочие программы дисциплин «Обществознание» и «История» включены соответствующие дидактические единицы по истории религиозных культур.

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО

ОПОП имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП по профессии 23.01.03 Автомеханик будет профессионально готов к деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта, транспортировке грузов и перевозке пассажиров, заправке транспортных средств горючими и смазочными материалами. (ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик п. 4.3)

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально дейст-

вывать в нестандартных ситуациях.

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и слушающих среднего профессионального образования базовой подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.03 Автомеханик при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Слесарь по ремонту автомобилей	10 месяцев
на базе основного общего образования	Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	2 года 10 мес.

В ГБУ КО ПОО «КИТиС» осуществляется подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ОПОП, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения на базе основного общего образования:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	77	2772
Самостоятельная работа		1386
Учебная практика	12	432
Производственная практика (по профилю специальности)	27	972
Промежуточная аттестация	4	
Государственная итоговая аттестация	1	
Каникулярное время	24	
Итого:	145	5562

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

1.5. Востребованность выпускников.

Выпускники по профессии 23.01.03 Автомеханик востребованы на предприятиях г. Калининграда и области. Учебная и производственная практика студентов проходит на площадках: обществ ограниченной ответственности «Калининградтрансавто», «Олимп», «Кабриоль», «КМПТК», «Свиб-Терминал».

1.6. Основные пользователи ОПОП СПО

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники ГБУ КО ПОО «КИТиС», преподаватели дис-

циплин общеобразовательного цикла, общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, мастера производственного обучения);

- студенты, обучающиеся по профессии Автомеханик, первого, второго и третьего курсов;
- администрация и органы коллективные управления колледжем: студенческий совет, родительский совет;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Основной областью профессиональной деятельности автомехаников является техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов автотранспортных средств; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами его профессиональной деятельности являются:

- автотранспортные средства;
- топливная аппаратура;
- системы, агрегаты, узлы оборудования, ручной и механизированный инструмент;
- Техническая и отчетная документация.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

Техническому обслуживанию, ремонту и регулировке систем автотранспортных средств.

Транспортировка грузов и пассажиров.

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ (наименование квалификаций по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94):

- Слесарь по ремонту автомобилей - 3 разряд;
- Водитель автомобиля категории «В», «С»;
- Оператор заправочных станций -2-3 разряд.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и

	способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
	ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
	ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
	ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий "B" и "C"
	ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
	ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
	ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
	ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы.

	ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.	ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
	ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
	ПК 3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик

4.1. Учебный план.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом СПО.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

При получении обучающимися среднего (полного) общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО в ГБУ КО ПОО «КИТиС» формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (технический профиль) от 29.05.2007 № 03-1180 в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования ФГОС СПО.

Дисциплины общеобразовательного цикла по профессии 23.01.03 Автомеханик в количестве 2052 часа изучаются рассредоточено одновременно с освоением ОПОП СПО на первом и втором курсах.

На физическую культуру отводится по 3 часа в неделю – 171 час. (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП, включая вариативную часть.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно, после освоения теоретического материала профессиональных модулей.

1 курс – ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения - 36 ч.

МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей – 72 ч.

2 курс – ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей – 72 ч.

ПМ.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий

«В» и «С» - 36 ч.

3 курс – ПМ.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С» - 180 ч.

ПМ.03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций - 36 ч

Производственная практика проводится концентрированно, в несколько периодов, по договорам на предприятиях, в организациях города и области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1 курс – ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей – 72 ч

2 курс – ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей – 108 ч.

ПМ.03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций – 72 ч

3 курс – ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей – 576 ч.

ПМ.03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций – 144 ч

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. После прохождения учебной практики по профессиональному модулю- дифференцированный зачет, производственной практики – квалификационный экзамен.

ГБУ КО ПОО «КИТиС» обновляет основную профессиональную программу (в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержание рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) с учетом изменения законодательства РФ, требований рынка труда.

Режим работы образовательного учреждения: **6** - дневная учебная неделя. Нормативный срок освоения ОПОП в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулярное время	22 нед.

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик. Аннотации рабочих программ и профессиональных модулей даны в приложении

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по профессии

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ОПОП по профессии СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучаю-

щимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП.

При реализации ОПОП используется как традиционные так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), тренинги и пр.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. В учебном процессе организуются различные виды контроля знаний обучающихся: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту письменной экзаменационной работы.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-практические конференции, педагогические чтения, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального творчества и др..

Внеаудиторная работа имеет необходимое методическое обеспечение.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу, а так же имеет доступ к банку электронных учебников.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Так же имеются официальные, справочно-библиографические и периоди-

ческие издания.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ГБУ КО ПОО «КИТиС» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Колледж располагает необходимыми для освоения ОПОП кабинетами, лабораториями и мастерскими и другими помещениями.

Кабинеты: русский язык и литература, математика, история и обществознание, биология химия, физика, иностранного языка, электротехники; безопасности жизнедеятельности; устройства автомобилей.

Мастерские: слесарное дело, устройство и ремонт автотранспорта.

Библиотека с читальным залом.

Колледж имеет высокую степень компьютеризации учебного процесса. Оснащенность образовательного процесса компьютерной техникой следующая: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедиа проекторы, принтеры, сканеры, интерактивные доски, цифровой фотоаппарат.

Соотношение количества учащихся на 1 ПК составляет 2:1.

85 % учебных кабинетов и мастерских оснащены персональным компьютером и мультимедиа установкой.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Контроль успеваемости и промежуточная аттестация знаний проводится в соответствии с «Положение о системе оценок, форм порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся и студентов ГБУ КО ПОО «КИТиС».

В учебном процессе применяют следующие формы контроля и промежуточной аттестации:

- входное тестирование;
- промежуточное тестирование;
- текущее компьютерное тестирование;
- контрольные работы;
- зачет;
- экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП (текущий контроль успеваемости и про-

межуточная аттестация) разработан фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты, и др. позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности приобретенных компетенций.

6.2. Порядок аттестации студентов

Для определения уровня усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по предмету в рамках ОПОП для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится промежуточная аттестация в виде зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов.

Зачёты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный. Формами промежуточной аттестации по составным элементам профессиональных модулей являются: дифференцированный зачет и экзамен. Формами аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет.

Обязательными считаются экзамены по русскому языку (письменно), математике (письменно), физике (устно).

По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачёт (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, математика, информатика и ИКТ, физика, основы технического черчения)
- экзамен (охрана труда)
- зачет (иностранный язык, физическая культура, электротехника ,безопасность жизнедеятельности, элементы технической механики).

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик

Освоение ОПОП завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии, предусмотренного ФГОС:

- слесарь по ремонту автомобилей - 3 разряд

- водитель автомобиля категории «В» и «С»
- оператор заправочных станций – 3 разряд

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании положения об итоговой аттестации выпускников ГБУ КО ПОО «КИТиС».

7. Возможность продолжения образования

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.03 «Автомеханик», подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта* в сокращенные сроки;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению бакалавриата 230000 *Техника и технология наземного транспорта* .