

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ КО ПОО «КИТиС»

А.И. Камышников

»август» 2015 г.

Приказ № 152/ч от 31.08.2015

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования: естественнонаучный

2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от « 07 » мая 2014 года.

Организация-разработчик: **ГБУ КО ПОО «КИТИС»**

Разработчики:

Зам. директора по УМР - Алсынбаева Л.Г.

Начальник учебной части – Зарецкая Т.А.

ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство рассмотрена на заседании Педагогического совета протокол № 1 от « 28» августа 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП) СПО
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО
- 1.3. Общая характеристика ОПОП СПО.
- 1.4 Требования к абитуриенту.
- 1.5 Востребованность выпускников.
- 1.6 Основные пользователи ОПОП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

3. Компетенции выпускника ОПОП СПО, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

- 4.1. Учебный план подготовки СПО.
- 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 35.01.19 Садово-парковое и ландшафтное строительство

- 5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

- 6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
- 6.2. Порядок аттестации студентов
- 6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП СПО.

7. Возможности продолжения образования.

1. Общие положения

1.1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП) СПО

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство реализуется ГБУ КО ПОО «КИТиС» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от « 07 » мая 2014 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

Нормативную основу разработки ОПОП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство составляют:

- закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, в ред. от 23.07.2013);
- приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарег. в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200);
- приказ Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 № 06--259 «рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от « 07 » мая 2014 года. (Приложение 1);
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
 - Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
 - Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
 - Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
 - Устав ГБУ КО ПОО «КИТиС»;
 - Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;
 - Положение об учебной и производственной практике студентов;
 - Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО

ОПОП имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство будет профессионально готов к деятельности по проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, ведению работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, внедрению современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (рабочий зеленого хозяйства, цветовод, садовод).

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
-----------------------------	--	---

на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 мес.
на базе основного общего образования		3 года 10 мес.

Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения на базе основного общего образования:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	84	3024
Самостоятельная работа		1512
Учебная практика	9	324
Производственная практика (по профилю специальности)	16	576
Преддипломная практика	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого:	147	5580

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 35.01.19 Садово-парковое и ландшафтное строительство востребованы на предприятиях г.Калининграда и области. Учебная и производственная практика студентов проходит на площадках: ; ОАО «Светлогорский», ОАО «Садовник», тепличное хозяйство Калининское, Ботанический сад.

1.6. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники ГБУ КО ПОО «КИТИС» общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, мастера производственного обучения);
- студенты, обучающиеся по специальности 35.01.19 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- администрация и органы коллективного управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Основной областью профессиональной деятельности техников садово-паркового и ландшафтного строительства является организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения..

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- территориальные объекты;
- технологические процессы и операции;
- материалы, в том числе специальные;

- технологическое оборудование;
- нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников.

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Компетенции выпускника ОПОП СПО, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.	ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
	ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
	ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
Ведение работ по садово-	ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства

парковому и ландшафтному строительству.	ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
	ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
	ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
	ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
	ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (цветовод, садовод, рабочий зеленого хозяйства)	ПК 4.1.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур
	ПК 4.1.2	Выполнять пикировку всходов.
	ПК 4.1.3	Высаживать растения в грунт.
	ПК 4.1.4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
	ПК 4.1.5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
	ПК 4.2.1	Проводить размножение деревьев и кустарников
	ПК 4.2.2	Выполнять посадку деревьев и кустарников
	ПК 4.2.3	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками
	ПК 4.2.4	Формировать кроны деревьев и кустарников
	ПК 4.3.1	Создавать и оформлять цветники различных типов.
	ПК 4.3.2	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
	ПК 4.3.3	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
	ПК 4.3.4	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

4.1 Учебный план подготовки СПО.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется рабочим учебным планом СПО.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» учебный план явля-

ется частью основной профессиональной образовательной программы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Режим работы образовательного учреждения: **6** - дневная учебная неделя.

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП, включая вариативную часть.

Распределение вариативной части осуществлялось по следующим основаниям: необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, возможность продолжения образования по данному направлению подготовки, обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно, после освоения теоретического материала профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика по специальности проводится концентрированно, в несколько периодов, по договорам на предприятиях, в организациях города и района, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика проводится в шестом семестре в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и составляет 144 часа (4 недели).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. После прохождения учебной практики по профессиональному модулю проводится дифференцированный зачет, производственной практики – квалификационный экзамен, преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом по результатам защиты отчета.

ГБУ КО ПОО «КИТИС» обновляет основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники,

технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Аннотации рабочих программ и профессиональных модулей даны в приложении.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП.

При реализации ОПОП используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), тренинги и пр.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием ИКТ. В учебном процессе организуются различные виды контроля знаний обучающихся: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-практические конференции, педагогические чтения, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального творчества и др..

Внеаудиторная работа имеет необходимое методическое обеспечение.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу, а так же имеет доступ к банку электронных учебников.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Так же имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ГБУ КО ПОО «КИТиС» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Колледж располагает необходимыми для освоения ОПОП кабинетами, лабораториями и мастерскими и другими помещениями. Кабинеты: социально-экономических дисциплин, иностранного языка; математики, ботаники и физиологии растений, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, информационных технологий в профессиональной деятельности, цветочно-декоративных растений и дендрологии, садово-паркового и ландшафтного строительства.

Мастерские: учебный участок, зимний сад.

Библиотека с читальным залом.

Колледж имеет высокую степень компьютеризации учебного процесса. Оснащенность образовательного процесса компьютерной техникой следующая: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, интерактивные доски, цифровой фотоаппарат.

Соотношение количества учащихся на 1 ПК составляет 2:1.

85 % учебных кабинетов и мастерских оснащены персональными компьютерами и мультимедийными установками.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Контроль успеваемости и промежуточная аттестация знаний проводится в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ГБУ КО ПОО «КИТиС»».

В учебном процессе применяют следующие формы контроля и промежуточной аттестации:

- входное тестирование;
- промежуточное тестирование;
- текущее компьютерное тестирование;
- контрольные работы;
- зачет;
- экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработан фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты, и др. позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности приобретенных компетенций.

6.2. Порядок аттестации студентов

Для определения уровня усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по предмету в рамках ОПОП для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится промежуточная аттестация в виде зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен. Формами промежуточной аттестации по составным элементам профессиональных модулей являются: дифференцированный зачет и экзамен. Формами аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет.

По остальным дисциплинам, кроме «Физической культуры», формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (экономика организации, ботаника с основами физиологии растений, основы садово-паркового искусства, основы архитектурной графики)

- дифференцированный зачёт (ботаника, экологические основы природопользования, охрана труда, основы почвоведения, земледелия и агрохимии, озеленение населенных мест с основами градостроительства, цветочно-декоративные растения и дендрология, безопасность жизнедеятельности, основы фитодизайна).

- зачет (основы философии, иностранный язык, история, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы менеджмента, цветочно-декоративные растения и дендрология).

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Освоение ОПОП завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБУ КО ПОО «КИТиС».

7. Возможность продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», подготовлен к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

