

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ КО ПОО «КИТиС»

А.И. Камышников

31.08.2015 г.

Приказ № 22/от 31.08.2015

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация – техник-программист

Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения – 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования: технический

2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена - ППСЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от «28 » июля 2015 года.

Организация-разработчик: **ГБУ КО ПОО «КИТиС»**

Разработчики:

Зам. директора по УМР - Алсынбаева Л.Г.

Председатель цикловой комиссии спецдисциплин – Казакова Н.Н.

Начальник учебной части – Зарецкая Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП) СПО
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО
- 1.3. Общая характеристика ОПОП СПО.
- 1.4 Требования к абитуриенту.
- 1.5 Востребованность выпускников.
- 1.6 Основные пользователи ОПОП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

3. Компетенции выпускника ОПОП СПО, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

- 4.1. Учебный план подготовки СПО.
- 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

- 5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

- 6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
- 6.2. Порядок аттестации студентов
- 6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП СПО.

7. Возможности продолжения образования.

1. Общие положения

1.1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП) СПО

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах реализуется ГБУ КО ПОО «КИТиС» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от «28» июля 2014 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

Нормативную основу разработки ОПОП СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах составляют:

- закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, в ред. от 23.07.2013);
- приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарег. в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200);
- приказ Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- разъяснения ФГАУ ФИРО - разработчиками основных профессиональных образовательных программ - о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от «29» июля 2014 года;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального

образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Устав ГБУ КО ПОО «КИТиС»;
- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО

ОПОП имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах будет профессионально готов к деятельности по разработке программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем и административных баз данных, к участию в интеграции программных модулей, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе среднего (полного) общего образования	Техник- программист	2 года 10 мес.
на базе основного общего образования		3 года 10 мес.

В ГБУ КО ПОО «КИТиС» осуществляется подготовка специалистов на базе среднего общего образования с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ОПОП, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения на базе основного общего образования:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	84	3024
Самостоятельная работа		1512
Учебная практика	11	396
Производственная практика (по профилю специальности)	14	504
Преддипломная практика	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого:	147	5184

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах востребованы на предприятиях г. Калининграда и области.

1.6. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники ГБУ КО ПОО «КИТиС» преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла, общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, мастера производственного обучения;
- студенты, обучающиеся по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах первого, второго и третьего курсов;
- администрация и органы коллективного управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Основной областью профессиональной деятельности техников является совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников.

Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

Разработка и администрирование баз данных.

Участие в интеграции программных модулей

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Компетенции выпускника ОПОП СПО, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	ПК 1.1.	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
	ПК 1.2.	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
	ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
	ПК.1.4	Выполнять тестирование программных модулей.
	ПК.1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
	ПК.1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
Разработка и администрирование баз	ПК 2.1.	Разрабатывать объекты базы данных.

данных.	ПК 2.2.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).
	ПК 2.3.	Решать вопросы администрирования базы данных.
	ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
Участие в интеграции программных модулей.	ПК 3.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
	ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
	ПК 3.3.	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
	ПК3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
	ПК.3.5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
	ПК.3.6	Разрабатывать технологическую документацию.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (мастер по обработке цифровой информации)	ПК 4.1	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
	ПК 4.2	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
	ПК 4.3	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
	ПК 4.4	Обрабатывать аудио-и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.
	ПК 4.5	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

4.1 Учебный план подготовки СПО.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется рабочим учебным планом СПО.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной

профессиональной образовательной программы по профессии СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Режим работы образовательного учреждения: **5** - дневная учебная неделя.

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП, включая вариативную часть.

Вариативная часть ФГОС СПО в объеме 900 часов распределена следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ФГОС	Учебный план	Увеличение часов	Примечание
	Обязательная часть циклов ОПОП	2124			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432	468	36	
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48		
ОГСЭ.02	История	48	48		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	168	168		
ОГСЭ.04	Физическая культура	168	168		
ОГСЭ.05	Английский язык (технический перевод)	-	36	36	Введенная дисциплина
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	288	304	16	
ЕН.01	Элементы высшей математики		169		
ЕН.02	Элементы математической логики		51		
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика		84		
П.00	Профессиональный цикл	1404	2240	844	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	720	1032	312	
ОП.01	Операционные системы		110		
ОП.02	Архитектура компьютерных систем		84		
ОП.03	Технические средства информатизации		68		

ОП.04	Информационные технологии		68		
ОП.05	Основы программирования		194		
ОП.06	Web-программирование		84	84	Введенная дисциплина
ОП.07	Основы экономики		56		
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		56		
ОП.09	Теория алгоритмов		88		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	68	70	2	
ОП.11	Программное обеспечение ГИС		98	98	Введенная дисциплина Введенная дисциплина
ОП.12	Культура и психология профессионального общения		56	56	
ПМ.00	Профессиональные модули	684	1216	532	
ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем		516		
МДК.01.01	Системное программирование		314		
МДК.01.02	Прикладное программирование		202		
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных		286		
МДК.02.01	Инфокоммуникационные системы и сети		112		
МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных		174		
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей		270		
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения		156		
МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения		42		
МДК.03.03	Документирование и сертификация		72		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии "Мастер по обработке цифровой информации"		148		
МДК.04.01	Ввод и обработка цифровой информации		74		
МДК.04.02	Хранение, передача и публикация цифровой информации		74		
	Вариативная часть	900			
		3024	3024	896	

Распределение вариативной части осуществлялось по следующим основаниям: необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, возможность продолжения образования по данному направлению подготовки, обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно, после освоения теоретического материала профессиональных модулей.

1 курс – ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

МДК. 01.01 Системное программирование- 72 часа

2 курс – ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

МДК.01.02 Прикладное программирование -108 часов

– ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных.

МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных -36 часов

– ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей.

МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения -72 часов

– ПМ.04 Выполнение работ по профессии « Мастер по обработке цифровой информации»-36 часов.

3 курс – ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных.

МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных -72 часа.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика по специальности проводится концентрированно, в несколько периодов, по договорам на предприятиях, в организациях города и района, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

2 курс – ПМ.04 Выполнение работ по профессии « Мастер по обработке цифровой информации»-36 часов.

3 курс ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

МДК. 01.01 Системное программирование- 144 часа

ПМ.02 . Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов -144 часа;

– ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей -180 часов.

Преддипломная практика проводится в восьмом семестре в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и составляет 144 часа (4 недели).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. После прохождения учебной практики по профессиональному модулю проводится дифференцированный зачет, производственной практики – квалификационный экзамен, преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом по результатам защиты отчета.

ГБУ КО ПОО «КИТиС» обновляет основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Аннотации рабочих программ и профессиональных модулей даны в приложении.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП.

При реализации ОПОП используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), тренинги и пр.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием ИКТ. В учебном процессе организуются различные виды контроля знаний обучающихся: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Реше-

нию этих задач способствуют научно-практические конференции, педагогические чтения, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального творчества и др..

Внеаудиторная работа имеет необходимое методическое обеспечение.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу, а также имеет доступ к банку электронных учебников.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Так же имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ГБУ КО ПОО «КИТиС» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Колледж располагает необходимыми для освоения ОПОП кабинетами, лабораториями и мастерскими и другими помещениями. Кабинеты: социально-экономических дисциплин, иностранного языка; математики, экономики, безопасности жизнедеятельности.

Лабораториями: технология разработки баз данных, системного и прикладного программирования, информационно-коммуникационных систем.

Библиотека с читальным залом.

Колледж имеет высокую степень компьютеризации учебного процесса. Оснащенность образовательного процесса компьютерной техникой следующая: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, интерактивные доски, цифровой фотоаппарат.

Соотношение количества учащихся на 1 ПК составляет 2:1.

85 % учебных кабинетов и мастерских оснащены персональными компьютерами и мультимедийными установками.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Контроль успеваемости и промежуточная аттестация знаний проводится в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ГБУ КО ПОО «КИТиС»».

В учебном процессе применяют следующие формы контроля и промежуточной аттестации:

- входное тестирование;
- промежуточное тестирование;
- текущее компьютерное тестирование;
- контрольные работы;
- зачет;
- экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработан фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты, и др. позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности приобретенных компетенций.

6.2. Порядок аттестации студентов

Для определения уровня усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по предмету в рамках ОПОП для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится промежуточная аттестация в виде зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов.

Зачёты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на образовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен. Формами промежуточной аттестации по составным элементам профессиональных модулей являются: дифференцированный зачет и экзамен. Формами аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет.

По остальным дисциплинам, кроме «Физической культуры», формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (элементы высшей математики, основы программирования, системное программирование, прикладное программирование, инфокоммуникационные системы и сети, технология разработки и защиты баз данных, технология разработки программного обеспечения, инструментальные средства разработки программного обеспечения.).

- дифференцированный зачёт (иностранный язык, основы философии, история, элементы математической логики, теория вероятности и математическая статистик, операционные системы, архитектура компьютерных систем, технические средства информации, информационные технологии, WEB-программирование, основы экономики, правовое обеспечение профессиональной деятельности, теория алгоритмов, безопасность жизнедеятельности, программное обеспечение ГИС, культура и психология профессионального общения)

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 09.02.03

Программирование в компьютерных системах

Освоение ОПОП завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании положения об итоговой аттестации выпускников ГБУ КО ПОО «КИТиС».

7. Возможность продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, подготовлен: к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».